

## Master di I livello/Corso di Alta formazione

### “Expert Teacher”

a.a. 2019/2020

*Direzione del Master - Prof. Massimo Faggioli e Prof. Dario Ianes*

### Indice

1 - Finalità e obiettivi .....	2
2 - Destinatari e modalità di ammissione .....	3
3 - Metodologia didattica .....	3
4 - Organizzazione didattica e contenuti .....	4
5 - Durata .....	7
6 - Modalità di iscrizione .....	7
7 - Trattamento dei dati personali .....	7
8 - Recesso .....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
9 - Conseguimento del diploma di Master Universitario di I livello .....	8

## 1 - FINALITA' E OBIETTIVI

L'Università Telematica degli Studi IUL e il Centro Studi Erickson promuovono un corso di alta formazione rivolto a docenti che intendano acquisire professionalità nei vari ambiti dell'organizzazione scolastica.

Il Master di I livello/Corso di Alta formazione "Expert Teacher" si rivolge in particolare ad insegnanti di ogni ordine e grado e si configura come un percorso didattico che mira a formare le nuove competenze di un docente scolastico attento all'innovazione, al miglioramento, all'apprendimento organizzativo, al lavoro in team, alle dinamiche relazionali nei diversi contesti che coinvolgono la complessità dell'organizzazione scolastica e della professione docente.

Il Master/Corso di Alta formazione prevede 4 specializzazioni in uscita, che corrispondono a 4 profili/percorsi diversi:

### ➤ **Profilo 1 - Esperto in didattica innovativa e inclusiva**

Referente scientifico Erickson: Prof.ssa Heidrun Demo

Referente scientifico IUL: Dott.ssa Silvia Panzavolta

IN BREVE - È il docente esperto nella didattica per competenze, nelle metodologie innovative (anche con l'utilizzo degli strumenti digitali) e nel promuovere una cultura inclusiva. È competente nell'analisi dei bisogni degli studenti, nella progettazione didattico-metodologica, organizzazione ed attuazione di attività e percorsi mirati, anche attraverso l'ideazione/adattamento di ambienti di apprendimento innovativi.

### ➤ **Profilo 2 - Esperto in sviluppo professionale continuo**

Referente scientifico Erickson: Prof.ssa Sofia Cramerotti

Referente scientifico IUL: Dott.ssa Elena Mosa

IN BREVE - È un docente esperto nell'analisi dei bisogni formativi, nella progettazione di percorsi di formazione, nell'affiancamento ai colleghi, nelle funzioni di tutoring, counseling, supervisione dello sviluppo professionale. Il profilo dello sviluppo professionale continuo descrive quell'insegnante che vuole essere, e si sente, in qualche modo, il regista di una comunità di pratica.

### ➤ **Profilo 3 - Esperto in organizzazione scolastica**

Referente scientifico Erickson: Prof.ssa Laura Biancato

Referente scientifico IUL: Dott.ssa Francesca Storai

IN BREVE - È un docente esperto nella progettazione d'Istituto e nella valutazione di sistema, che collabora attivamente alla progettazione del miglioramento dei processi e degli ambienti di apprendimento innovativi, alla formazione necessaria per perseguirli, all'accompagnamento. Il profilo dell'esperto in organizzazione scolastica è la funzione che più si riferisce alla classica figura del "middle management".

### ➤ **Profilo 4 - Esperto in orientamento formativo e rapporti scuola territorio**

Referente scientifico Erickson: Prof. Arduino Salatin

Referente scientifico IUL: Dott. Carlo Mariani

IN BREVE - È un docente esperto nella progettazione, nel monitoraggio e nella valutazione dei percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali. Ha competenze specifiche nell'ambito dell'orientamento formativo, delle relazioni esterne ed esterne alla scuola e di tutoring nei confronti degli studenti.

## 2 - DESTINATARI E MODALITA' DI AMMISSIONE

Il Master/Corso di Alta formazione si rivolge in particolar modo ai docenti di scuole di ogni ordine e grado ma anche a tutti coloro che vogliono intraprendere la professione docente e consolidare le proprie competenze.

Il requisito minimo di accesso è il diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99 o titolo equivalente o equipollente.

L'eventuale iscrizione dei partecipanti che non sono in possesso di un diploma di laurea sarà intesa secondo la modalità "Corso di Alta formazione". In questo caso i corsisti che porteranno a conclusione il percorso formativo avranno diritto ad un attestato di frequenza.

Il numero minimo necessario per l'attivazione del Master è di 20 iscritti.

## 3 - METODOLOGIA DIDATTICA

Il modello formativo dell'Università Telematica degli Studi IUL, flessibile e personalizzabile in base alle conoscenze ed esperienze pregresse degli studenti prevede per ciascun modulo momenti di didattica erogativa (azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale) e momenti di didattica interattiva (forum, e-tivity, ecc.).

