



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ELENA MOSA
Residenza	Firenze
Pagina personale	http://www.indire.it/personale/elena-mosa/
Nazionalità	
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) dal 17/01/2005 a oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)**
www.indire.it
- Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
- Tipo di impiego Ricercatrice
- Principali mansioni e responsabilità
Dal 17/01/2005 al 31/12/2006 **Progettista e gestore di ambienti e-learning**;
dal 03/01/2007 al 09/11/2010 **Coordinatrice di progetti di formazione**:
coordinamento del lavoro di progettazione e gestione di ambienti on line dedicati alla formazione del personale docente della scuola.
Dal 10/11/2010 al 30/09/2014 **Capo Progetto** nell'area tecnologie e didattica di PON Didatec. Attività di coordinamento di gruppi di lavoro, gestione del progetto nelle varie fasi della sua attuazione e coordinamento scientifico. Partecipazione ai Comitati Tecnici Scientifici e redazione/pubblicazione di report di ricerca. Partecipazione a seminari e/o incontri di lavoro in sedi nazionali ed internazionali.
Dal 01/10/2014 **Ricercatore III fascia** presso Indire nell'ambito dell'area Innovazione scolastica. Membro del gruppo di progetto "Avanguardie educative", membro del gruppo di progetto "Architetture scolastiche" e referente del progetto [DigCompOrg](#) (condotto in collaborazione con ITD-CNR Genova) promosso dal JRC Siviglia. Membro del gruppo ICT@school nominato dal consorzio European Schoolnet. Membro del gruppo di ricerca MLTV (Making Learning and Thinking Vibile) in collaborazione con Harvard Graduate School of Education.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.s 2017/18; a.s 2018/19
Editrice Morcelliana, Brescia
- Casa editrice
Curatela redazionale
Coordinamento redazionale della sezione “Sviluppo professionale” della rivista Essere a scuola, destinata alla scuola dell’infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado sotto il coordinamento scientifico del prof. Rivoltella.
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2017/18 e A.A. 2018/19
Italian University Line
- Università telematica non statale.
Docente nel corso di laurea magistrale “Innovazione educativa e apprendimento permanente”
Docenza dell’insegnamento “Pedagogia sperimentale per un digital learning formativo”, M-PED/04, 12 CFU
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2017/18
Italian University Line
- Università telematica non statale.
Progettista e docente del corso di perfezionamento “Progettare e valutare l’innovazione in classe”
Co-progettazione del corso, predisposizione dei materiali dell’offerta formativa, docenza (M-PED/04), corso da 20 CFU
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Maggio e settembre 2017
IPSIA Buscemi di San Benedetto del Tronto
- Istituto Alberghiero
Docenza (23 ore in presenza)
Formazione di un gruppo di Animatori Digitali nell’ambito della formazione PNSD (temi connessi agli ambiti 1, 2 e 3 del PNSD)
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 24 giugno e 14 luglio 2017
IC Borsellino di Copertino (LE)
- Istituto Comprensivo
Docenza (8 ore in presenza)
Formazione sull’ambito tematico 4 “nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi” a un gruppo di circa trenta Dirigenti Scolastici
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Dicembre 2016
Liceo Savoia Benincasa di Ancona
- Istituto scolastico
Docenza

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Formazione di un gruppo di Dirigenti Scolastici nell'ambito della formazione PNSD sul tema "Nuovi ambienti per una nuova didattica"</p> <p>a.s 2014/15; 2015/16; 2016/17</p> <p>Editrice La Scuola, Brescia</p> <p>Casa editrice</p> <p>Curatela redazionale</p> <p>Coordinamento redazionale della sezione "Studi di caso" della rivista SIM - Scuola Italiana Moderna, rivista per la scuola primaria, sotto il coordinamento scientifico del prof. Rivoltella.</p>
<p>ESPERIENZA LAVORATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2016/17, 2015/16, 2014/15, 2011/12, 2009/10 e 2008/09</p> <p>Italian University Line</p> <p>Università telematica non statale.</p> <p>Tutor on line nel corso di laurea "Metodi e tecniche delle interazioni educative"</p> <p>Tutor dell'insegnamento "Metodi di ricerca in ambiente multimediale", M-PED/04, 12 CFU</p>
<p>ESPERIENZA LAVORATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità <p>Date (da - a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2016/17 e 2017/18</p> <p>Italian University Line</p> <p>Università telematica non statale.</p> <p>Autrice (cessione di diritti d'autore)</p> <p>Autrice di n. 3 video didattici per la IUL-Giunti Academy corso "Didattica Digitale", primo video dal titolo "Il digitale tra opportunità e rischi" (28 minuti), secondo video dal titolo "ICT a scuola: quali competenze?" (26 minuti), terzo video dal titolo "ICT a scuola, quale formazione?" (36 minuti)</p> <p>A.A. 2015/16; 2016/17</p> <p>Italian University Line</p> <p>Università telematica non statale.</p> <p>Docenza/Tutoraggio on line nel Master "La Dirigenza scolastica"</p> <p>Attività di docenza/tutoraggio dell'insegnamento "Innovazione del modello educativo e ICT", 10 CFU</p>
<p>ESPERIENZA LAVORATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2015/16</p> <p>Italian University Line</p> <p>Università telematica non statale.</p> <p>Tutor on line nel Master "Educazione e formazione: Pedagogia 2.0"</p> <p>Tutor dell'insegnamento "E-learning e pedagogia 2.0", 12 CFU</p>
<p>ESPERIENZA LAVORATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>A.A. 2013/2014</p> <p>Italian University Line</p>

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università telematica non statale.
Docente a contratto nel corso di laurea “Metodi e tecniche delle interazioni educative”
 Docente titolare dell’insegnamento “Metodi di ricerca in ambiente multimediale”, M-PED04 10 CFU
 Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2013 - Aprile 2014
Università Cattolica del Sacro Cuore, CREMIT

Università
Collaborazione
 Attività di monitoraggio e ricerca nell’ambito del progetto pilota Samsung School. Stesura di report di ricerca, costruzione di strumenti di monitoraggio/valutazione, analisi dei bisogni ed individuazione dei temi della formazione relativamente alle scuole delle regioni Toscana e Lazio.

