

Franco Cambi è stato Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale dal 1987 al 2011, insegnando in diverse Università (Lecce, Siena) e dal 1990 nell'Università degli Studi di Firenze. Attualmente è docente di Pedagogia delle relazioni formative nel c.d.s. L.19 della IUL e dei Corsi per l'età libera per il Comune di Firenze.

La sua formazione scientifica si è compiuta a Firenze sotto la guida di Giulio Preti, per la filosofia, di Lamberto Borghi, per la pedagogia (con quest'ultimo si è laureato con una tesi sull'evoluzione del "discorso pedagogico" in Italia dal Risorgimento agli anni Sessanta del XX secolo), di Giorgio Spini per la storia, di Raffaello Ramat per la letteratura italiana e di Carlo Cordié per quella francese.

È stato Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi nella Facoltà di Magistero, prima e poi, nella Facoltà di Scienze della Formazione per oltre dieci anni, dirigendo negli stessi anni il Dottorato di Ricerca in "Metodologie della ricerca pedagogica. Teoria e storia" da Lui stesso fondato.

E' stato Presidente dal 1997 al 2006 dell'IRRSAE-Toscana, é stato Direttore dal 2004 al 2011 del CIRSE e della SIPED. Ha fondato nel 1998 la rivista semestrale, "Studi sulla formazione" presente anche *online*, collocata nella Fascia A del ranking nazionale e internazionale.

Le sue ricerche principali riguardano la:

- Filosofia dell'Educazione.
- Storia della pedagogia italiana, europea e occidentale.
- Epistemologia pedagogica contemporanea.
- Storia dell'educazione e delle istituzioni educative.
- Storia e Letteratura dell'infanzia.
- Metodologia della ricerca storico-educativa.
- Teoreticità filosofica attuale, razionalismo critico, marxista e storicistico.
- Teorie e metodi della didattica
- Complessità e globalizzazione

- Intercultura e problemi di genere
- Modelli e funzione della pedagogia critica e della formazione

Ha diretto moltissimi Master, Corsi di Perfezionamento e di Formazione docente per la scuola primaria e secondaria;
Ha diretto diverse Collane editoriali fra le quali: “Le Lettere” di Firenze, “La Nuova Italia” di Milano, “Carocci” di Roma, “Unicopli” di Milano, “Clueb” di Bologna, “ETS” di Pisa etc.

Le sue pubblicazioni sono oltre 600 ; qui si elencano solo alcuni titoli:

La pedagogia borghese nell’Italia moderna, Firenze, La Nuova Italia, 1974

La ricerca in pedagogia, Firenze, Le Monnier, 1976

Metodo e storia. Biografia filosofica di G.Preti, Firenze, Grafistampa, 1978

Antifascismo e pedagogia 1930-1945, Firenze, Vallecchi, 1980

La “scuola di Firenze” da Codignola a Laporta, Napoli, Liguori, 1982

Razionalismo e prassi a Milano, Milano, Cisalpino-Goliardica, 1983

Collodi, De Amicis, Rodari, Bari, Dedalo, 1985(volume che nel 1986 ha ricevuto il premio internazionale della Fondazione Nazionale Collodi di Pescia).

Il congegno del discorso pedagogico, Bologna, CLUEB, 1986

La sfida della differenza, Bologna, CLUEB, 1987

Storia dell’infanzia nell’Italia liberale, Firenze, La Nuova Italia, 1988

L’educazione tra ragione e ideologia, Milano, Mursia, 1989

L’infanzia nella società moderna, Roma, Editori Riuniti, 1989

Infanzia e violenza, Firenze, La Nuova Italia, 1990

La dimensione storica, Milano, Unicopli, 1990

Rodari pedagoga, Roma, Editori Riuniti, 1990
Complessità, pedagogia critica, educazione democratica, Firenze, La Nuova Italia, 1991
La ricerca storico-educativa in Italia, Milano, Mursia, 1992
L'esercizio del pensiero. Insegnare e apprendere filosofia nella scuola secondaria, Roma, Armando, 1992
Filosofia. Materiali di studio. I-II-III volume, Roma, Armando, 1992
I silenzi dell'educazione, Firenze, La Nuova Italia, 1994
Tra scienza e storia, Milano, Unicopli, 1994
La formazione. Studi di pedagogia critica, Milano, Unicopli, 1994
Libertà da...L'eredità del marxismo pedagogico, Firenze, La Nuova Italia, 1994
Storia della pedagogia, Bari, Laterza, 1995 (tradotta in Brasile già nel 1996)
Vito Fazio Allmayer: dall'attualismo allo storicismo critico, Palermo, Fondazione Fazio Allmayer, 1996
Il bambino e la lettura, Pisa ETS, 1996
Mente e affetti nell'educazione contemporanea, Roma, Armando, 1996
I saperi dell'educazione, Firenze, La Nuova Italia, 1996
Fondamenti teorici del processo formativo, Napoli, Liguori, 1997
Il processo formativo tra storia e prassi, Napoli, Liguori, 1997
Nel conflitto delle emozioni, Roma, Armando, 1997
C. Beccaria, Dei delitti e delle pene, Roma, Armando, 1998
La Toscana e l'educazione, Firenze, Le Lettere, 1998
Itinerari nella fiaba, Pisa, ETS, 1999
Manuale di filosofia dell'educazione, Bari, Laterza, 2000
Erasmus da Rotterdam, Le buone maniere dei ragazzi, Roma, Armando, 2000
L'arcipelago dei saperi, Firenze, Le Monnier, 2000 e 2001 (6 voll.)
Pedagogia generale, Firenze, La Nuova Italia, 2001
La questione del soggetto tra filosofia e scienze umane, Firenze, Le