L'articolazione della didattica online per ogni CFU è la seguente:

- 1 h di didattica erogativa (DE): registrazioni audio o video, lezioni in web-conference (riunioni online, altresì denominate "sincroni"), courseware prestrutturati o varianti assimilabili (si tratta di qualsiasi materiale strutturato ai fini didattici e offerto in ambienti web di vario tipo);
- 5 h di didattica interattiva (DI): interventi didattici da parte del docente o del tutor rivolti alla classe o a una sua parte sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive (FAQ, mailing lists, forum), interventi brevi effettuati dai corsisti in forum, blog e wiki, e-tivity (individuali o collaborative) effettuate dai corsisti con relativo feed-back;
- 19 h di autoapprendimento (studio individuale ed autonomo).

La modalità Expert Teacher prevede inoltre:

- lo sviluppo e l'allenamento di competenze attraverso 'palestre on line', relative ai diversi insegnamenti, supportati costantemente dal trainer di palestra e dal confronto con i pari;
- l'accesso a una Media Library di contenuti per approfondire le tematiche trattate all'interno delle varie palestre;
- il riconoscimento delle competenze acquisite attraverso un sistema di "open badge";
- l'iscrizione al Registro Expert Teacher una volta completato il percorso, con la creazione di una scheda profilo pubblica che metta in evidenza i risultati raggiunti.

Il modello adottato inoltre prevede l'apprendimento assistito lungo tutto il percorso formativo, oltre che dai docenti anche da tutor/trainer disciplinari esperti di contenuto e da un tutor di percorso con competenze trasversali.

Il traguardo del corso è costituito dalla discussione finale di una tesi, obbligatorio per tutti, concordato con uno dei docenti dei moduli del Master/Corso di Alta formazione: requisito indispensabile per poter accedere alla prova è aver svolto tutte le prove intermedie previste nei singoli moduli.

La discussione della tesi si svolgerà presso la sede dell'Università Telematica degli Studi IUL di Firenze, via Michelangelo Buonarroti 10, 50122 Firenze.

Il **voto finale** sarà il risultato della media ponderata delle valutazioni effettuate dai docenti dei singoli moduli e della discussione finale della tesi finale.

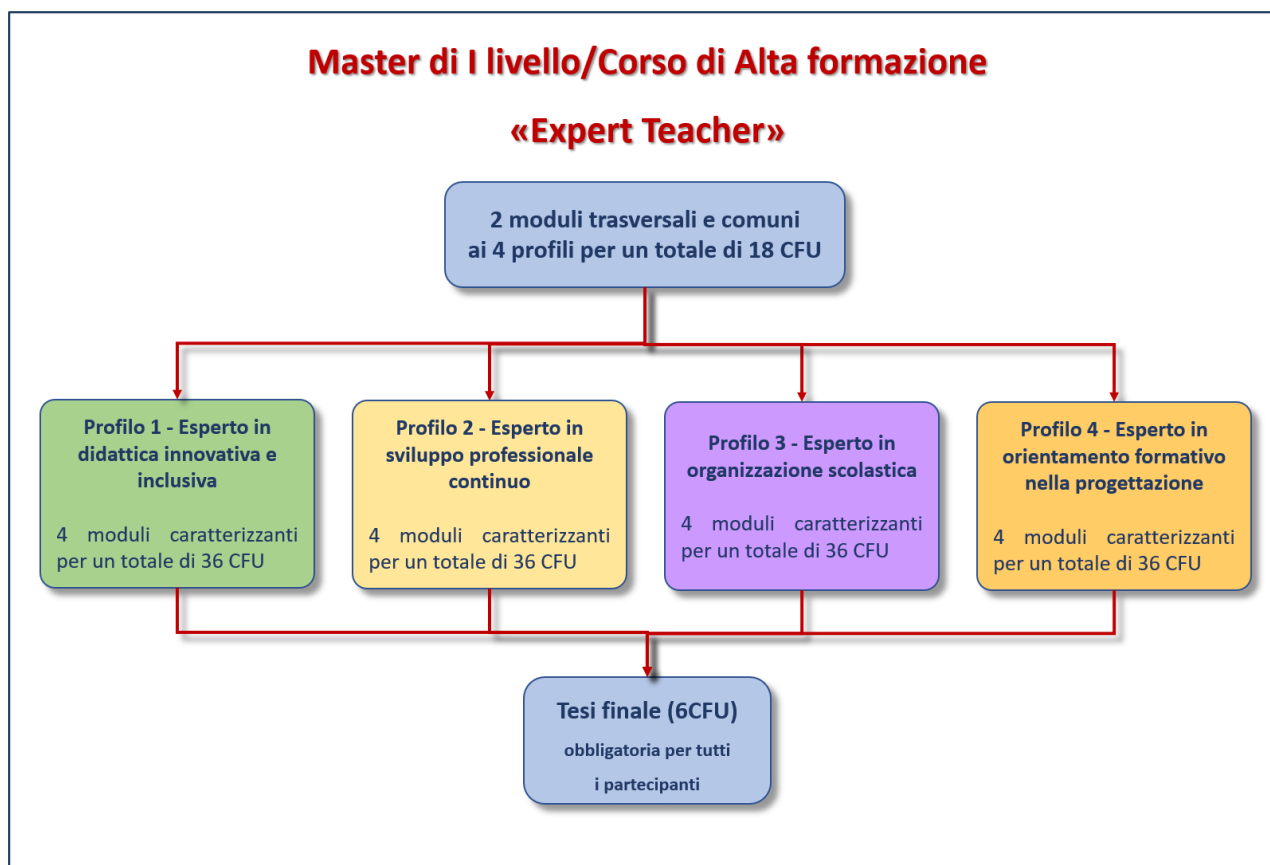
#### 4 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E CONTENUTI