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio - Marzo 2014
The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)
 Bruxelles http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php
 Agenzia esecutiva della Comunità Europea
Independent expert
 Valutazione di report intermedi e/o finali e visite in loco per i progetti europei finanziati da EACEA nell’ambito dell’azione trasversale KA3ICT.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2011/12
Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea magistrale in “Teorie della comunicazione”
 Università degli Studi di Firenze
Docente a contratto
 Docenza del laboratorio “Televisione e media digitali”, 3 CFU, SPS/08.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo e Novembre 2011
Italia Scuola
 Società partecipata da ANP (Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola) e Casa editrice Spaggiari SpA.
Docenza
 Docente nell’ambito del corso “Creare la biblioteca didattica multimediale con le lavagne interattive multimediali”, modulo relativo all’asse dei linguaggi (lingua e letteratura italiana, lingua e cultura straniera, storia dell’arte, disegno, espressioni grafiche, discipline musicali...). Ciascun corso si è tenuto in presenza e ha avuto una durata compresa tra le 9 e le 12 ore.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) A.A. 2009/10 e A.A. 2010/11
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Italian University Line**
 - Tipo di azienda o settore Università telematica non statale.
 - Tipo di impiego **Docenza** nel corso “Comunicazione formativa e didattica” nel master di I livello” trasformare gli ambienti di apprendimento, ruolo, strategie e competenze del tutor per la formazione in servizio degli insegnanti” . Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi.
 - Principali mansioni e responsabilità **Attività di docenza**
-
- Date (da - a) Per tre anni consecutivi, dal 21/04/2010 al 18/06/2010; dal 07/04/2011 al 10/06/2011; dal 17/03 al 10/06/2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) Bruxelles**
 - Tipo di azienda o settore Agenzia esecutiva della Comunità Europea
 - Tipo di impiego **Independent expert** per la valutazione di progetti sulle ICT
 - Principali mansioni e responsabilità Valutazione di progetti multilaterali europei, azione LLP, sottoprogramma KA3ICT. Il lavoro si è svolto in parte a Bruxelles e in parte in modalità telelavoro. Ad una prima fase di valutazione individuale di alcune proposte sulla base di criteri qualitativi dell’ammissibilità della richiesta di finanziamento, ne è seguita una seconda di confronto con un secondo valutatore alla ricerca di una versione comune, siglata e sottoscritta da entrambi i valutatori durante la sessione di lavoro finale a Bruxelles.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) A.A. 2009/10
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Italian University Line**
- Tipo di azienda o settore Università telematica non statale.
- Tipo di impiego **Tutor on line** nel master di I livello in “ Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del tutor per la formazione in servizio degli insegnanti” modulo “modelli formativi: erogativi, collaborativi, coaching” da 6 CFU.
- Principali mansioni e responsabilità **Tutoraggio on line** Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) Settembre-Dicembre 2008 e Novembre 2009 - Gennaio 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CREMIT, Centro di Ricerca sull’Educazione ai Media, all’Informazione e alla Tecnologia**
- Tipo di azienda o settore Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
- Tipo di impiego **Collaborazione**
- Principali mansioni e responsabilità **Moderatrice del forum tematico** sul ruolo dell’e-tutor in ambienti on line

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall'11 al 13 novembre 2009
Comitato Italia 150

Organismo pubblico

Collaborazione

Conduzione di **dieci lezioni con la Lavagna Interattiva Multimediale Promethean** allo stand "150 anni di unità d'Italia" presso la fiera "ABCD" a Genova

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2006/07

Italian University Line

Università telematica non statale.

Docente a contratto nel master universitario di I livello "L'e-tutor in ambienti di apprendimento on line".

Docenza e tutoraggio del modulo "Le ICT e la trasformazione degli ambienti di apprendimento".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da Aprile 2006 al 2010

Italian University Line

Università telematica non statale.

Redattrice

Interazione con i docenti degli insegnamenti, co-progettazione delle attività, formazione tutor, sceneggiatura e sviluppo dei materiali multimediali.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dal Agosto a Ottobre 2004

CNR ITD (Istituto Tecnologie Didattiche), Genova

Ente di ricerca

Stagista

Stage sul tema delle Comunità di Apprendimento in Rete, il cui esito è di ricerca è stato pubblicato sul n. 35 di TD - Tecnologie Didattiche con il titolo: "Communities of Inquiry, contesto, teoria ed applicazione del modello".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

dal Luglio a Novembre 2003

Sapendi SpA, redazione di SAPERE.it, De Agostini Editore, Milano

Gruppo De Agostini, Editoria digitale

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Stagista

Redazione di testi pubblicati sul portale editoriale www.sapere.it (oggi rintracciabili nell'area pay) e di un progetto editoriale sulla letteratura digitale.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dal 17/06/2002 al 17/09/2002

Meta srl, Lucca - www.gruppometa.it

Multimedia and Web Applications

Stagista

Ricerca di mercato nel settore dell'editoria digitale e redazione di un report finale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Aprile 2002 a Gennaio 2005

Language Data Bank, Piazza Garibaldi 12, Viareggio (Lucca)

Settore linguistico, consulenza formativa

Impiegata

Educational Advisor, addetta alla comunicazione e al marketing

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da Dicembre 2001 a Maggio 2003

Centro Interdisciplinare per lo Studio dei Sistemi Complessi (CISSC), Dipartimento di Etologia, Ecologia, Evoluzione, Pisa.