Monnier, 2001
Mostri e paure nella letteratura per l'infanzia di ieri e di oggi,
Firenze, Le Monnier, 2001
Intercultura: fondamenti pedagogici, Roma, Carocci, 2001
La ricerca educativa nel neopragmatismo americano. I e II volume,
Roma, Armando, 2002,
La progettazione curricolare nella scuola contemporanea, Roma,
Carocci, 2001
L'autobiografia come metodo formativo, Roma-Bari, Laterza, 2002
Formare alla complessità, Roma, Carocci, 2003
Manuale di storia della pedagogia, Roma-Bari, Laterza, 2003
Modelli di formazione , Torino, UTET, 2004
Discontinuità storiche. Dal Medioevo al Novecento: problemi di
metodo e questioni di didattica, Roma, Armando, 2004
Saperi e competenze, Roma-Bari, Laterza, 2004
Filosofia per i nuovi licei, Roma, Armando, 2004
Le pedagogie del Novecento, Roma-Bari, Laterza, 2005
Complessità e narrazione, Roma, Armando, 2005,
I paesaggi della fiaba. Luoghi, scenari, percorsi, Roma, Armando,
2006
Incontro e dialogo, Roma, Carocci, 2006
Metateoria pedagogica, Bologna, CLUEB, 2006
Abitare il disincanto. Per una pedagogia del soggetto postmoderno,
Torino, UTET, 2006
Laicità, religioni e formazione, Roma, Carocci, 2007
Ortega y Gasset e la 'Bildung', Milano, Unicopli, 2007.
Il gioco in Occidente, Roma, Armando, 2007
Introduzione alla filosofia dell'educazione, Roma-Bari, Laterza,
2008
Pensiero e tempo, FUP, Firenze, 2008
Formarsi nell'ironia: un modello postmoderno, Palermo, Sellerio,
2008

Modernizzazione e pedagogia in Italia, Milano, Unicopli, 2008
L'immagine della società nella fiaba, Roma, Armando, 2008
Archetipi del femminile nella Grecia classica, Milano, Unicopli, 2008
Odissea scuola, Napoli, Loffredo, 2008
Letteratura per l'infanzia, Bologna, Clueb, 2009
Rileggere Gentile, Palermo, Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", 2009
Pedagogia generale, Roma, Carocci, 2009
Dewey in Italia, Napoli, Liguori, 2009
Pedagogie critiche in Europa, Roma, Carocci, 2009
Sul canone della pedagogia occidentale, Roma, Carocci, 2009
Cultura e pedagogia nell'Italia liberale (1861-1920), Milano, Unicopli, 2010
La cura di sé come processo formativo, Roma-Bari. Laterza, 2010
Dimensioni della pedagogia sociale, Roma, Carocci, 2010
Media *education* tra formazione e scuola, Pisa, ETS, 2010
La Magia nella fiaba, Roma, Armando, 2010
Cultura e professionalità educativa nella società complessa, Firenze, FUP, 2010
Tre pedagogie di Rousseau. Per la riconquista dell'uomo di natura, Genova, Il Melangolo, 2011
Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola, Milano, Unicopli, 2011
L'inquietudine della ricerca, Palermo, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer, 2011
Comunicazione formativa, Milano, Apogeo, 2012
Ida Baccini. Cent'anni dopo, Roma, Anicia, 2013
Storia di Firenze narrata ai ragazzi, Pisa, ETS, 2013
Il mondo dell'infanzia, Milano, Apogeo, 2012
La forza delle emozioni. Per la cura di sé, Pisa, Pacini, 2015
Omofobia a scuola. Una classe fa ricerca, Pisa, ETS, 2015

La pedagogia critica e laica a Firenze:1950-2015, Firenze, FUP, 2016

J.-J. Rousseau, La regina lunatica, Pisa, Felici, 2017

Formarsi tra le note, Roma, Anicia, 2016

Leopardi come educatore , Genova, Il Melangolo, 2018

Dante educatore europeo, Genova, Il Melangolo, 2020

Sono in corso di pubblicazione:

Breviario di filosofia. Per la formazione dell'uomo attuale.

Coltivare la propria umanità Un compito lifelong e i suoi "esercizi".

Itinerari della metafisica.

Cristianesimo per laici.

Su post-human e pedagogia. Una sfida epocale

J.-J. Rousseau, Lettere a Maman (traduzione e presentazione)