Il Master/Corso di Alta formazione, fruibile in modalità e-learning, ha la durata di un anno accademico per un totale di **1500 ore** e prevede il rilascio di **60 CFU** (crediti formativi universitari). Un CFU equivale a 25 ore di lavoro dello studente, includendo l'attività didattica frontale e lo studio individuale.

Ciascuno dei 4 profili consta di 6 moduli da 9 CFU ciascuno:

- i primi 2 moduli, comuni a tutti i profili, sono trasversali e ne costituiscono la parte comune iniziale;
- i restanti 4 moduli caratterizzano ciascun profilo/percorso.

La struttura del Master/Corso di Alta formazione, con la caratterizzazione dei 4 profili/percorsi, può essere sintetizzata come segue:



Di seguito è indicata la ripartizione dei 60 CFU previsti per ciascuno dei quattro profili:

**Profilo 1 – Master di I livello/Corso di Alta formazione “Expert teacher”: Esperto in didattica innovativa e inclusiva**

Moduli		SSD	CFU	Tot. Ore
Modulo 1	Essere innovatore	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 2	Problem solving e team working	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Modulo 3	Progettare e attivare una didattica per competenze	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 4	La valutazione nella scuola delle competenze	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 5	Ambienti di apprendimento innovativi	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 6	Riconoscere, accogliere e valorizzare tutte le differenze	MPSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Tesi			6	150
<b>TOTALE</b>			<b>60</b>	<b>1500</b>

**Profilo 2 – Master di I livello/Corso di Alta formazione “Expert teacher”: Esperto in sviluppo professionale continuo**

Moduli		SSD	CFU	Tot. Ore
Modulo 1	Essere innovatore	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 2	Problem solving e team working	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Modulo 3	Progettare e attivare una didattica per competenze	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 4	La valutazione nella scuola delle competenze	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 5	Osservazione tra pari e presenza didattica	M-PSI/01 – Psicologia generale	9	225
Modulo 6	Progettare e gestire in staff il miglioramento	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	9	225
Tesi			6	150
<b>TOTALE</b>			<b>60</b>	<b>1500</b>

**Profilo 3 – Master di I livello/Corso di Alta formazione “Expert teacher”: Esperto in organizzazione scolastica**

Moduli		SSD	CFU	Tot. Ore
Modulo 1	Essere innovatore	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 2	Problem solving e team working	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Modulo 3	Organizzare un curriculum verticale d'istituto	SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	9	225
Modulo 4	Orientamento formativo (primo e secondo ciclo)	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	9	225
Modulo 5	Ambienti di apprendimento innovativi	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 6	Progettare e gestire in staff il miglioramento	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	9	225
Tesi			6	150
<b>TOTALE</b>			<b>60</b>	<b>1500</b>

**Profilo 4 – Master di I livello/Corso di Alta formazione “Expert teacher”: Esperto in orientamento formativo e rapporti scuola-territorio**

Moduli		SSD	CFU	Tot. Ore
Modulo 1	Essere innovatore	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 2	Problem solving e team working	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Modulo 3	Progettare e attivare una didattica per competenze	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 4	Orientamento formativo (primo e secondo ciclo)	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	9	225
Modulo 5	Osservazione tra pari e compresenza didattica	M-PSI/01 – Psicologia generale	9	225
Modulo 6	Riconoscere, accogliere e valorizzare tutte le differenze	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Tesi			6	150
<b>TOTALE</b>			<b>60</b>	<b>1500</b>

## 5 - DURATA

Il Master/Corso di Alta formazione ha una **durata annuale**, per un complessivo carico didattico pari a **1500 ore** corrispondenti a **60 CFU**.