Università degli Studi di Pisa

Collaborazione

Traduzione di due articoli tecnici dall'italiano all'inglese dal titolo:

- "The Behaviour of the Unicellular Eucaryotes" (pagg. 473-489, n. 95, 2002);
- "The Locomotion of Living Organisms. Some Hints for a Revolutionistic Reconsideration of Biology's 'Foregone' Topics" (pagg. 441-455, n. 96, 2003)

Entrambi gli articoli sono stati pubblicati sulla rivista di Biologia (Biology Forum), ed. Tilgher, Genova

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a) 17 - 23 Luglio 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Harvard Graduate School of Education di Boston, summer school “Project Zero Classroom”**
- Qualifica **Attestato di partecipazione**

- Date (da - a) A.A. 2006/07
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Università degli Studi di RomaTre, Facoltà di Scienze della Formazione**
- Qualifica **Master di secondo livello in “Multimedialità per l’e-learning”**

- Date (da - a) A.A. 2003/04
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione**
- Qualifica conseguita **Master universitario di primo livello in “E-learning per l’Università, la Scuola e l’Impresa” con lode**

- Date (da - a) dal 14/11/2002 al 16/06/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **IED Milano (Istituto Europeo di Design), divisione Genesis, Istituto Nuove Tecnologie**
- Qualifica conseguita **Master in “Scrittura per i Media Digitali”**

- Date (da - a) dall’A.A.1995/96 all’ A.A. 2000/01
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Pisa, Corso in Lingue e Letterature Straniere (Fac. Lettere e Filosofia)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Studio e approfondimento della lingua e letteratura inglese e Spagnola. Studi linguistici e filologici.**
- Qualifica conseguita **Dottore in Lingue e Letterature straniere con la valutazione di 110 e Lode**
 - Note **Titolo della tesi: “L’Ipertesto tra Narratologia e Semiotica”**

PUBBLICAZIONI

- Data in corso di pubblicazione
Titolo **“Beyond the Classroom: Learning Spaces for a New Generation of Schools in Italy”** coautrice con Carro
Casa editrice/sito/altro in atti del convegno Transitions18, Copenhagen, presso University College Carlsberg, 14-16 Ottobre 2018
- Data in corso di pubblicazione
Titolo **“Dall’aula all’ambiente di apprendimento. Il percorso di ricerca Indire sul tema delle architetture scolastiche”** in “Ricercazione. Ripensare gli ambienti di apprendimento”. Coautrice con Tosi.
Casa editrice/sito/altro Iprase
- Data Ottobre 2018
Titolo **“L’uso flessibile del tempo a supporto dei processi di innovazione didattica e organizzativa della scuola”** coautrice con Chipa e Orlandini
Casa editrice/sito/altro in atti del Convegno Exploring the Micro, Meso and Macro Navigating between dimensions in the digital learning landscape , Genova 17-20 giugno 2018,
http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2018/06/Annual_2018_Genova_Proceedings.pdf ISBN 978-615-5511-23-3
- Data Ottobre 2018
Titolo **“La campanella e l’ora di lezione”** coautrice con Chipa, Orlandini
Casa editrice/sito/altro La Rivista dell’istruzione, 5/2018; ISSN 0394-8447
- Data Ottobre 2018
Titolo **“MLTV: rendere l’apprendimento e il pensiero visibili nella scuola secondaria di secondo grado”** coautrice con Cinganotto, Guida, Laici, Panzavolta.
Casa editrice/sito/altro in atti del Convegno Exploring the Micro, Meso and Macro Navigating between dimensions in the digital learning landscape , Genova 17-20 giugno 2018,
http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2018/06/Annual_2018_Genova_Proceedings.pdf ISBN 978-615-5511-23-3
- Data Agosto 2018
Titolo **“Videoripresa in classe: uno specchio per il professionista riflessivo”**, coautrice con Panzavolta e Storai
Casa editrice/sito/altro Form@re, Open Journal per la Formazione in Rete, Firenze University Press ISSN 1825-7321, vol. 18, n. 2, pp. 130-139
<http://fupress.net/index.php/formare/article/viewFile/23188/21369>
- Data Luglio 2018
Titolo **“Lo sviluppo professionale come ambiente di apprendimento continuo”**
Casa editrice/sito/altro Essere a Scuola, rivista per la scuola. Editrice Morcelliana, Brescia; ISSN: 2611-3635
- Data Giugno 2018
Titolo **“Ripensare l’ambiente di apprendimento”**
Casa editrice/sito/altro La Rivista dell’istruzione, 2/2018; ISSN 0394-8447
- Data Giugno 2018
Titolo **“L’ambiente di apprendimento come il terzo insegnante”**
Casa editrice/sito/altro La vita scolastica, Giunti editore, ISSN 0042-7349
- Data Gennaio 2018
Titolo **“La ricerca educativa come metodo per lo sviluppo professionale”**

Casa editrice/sito/altro	(coautrice con Panzavolta) Rivista Essere a Scuola, n. 5, Editrice Morcelliana, Brescia, ISSN 2611-3635
Data	Giugno 2017
Titolo	“Quale Sviluppo Professionale?”
Casa editrice/sito/altro	Editrice Morcelliana, Brescia Rivista Essere a Scuola, ISSN 2611-3635 Versione pdf scaricabile: http://www.morcelliana.net/img/cms/Rivista%20ESSERE%20A%20SCUOLA/EaS%20n-0%20definitivo%20per%20web_GIUGNO.pdf
Data	Marzo 2017
Titolo	“Gli spazi dell’apprendimento nella scuola d’avanguardia” coautrice con Donato e Vigliecca
Casa editrice/sito/altro	European Journal of Education Studies, volume 3, issue 5, 2017 ISSN: 2501 - 1111 doi: 10.5281/zenodo.437199 http://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/619 http://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/619/1727 Pubblicato anche su Education 2.0 http://www.educationduepuntozero.it/tecnologie-e-ambienti-di-apprendimento/gli-spazi-dell'apprendimento-nella-scuola-d'avanguardia.shtml
Data	Febbraio 2017
Titolo	“Il docente ricercatore: una proposta per riflettere sull’agire didattico” , coautrice con Panzavolta e Storai
Casa editrice/sito/altro	European Journal of Education Studies, volume 3, issue 3, 2017 ISSN: 2501 - 1111 doi: 10.5281/zenodo.291989 http://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/download/525/1446
Data	Febbraio 2017
Titolo	“L’ambiente come curricolo implicito” in “Lavori in corso”, rivista per la scuola primaria
Casa editrice/sito/altro	casa Editrice Pagine, ISSN: 2281-9320
Data	Febbraio 2017
Titolo	“Avanguardie educative: storie di ordinaria innovazione. Idee in movimento tra passato, presente e futuro” , in atti del convegno “L’eredità dei grandi maestri” coautrice con Pizzigoni, 2016
Casa editrice/sito/altro	Centro Stampa Regionale, pubblicazione curata dal Centro Alberto Manzi ISBN : 978-88-85484-09-2 http://www.zaffiria.it/wp/wp-content/uploads/2017/10/Eredita-dei-grandi-maestri-volume-web.pdf
Data	Dicembre 2016
Titolo	“Avanguardie educative”. Linee guida per l’implementazione dell’idea “Compattazione del calendario scolastico” , Chipa, S., Mosa, E., Orlandini, L. et al. (a cura di), versione 1.0 [2015-2016] ISBN 978-88-99456-42-9
Casa editrice/sito/altro	Indire, Firenze 2016. Disponibile alla URL: http://avanguardieeducative.indire.it/wp-content/uploads/2014/10/Compattazione-calendario.pdf
Data	Dicembre 2016
Titolo	“Avanguardie educative”. Linee guida per l’implementazione dell’idea “Debate (Argomentare e dibattere)” , Cinganotto, L., Greco, S., Iommi, T.,

Casa editrice/sito/altro	Mosa, E., Panzavolta, S. et al. (a cura di), versione 1.0 [2015-2016] ISBN 978-88-99456-44-3 Indire, Firenze 2016. Disponibile alla URL: http://avanguardieeducative.indire.it/wp-content/uploads/2014/10/Debate.pdf
Data Titolo	Dicembre 2016 “ Lo spazio e il tempo nella scuola delle competenze ” in “Dall’aula all’ambiente di apprendimento” (Biondi, Borri, Tosi a cura di) anteprima. http://altrilineaedizioni.it/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/anteprima-INDIRE-ZINI.pdf
Casa editrice/sito/altro	Altrilinea edizioni, Firenze, 2016 - ISBN 978-88-98743-86-5
Data Titolo	Novembre 2016 “ Principali direttrici di ricerca sul rapporto tra didattica e spazi educativi ” in Borri S. (a cura di), Spazi educativi e architetture scolastiche: linee e indirizzi internazionali” ISBN: 978-88-99456-10-8
Casa editrice/sito/altro	Indire, Firenze, 2016 Disponibile anche alla URL: http://www.indire.it/wp-content/uploads/2016/12/Spazi-educativi-architetture-scolastiche.pdf
Data Titolo	Settembre 2016 “ La bella scuola. A scuola come in un posto piacevole, vivo e personale. Scuola buone e belle ”
Casa editrice/sito/altro	La Scuola, Brescia, Rivista Scuola Italiana Moderna, n. 1, anno 124 ISSN 0036-9888
Data Titolo	Aprile 2016 In “Le tecnologie della formazione”, il capitolo “ Dalla Gelmini alla Giannini. Il Piano Nazionale Scuola Digitale, i PON disciplinari e il ruolo dell’INDIRE nella formazione continua degli insegnanti ” coautrice con Maria Chiara Pettenati, Giuseppina Rita Mangione
Casa editrice/sito/altro	European Journal of Research on Education and Teaching Rivista internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione Journal Formazione&Insegnamento, numero speciale Anno XIII, Numero 3, 2015 ISBN: 1973-4778-3-15 http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/download/1757/1695
Data Titolo	Marzo 2016 “ Ambienti di apprendimento innovativi - Una panoramica tra ricerca e casi di studio ” coautrice con Leonardo Tosi
Casa editrice/sito/altro	Bricks Maieutiche ISSN: 2239-6187, un’iniziativa AICA - Sle-L per la scuola ANNO 6, N. 1 http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2017/08/02_Mosa.pdf
Data Titolo	Novembre 2015 “ Il progetto PON DIDATEC per l’introduzione delle tecnologie digitali nella didattica e la valorizzazione delle pratiche professionali dei docenti. Attuazione, esiti e prospettive ” (a cura di Elena Mosa). Autrice del contributo dal titolo “ Didatec: una formazione per promuovere le competenze digitali degli insegnanti ”