## 6 - MODALITA' DI ISCRIZIONE

L'acquisto del Master/Corso di Alta formazione verrà effettuato tramite e-commerce Erickson.

Il prezzo complessivo di iscrizione, frequenza, esame finale e conferimento del titolo è di **1350,00 €** (milletrecentocinquanta/00 euro). Il prezzo potrà subire sconti o riduzioni in funzioni delle politiche commerciali di Erickson.

L'importo del Master/Corso di Alta formazione è pagabile in un'unica soluzione al momento dell'iscrizione o, previa richiesta ad Erickson, in **2 rate**:

1. Pari al 50% dell'importo dovuto da versarsi all'atto dell'iscrizione;
2. Pari al 50% dell'importo dovuto a titolo di saldo entro il 15/03/2020.

Le iscrizioni al Corso sono aperte fino al **15/02/2020**.

Il pagamento potrà avvenire tramite le modalità consentite da Erickson: Bonifico Bancario, Carta di Credito, Pay Pal, Carta del Docente. Tutte le indicazioni relative alle modalità di pagamento verranno indicate in fase di iscrizione tramite e-commerce Erickson.

In caso di ritardato pagamento della seconda rata verrà il corsista verrà sospeso dal percorso formativo.

Inoltre, sarà necessario, a seguito dell'avvenuta iscrizione tramite e-commerce Erickson, perfezionare l'iscrizione con l'Ateneo attraverso il portale studenti GOMP (<http://gomp.iuline.it>). Una volta compilata online la domanda, occorrerà stamparla; successivamente la copia firmata dovrà essere trasmessa, con marca da bollo di euro 16,00 (sedici/00), all'indirizzo postale "Università Telematica degli Studi - IUL, Via M. Buonarroti, 10 – 50122 FIRENZE" indicando sulla busta indicando il titolo del Corso e l'indicazione del profilo scelto "Iscrizione Master di I livello Expert Teacher – Profilo 1 (2,3,4) – nome cognome".

Per maggiori informazioni relative alla procedura di iscrizione sul portale GOMP e relativi adempimenti sarà possibile rivolgersi all'indirizzo email: [supporto.gomp@iuline.it](mailto:supporto.gomp@iuline.it) oppure [segreteria@iuline.it](mailto:segreteria@iuline.it).

Per tutte le altre richieste relative alle procedure di iscrizione e pagamento sarà possibile rivolgersi a [formazione@erickson.it](mailto:formazione@erickson.it).

## 7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati forniti avverrà ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR). I dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall' Ateneo, prevalentemente con mezzi informatici, per fornire i servizi di offerta formativa in attuazione degli scopi istituzionali dell'Università.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, ed il loro mancato, parziale o inesatto conferimento potrà avere, come conseguenza, l'impossibilità per il soggetto interessato di iscriversi al corso. L'interessato gode dei diritti di cui all'articolo 7 del Codice in materia di protezione dei dati personali e agli articoli da 15 a 22 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), tra i quali: il diritto di accesso ai dati personali, di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano, di chiedere la portabilità dei dati, di opporsi al trattamento, di revocare il consenso, di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy). Il trattamento dei dati personali avverrà nel rispetto della legislazione vigente ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

Tutti i dati saranno trattati esclusivamente per scopi inerenti all'attuazione del presente accordo. L'Università Telematica degli Studi IUL e il Centro Studi Erickson, entrambi in qualità di Autonomi Titolari del trattamento dei dati personali, determinano, ciascuno in maniera indipendente, le finalità e le modalità di trattamento dei dati personali.

#### **8 – RECESSO**

Allo studente è concessa la facoltà di recedere dalla partecipazione al percorso e di richiedere il riaccredito della somma pagata secondo quanto previsto nelle condizioni generali di vendita di Erickson. In particolare sarà possibile recedere entro 14 giorni dal giorno in cui si è perfezionato l'acquisto, salvo l'avvio formale delle attività didattiche; in tal caso non sarà più possibile recedere.

#### **9 - CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA DI MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO**

Al termine del corso ed in seguito al superamento della prova finale, ai partecipanti in possesso di diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99 o titolo equivalente o equipollente, verrà rilasciato il Diploma di Master di I livello con i relativi 60 CFU.

Al termine del corso ed in seguito al superamento della prova finale, ai partecipanti in possesso di Diploma secondaria di 2° grado verrà rilasciato un Attestato di frequenza del Corso di Alta formazione.

La consegna di entrambe le certificazioni è subordinata alle seguenti condizioni:

- regolare frequenza alle attività di formazione a distanza;
- superamento delle prove di valutazione intermedie di ciascun modulo;
- superamento della discussione della tesi.