Casa editrice/sito/altro	Portale “Scuola Valore” - Indire ISBN: 9788899456009 http://mediarepository.indire.it/iko/uploads/allegati/NXJOEY6D.pdf
Data	Settembre 2015
Titolo	“Scuola e famiglia: Quale alleanza educativa?”
Casa editrice/sito/altro	SIM - Scuola Italiana Moderna, rivista per la scuola primaria, Editrice La Scuola, Brescia n. 1 Settembre 2015 anno 123 - ISSN 0036-9888
Data	2015
Titolo	“What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner” (coautrice con Silvia Panzavolta e Francesca Storai)
Casa editrice/sito/altro	Atti del convegno IAFOR, ECE 2015 (The European Conference on Education), http://papers.iafor.org/conference-proceedings/ECE/ECE2015_proceedings.pdf - ISSN: 2188 - 1162
Data	Agosto 2015
Titolo	“La scuola, al tempo del digitale”
Casa editrice/sito/altro	Cittadini Italiani in Crescita, rivista dell’Istituto degli Innocenti, Firenze. ISSN 1723-2562 Nuova serie, unico 2013. Versione a stampa e versione digitale: http://www.minori.it/sites/default/files/cittadini_in_crescita_2013_1.pdf
Data	Giugno 2015
Titolo	“Avanguardie educative”: a cultural movement for the educational and organizational transformation of the Italian school (coautrice con Laici, Orlandini, Panzavolta)
Casa editrice/sito/altro	Atti del convegno “Future of Education”, 11-12 giugno Conference Proceedings. The Future of Education. 5th Edition. ISBN:8862926200 Disponibile anche alla url: http://conference.pixel-online.net/FOE/files/foe/ed0005/FP/1667-ITL1037-FP-FOE5.pdf
Data	Giugno 2015
Titolo	“Avanguardie educative: proposte di innovazione sostenibile dalla scuola per la scuola. Ripensare lo spazio ed il tempo del fare scuola significa rivederne i paradigmi educativi alla base attraverso un totale cambio di metodo e di approccio”.
Casa editrice/sito/altro	Il giornale dell’Agenda Digitale, ISSN 2421-4167 http://www.agendadigitale.eu/smart-cities-communities/avanguardie-educative-proposte-di-innovazione-sostenibile_1491.htm
Data	Gennaio 2015
Titolo	Smart future. Didattica, media digitali e inclusione , a cura di Pier Cesare Rivoltella. Coautrice del cap. 6 con Simona Ferrari: “La tecnologia in classe: dall’implementazione al training” ISBN: 9788891709998
Casa editrice/sito/altro	Franco Angeli, Milano

Data	Ottobre 2014
Titolo	Ripensare l'ambiente di apprendimento. L'esperienza della rete di scuole "Senza Zaino"
Casa editrice/sito/altro	SIM 1 anno 122 - Scuola Italiana Moderna, rivista per la scuola primaria, Editrice La Scuola, Brescia - ISSN 0036-9888
Data	Settembre 2014
Titolo	Innovare a scuola... si può. Perché, come, dove innovare. Il docente riflessivo: ripensa i metodi e progetta ambienti di apprendimento che accolgono processi di innovazione
Casa editrice/sito/altro	SIM 1 anno 122 - Scuola Italiana Moderna, rivista per la scuola primaria, Editrice La Scuola, Brescia - ISSN 0036-9888
Data	Giugno 2014
Titolo	Apprendere in digitale. Come cambia la scuola in Italia e in Europa, di Bagnara, Campione, Mosa, Pozzi, Tosi. Autrice dei paragrafi "ICT e competenze digitali" (da pag. 125 a pag. 152) e "ICT e contenuti didattici digitali" (da pag. 153 a pag. 166) ISBN: 9788862505130
Casa editrice/sito/altro	Guerini e Associati, Milano
Data	Luglio 2013
Titolo	Quando la classe è digitale lo spazio diventa il terzo insegnante
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1794
Data	Gennaio 2013
Titolo	Quest2Learn: in viaggio alla ricerca dell'apprendimento. Tra gioco e sistema, una scuola newyorkese del XXI secolo
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1766
Data	Ottobre 2012
Titolo	Le lezioni tra le nuvole
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire http://www.bdp.it/content/?action=read&id=1758
Data	Giugno 2012
Titolo	Il libro non sta più nella pagina
Casa editrice/sito/altro	La vita scolastica, Giunti Editore, Firenze http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/cultura-e-pedagogia/il-libro-non-sta-piu-nella-pagina
Data	Aprile 2012
Titolo	A colloquio con l'Europa con le Classi Creative. Un'iniziativa europea
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire http://www.bdp.it/content/?action=read&id=1739
Data	Aprile 2012
Titolo	Dalle digital skills alla digital competency. L'Agenda Digitale Europea, un primo appuntamento verso gli obiettivi del 2020
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire http://www.bdp.it/content/?action=read&id=1738
Data	Novembre 2011
Titolo	I linguaggi multimediali nella didattica

Casa editrice/sito/altro	Inizialmente pubblicato nell'ambiente di formazione PON Didatec, adesso accessibile in chiaro sul Portale Scuola Valore: http://for.indire.it/global_lms/uploads/pon_didatec2013/26510.pdf
Data	Marzo 2011
Titolo	Tecnologie per la didattica in aula. Perché portare gli ebook e la LIM in classe?
Casa editrice/sito/altro	di A. Anichini, G. Cannella, E. Mosa, L. Tosi Webzine Indire http://www.bdp.it/content/?action=read&id=1677
Data	Novembre 2010
Titolo	Tecnologie per la Didattica , M. Faggioli (a cura di), 2010, cap. 4 "E-book, un libro in cerca di identità", pagg. 105-132. ISBN: 9788838786754
Casa editrice/sito/altro	Apogeo, Milano
Data	Maggio 2010
Titolo	La diffusione della LIM in classe con il progetto DiGiScuola in Formazione, Innovazione e Tecnologie (ebook e testo cartaceo); coautrice con G. Cannella, L. Parigi, L.Tosi (pagg. 257-273).
Casa editrice/sito/altro	Scriptaweb, Napoli. ISBN: 978-88-6381
Data	Maggio 2010
Titolo	Innovazione e monitoraggio: dal percepito all'agito
Casa editrice/sito/altro	Form@re, Open Journal per la Formazione in Rete, ISSN: 1825-7321 URL: http://formare.erickson.it/wordpress/?p=4604
Data	Marzo 2010
Titolo	Innovazione scolastica e tecnologie didattiche. Dai corsi di aggiornamento all'assistenza on the job
Casa editrice/sito/altro	TD - Tecnologie Didattiche, n. 48, rivista del CNR ITD, Genova ISSN (print) 1970-061X ISSN (online) 2499-4324 indice disponibile http://www.itd.cnr.it/tdmagazine/td.php?numero=48 testo disponibile http://ijet.itd.cnr.it/article/download/297/230
Data	Gennaio 2010
Titolo	"Coach", chi era costui? Dal tutoring ai processi di accompagnamento e assistenza sul campo
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire http://www.bdp.it/content/?action=read&id=1619
Data	Giugno 2009
Titolo	Interpretation of the concepts of "space and place" in a Virtual Learning Environment through the use of metaphors and deixis
Casa editrice/sito/altro	Atti del convegno "IADIS International Multiconference on Interfaces and Human Computer Interaction", pagg. 235-238, IADIS Press, volume Editor Katherine Blashki, ISBN: 978-972-8924-85-0 Convegno tenutosi in Algarve, 19-23 giugno 2009 (relatrice in data 21/06)
Data	Aprile 2009
Titolo	L'esperienza della scuola pilota Lilla Frederick di Boston. A colloquio con Debra Socia
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire http://www.bdp.it/content/?action=read&id=1576
Titolo	Con il computer è più colorato

Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire http://www.bdp.it/content/?action=read&id=1575
Data	Febbraio 2009
Titolo	Rapporto sulla scuola in Italia nel 2009 curato dalla Fondazione Giovanni Agnelli. I miei due contributi si inseriscono nel capitolo “Luci e ombre dell’autonomia scolastica” (pagg.77-85). Una versione estesa ed integrale dei contributi (linguaggi multimediali e metodo CLIL) è scaricabile all’indirizzo: http://www.fga.it/uploads/media/G._Biondi_E.Mosa_S._Panzavolta_Autonomia_e_innovazione_-_FGA_WP16.pdf parr. 2.4-2.5, pagg. 10-25 ISBN: 9788842088332
Casa editrice/sito/altro	Editori Laterza, Roma-Bari
Data	Gennaio 2009
Titolo	Integrare vecchi e nuovi linguaggi (Cap. 1.3, pagg. 58-63) in A scuola con la Lavagna Interattiva Multimediale. Nuovi linguaggi per innovare la didattica (Biondi, a cura di)
Casa editrice/sito/altro	Giunti Editore, Firenze, ISBN: 978-88-09-06397-6
Data	Settembre 2008
Titolo	Gomitoli di lana e gatti, grattacieli, galassie e derby a San Siro... Ecco come i docenti raccontano PuntoEdu
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire https://app.luminpdf.com/viewer/PoHMKyadnm9ssxrvg/share?sk=43a26637-e442-4beb-8c0b-d7ada86d33bd
Data	Maggio 2008
Titolo	“Digiscuola project”, interactive whiteboards (IWB) and digital contents: an innovatove recipe for school re-medi@tion (pagg. 253-257)
Casa editrice/sito/altro	in atti del convegno “I-Learn Forum” tenutosi a Parigi dal 4 al 6 febbraio 2008 https://app.luminpdf.com/viewer/r8PtjjJJH4jjERrSP/share?sk=e3b4f803-a7f2-4cc3-88dc-3f18a97cbbda
Data	Luglio 2007
Titolo	L’apprendimento è “mobile” ed è interconnesso grazie alle nuove tecnologie dell’informazione e della comunicazione
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire http://www.bdp.it/focus_for/read_focus_from_for.php?id_cnt=2303
Data	Febbraio 2007
Titolo	Un’esperienza di “collaborative learning” in matematica Contenuti innovativi + apprendimento collaborativo + ambienti on line = la formula ideale per l’apprendimento e l’insegnamento della matematica! Coautrice con Loredana Camizzi e Francesca Rossi
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire http://www.bdp.it/content/?action=read&id=1439
Data	Novembre 2006
Titolo	PuntoEdu: a blended e-learning model
Casa editrice/sito/altro	Current Developments in Technology-Assisted Education (2006), Formatex, vol. 3, pagg. 1744-1749. Atti del convegno “m-ICTE”, Siviglia, 22-25 novembre 2006

Data	Novembre 2006
Titolo	Recensione del testo Media Education, Fondamenti didattici e prospettive di ricerca di Pier Cesare Rivoltella, Editrice La Scuola, Brescia, 2005
Casa editrice/sito/altro	Digital Disconnect, Comunicazione, Formazione, Nuovi Linguaggi http://www.bdp.it/dd/content/index.php?action=read_cnt&id_cnt=1725&tipo=recensione
Data	Luglio 2006
Titolo	Learning Object: contenuto o contenitore? Analisi della riusabilità didattica e dei processi che si innescano nel rapporto con l'ambiente (coautrice con Giuseppina Cannella; attribuzione dei paragrafi 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2) in Puntoedu, un modello di apprendimento
Casa editrice/sito/altro	Quaderni degli Annali dell'Istruzione, a cura del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, n. 110-111, anno 2005, Le Monnier, Firenze, ISBN: 18268609 disponibile anche alla URL: http://www.cannizzaroct.info/wp-content/uploads/Modelli-dapprendimento.pdf
Data	Gennaio 2006
Titolo	Collaborazione, riflessione, convergenza. Tre parole chiave che escono con forza dalla conferenza Online Educa di Berlino
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire http://www.bdp.it/content/?action=read&id=1325
Data	Febbraio 2006
Titolo	Per una fenomenologia dell'apprendimento in rete, riferimenti teorici (coautrice con Valeria Ghiron)
Casa editrice/sito/altro	Form@re Erickson, Open Journal per la formazione in rete http://formare.erickson.it/wordpress/it/2005/per-una-fenomenologia-della-pprendimento-in-rete/
Data	Febbraio 2006
Titolo	Looking at a Phenomenology of Online Learning, Theoretical background (coautrice con Valeria Ghiron)
Casa editrice/sito/altro	JeLK-S, Journal of e-Learning and Knowledge Society - The Italian e-Learning Association Journal, issue 3, n. 3, novembre 2005
Data	Ottobre 2005
Titolo	La Presenza Sociale nel modello delle Communities of Inquiry. Un esempio di analisi di interazione in una comunità di apprendimento in rete
Casa editrice/sito/altro	Testo disponibile: http://ijet.itd.cnr.it/article/download/422/355 ISSN (print) 1970-061X ISSN (online) 2499-4324 TD - Tecnologie Didattiche, n. 35, rivista del CNR ITD, Genova
Data	Settembre 2005
Titolo	Longlife E-learning, trama didattica e tessuto sociale della rete comunitaria della conoscenza
Casa editrice/sito/altro	StudioTaf, www.studiotaf.it oppure http://www.thinktag.it/system/files/7530/longlife_el.pdf?1292165015

ULTERIORI INFORMAZIONI
Partecipazione a convegni
nazionali ed internazionali
Gruppi di ricerca

Selezione di alcuni convegni nazionali ed internazionali:

Relatrice al convegno "Tecnologie e ambienti di apprendimento" (Genova, Palazzo Ducale, 6/11/2015) con un intervento sul tema "Gli spazi dell'apprendimento nella scuola d'avanguardia"

Atti del convegno:

<http://www.educationduepuntozero.it/tecnologie-e-ambienti-di-apprendimento/gli-spazi-dellapprendimento-nella-scuola-davanguardia.shtml>

link all'intervento: <https://www.youtube.com/watch?v=GfK60KBYZZA>

Partecipazione al convegno "Learning together, Leading together" promosso dalla Harvard Graduate School (6-10 Ottobre 2016) a Washington

Relatrice al TEDx di Bergamo (18/6/2016) con uno speech dal titolo "Avanguardie educative: storie di ordinaria innovazione"

<http://www.indire.it/2016/06/20/al-tedx-di-bergamolidea-di-innovazione-dellindire/>

Il talk è visibile a questo link:

<https://m.youtube.com/watch?v=9LOCLyBDZZI>

Relatrice al convegno internazionale "Form follows Learning" <http://www.formfollowslearning.com/en/> con contributo dal titolo

"Avanguardie educative": a cultural movement for the educational and organizational transformation of the Italian school", 09/09/2015, Atene

Relatrice con contributo dal titolo "What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner", al convegno internazionale IAFOR, European Conference on Education, 03/07/2015, Brighton

Relatrice con contributo dal titolo "Avanguardie educative": a cultural movement for the educational and organizational transformation of the Italian school" <http://conference.pixel-online.net/FOE/> al convegno internazionale "Future of Education", 12/06/2015, Firenze

Chair della tavola rotonda "Content creation and the Flipped classroom" nell'ambito del Final Capacity Building Conference, 25/03/2015 presso il Flemish Ministry of Education, Bruxelles

Relatrice al convegno internazionale OECD "Scola Nova. La scuola del futuro. Tecnologie e pedagogie per un'educazione sostenibile", intervento dal titolo "Avanguardie educative: il movimento italiano delle scuole innovative"

programma:

http://mediarepository.indire.it/iko/download.php?id_file=allegati/NE94LBF C.pdf¬c=application/pdf¬d=144002¬a=Scuola%20del%20futuro_5_1_1_2014.pdf 05/11/2014

Relatrice al convegno "Spazi per l'apprendimento individualizzato e per l'apprendimento cooperativo", Mantova, presso ITIS "Fermi" (28/11/2013)

Relatrice al convegno "Aula 3.0 una possibile risposta alla scuola del futuro", Crema, presso ITIS "Pacioli" (27- 28/5/2013)

Relatrice al convegno "Quando lo spazio insegna" (MIUR, Sala della Comunicazione, 16/05/2012)

<http://www.indire.it/eventi/quandolospazioinsegna/> in presenza del Ministro Profumo.

Relatrice al convegno “IV Jornadas e-learning en las administraciones públicas” organizzato da Eclap e Junta del Castilla y León, Zamora, 17-18 novembre 2010. Titolo dell’intervento: “Los contenidos digitales y el E-books aplicado a la enseñanza”

Partecipazione all’evento “Education leaders forum” a Varsavia, dal 7 all’8 luglio organizzato da Microsoft, UNESCO ed EUN

Partecipazione all’evento “Il encuentro internacional de administradores de educación” organizzato dal Ministero spagnolo per la promozione della formazione dei docenti di lingua spagnolo. Intervento nell’ambito della mesa redonda. “Iniciativas actuales en la formación permanente del profesorado extranjero de español”

L’incontro si è svolto a Comillas dal 07/06 al 08/06/2010

Relatrice convegno internazionale **On Line Educa Berlin**, Berlino, 4 dicembre 2009 (“Teachers training and competences: a longitudinal analysis and some evidences”)

Relatrice convegno internazionale **IADIS** in Algarve, Portogallo, 21 giugno 2009 (“Interpretation of the concepts of “space and place” in a Virtual Learning Environment through the use of metaphors and deixis”)

Relatrice alla tavola rotonda “Nati Digitali”, Milano, 20 marzo 2009.

Relatrice, alla tavola rotonda “Forum del libro scolastico” organizzato dall’USR del Piemonte, 5 marzo 2009

Relatrice al convegno internazionale “Eminent” in lingua inglese, svoltosi a Roma il 4 e 5 dicembre 2008 (“From PuntoEdu to For: from formal to informal learning”)

Relatrice all’I-learn forum, Parigi, 4-6 /02/2008 (“DiGiscuola project: Interactive Whiteboards (IWB) and digital contents: an innovative recipe for school remediation”, pubblicato sugli atti del convegno)

Relatrice all’m-ICTE, Siviglia: 22/11/2006 (“PuntoEdu, a blended e-learning model”, pubblicato sugli atti del convegno)

Relatrice alla tavola rotonda “Formazione in Servizio. Lo stato delle cose: risvolti tecnici, organizzativi e professionali”, convegno Anitel (fiera “DOCET”, Bologna, 28/03/2006)

Relatrice al convegno “web 2.0 e scuola, facciamo il punto”, Milano, a cura di USR Lombardia (“La LIM per colmare la ‘disconnessione digitale’: un percorso verso la scuola 2.0”)

Relatrice alla tavola rotonda “La formazione dei docenti: Bilancio, prospettive e risorse”, convegno Anitel (fiera “TED”, Genova, 25/11/2005)

Relatrice alla tavola rotonda “Problemi e prospettive dell’e-learning”, convegno AICA, 06/10/2005

Interviste

Intervista per il magazine “Obras” in un contributo dal titolo “Vanguardia Griega. El diseno de los espacios educativos busca propiciar el pensamiento critico y el debate, estrategias socraticas por la ensenanza”

Intervista su **Vita.it** “Portare l’innovazione a sistema: il primo anno di Avanguardie educative”, 21/10/2015:

<http://www.vita.it/it/article/2015/10/21/portare-linnovazione-a-sistema-il-primo-anno-di-avanguardie-educative/137075/>

Intervista su **Il Fatto Quotidiano**, Scuola, manifesto per riforma dal basso: “Tecnologie al centro e parola a studenti”, 09/11/2014:

<http://www.ilfattoquotidiano.it/2014/11/09/scuola-riforma-dal-basso-delle-realta-hi-tech-tecnologia-partecipazione-studenti/1198934/>

Intervista su **VITA**, “La scuola cambia se dirigenti e genitori sono alleati”, 13/02/2014:

<http://www.vita.it/societa/scuola/la-scuola-cambia-se-dirigente-e-genitori-sono-alleati.html>

Invitata in qualità di esperta ad intervenire nella trasmissione televisiva “Generazione Digitale” di Rai Scuola (28/11/2013, digitale terrestre 146), puntata dal titolo “La didattica collaborativa”). Trasmessa sul canale digitale e visibile alla url:

<http://www.raiscuola.rai.it/articoli-programma/generazione-digitale-la-didattica-collaborativa/23845/default.aspx>

Intervista su Rai Scuola, digitale terrestre 146, in occasione della “Tre giorni per la scuola”, Napoli, 11/10/2013:

<http://www.raiscuola.rai.it/articoli/smart-education-technology-days-3-giorni-per-la-scuola-2013-le-attivita-di-indire/22910/default.aspx>

min. 10.42”-12,21”

Intervista a cura del Liceo Linguistico ed Economico “Marco Polo” di Bari nell’ambito del Seminario di formazione tutor PON Didatec (11/07/2013)

<http://www.edurete.org/ps/sa.asp?ida=1>

Intervista a cura di Kaleidoscope nell’ambito della fiera di Genova “ABCD Orientamenti”, novembre 2002

<http://www.no-kaleidoscope.org/group/nleonline/participants/>

Intervista su “**la Repubblica**” del 21/02/2013, pag. 23, dal titolo “Lezioni in giardino e aule senza cattedra. È la scuola del futuro. Al via le classi open space. Il piano del Ministero”

Intervista **WTBF Italy** nell’ambito della fiera di Genova “ABCD Orientamenti”, novembre 2012

<http://www.wtbf.it/wtbf-italy/idire-didattica-eict/>

<http://www.youtube.com/watch?v=NcULE3HICJM>

Intervista su “**L’Espresso**” del 20/09/2012, pag. 104, dal titolo “Evviva, è sparita la scuola”

Intervista in diretta televisiva su **RAI Utile**, in una trasmissione dal titolo “Scuola: una riforma da riformare?” (06/07/2006)

Selezione di Comitati Tecnici Scientifici e gruppi di lavoro o altre nomine

Membro del gruppo di lavoro “indicatori di qualità della formazione”. Il gruppo ha il compito di delineare le caratteristiche delle unità formative nella loro articolazione metodologica, nelle diverse scansioni operative (progettazione, gestione, attestazione finale), alle modalità della formazione in servizio (tempi, durata, obblighi), nella valutazione degli esiti. Inoltre dovranno essere descritti i profili dei diversi soggetti impegnati nei percorsi formativi (Direttori, Coordinatori, esperti, tutor, etc.), ivi comprese ipotesi per la loro formazione. L’approfondimento che si richiede deve essere comprensivo dei risvolti amministrativi, gestionali e contabili dell’attività di formazione nominato dal MIUR, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per il personale scolastico, luglio 2017.

Membro del gruppo di studio e ricerca volto a studiare il rapporto tra spazi di apprendimento, fisici e virtuali, metodologie di insegnamento e apprendimento con le nuove tecnologie i cui risultati saranno destinati ad implementare la revisione delle linee guida per l’edilizia scolastica in raccordo con gli esperti del MIUR.

Membro del gruppo di studio sulle “tecnologie applicate alla didattica e qualità dell’istruzione” con il compito di svolgere attività di studio e di disamina delle problematiche, nonché sviluppo delle soluzioni, modelli e metodologie per l’implementazione di strumenti tecnologici e metodologici avanzati al fine di aumentare la qualità dell’intero sistema istruzione.

Membro del Comitato Scientifico della conferenza IADIS: MCCSIS (Multi Conference on Computer Science and Information Systems). Referaggio dei paper (anni 2007, 2008, 2010, 2012)

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del progetto Editoria Digitale nominato dal MIUR, Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico IUL Corso di Perfezionamento in Didattica Digitale.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico dei progetti PON DIDATEC Corso Base e PON DIDATEC Corso Avanzato.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Certificazioni linguistiche conseguite

MOLTO BUONA

MOLTO BUONA

MOLTO BUONA

T.O.E.F.L. (Test Of English as a Foreign Language) a settembre 2002 con il punteggio di 233/300;
T.O.E.I.C. (Test Of English for International Communication) in Agosto 2002 con punteggio parziale:450 listening, 475 reading; punteggio complessivo: 925, corrispondente alla fascia General Professional Proficiency (905-990), top level;
First Certificate of English (Cambridge University) nel giugno 1994.
Votazione riportata: C

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

MOLTO BUONA

BUONA

SUFFICIENTE

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi DPR 445/2000 (artt.46, 47, 76), le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.
La sottoscritta autorizza inoltre al trattamento dei dati personali, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Firenze, 3 Dicembre 2018

