

## INSEGNAMENTO

### PEDAGOGIA SPERIMENTALE PER UN DIGITAL LEARNING FORMATIVO

SSD M-PED/04 – 12 CFU

I ANNO; I SEMESTRE

Docente: Prof.ssa **ELENA MOSA**

<p><b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b></p>	<p>Sono ricercatrice presso Indire dal 2005 dove ho iniziato ad occuparmi di formazione in servizio del personale docente connessa alle tematiche dell'innovazione metodologica anche con l'impiego delle ICT. Ho coordinato diversi progetti di formazione <i>blended</i> grazie ai quali ho avuto l'opportunità di applicare i miei studi e interessi di ricerca relativi ai linguaggi digitali.</p> <p>Attualmente le mie ricerche spaziano dal tema del supporto ai processi di innovazione scolastica (metodologica e organizzativa) al tema del tempo scuola fino a quello degli ambienti di apprendimento.</p> <p>Ho esperienza di docenza in diversi corsi di formazione in presenza e on line. Sono autrice di contributi e articoli a stampa e in versione digitale. Curo la sezione "sviluppo professionale" della rivista mensile "Essere a Scuola" dell'Editrice Morcelliana.</p>
<p><b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b></p>	<p>Il corso è organizzato in quattro moduli.</p> <p>Il <b>primo modulo</b> è dedicato al tema della pedagogia sperimentale, con l'obiettivo di fornire un'introduzione generale degli aspetti fondanti della ricerca in ambito educativo.</p> <p>Il <b>secondo modulo</b> presenta una panoramica di strumenti e tecniche funzionali alla progettazione di un protocollo di ricerca.</p> <p>Nel <b>terzo modulo</b> viene proposto un excursus storico dall'avvento dei media analogici a quelli digitali in un reciproco rapporto di mediazione e rimediazione, con particolare attenzione allo studio delle peculiarità dei <i>linguaggi</i> dei media presi in esame.</p>
	<p>Il <b>modulo conclusivo</b> affronta il tema del potenziale espressivo e inclusivo dei linguaggi digitali attraverso l'approfondimento dell'approccio Universal Design for Learning.</p>

<p><b>Abstract (In Inglese)</b></p>	<p>The course will offer an overview of the main debate on the topic of educational research, its methods and approaches. The focus is on both school and adult education.</p> <p>Particular attention will be devoted to the topic of ICT and their communicative and educational potential.</p>
<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	<p>L'insegnamento ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecniche di base per progettare e analizzare i processi formativi alla luce del dibattito scientifico sulla ricerca in ambito educativo.</p>
<p><b>Risultati d'apprendimento previsti</b></p>	<p>A. <u>Conoscenza e comprensione</u>          Conoscere la nascita, la storia e l'evoluzione della pedagogia sperimentale in relazione e sinergia con i metodi e gli approcci qualitativi;          Conoscere l'ambito di studio e di applicazione della Media Education e delle potenzialità comunicativo/formative offerte dai linguaggi digitali;</p> <p>B. <u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u>          Progettare un percorso formativo inclusivo;          Progettare contenuti idonei ad essere divulgati su media diversi;</p> <p>C. <u>Autonomia di giudizio</u>          Valutare con spirito critico i messaggi mediatici</p> <p>D. <u>Abilità comunicative</u>          esporre con proprietà di linguaggio le principali questioni di natura scientifico-metodologica che riguardano i temi oggetto dell'insegnamento</p> <p>E. <u>Capacità di apprendimento</u>          Approfondire con spirito critico e in maniera autonoma gli aspetti teorici e applicativi presentati nell'ambito dell'insegnamento.</p>

<p><b>Competenze da acquisire</b></p>	<p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio</p> <p>C. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi.</p> <p>D. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti.</p>
<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 13 videolezioni</li> <li>➤ 4 webinar su tematiche specifiche</li> <li>➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate</li> </ul> <p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 forum di orientamento</li> <li>➤ 4 forum di approfondimento tematico</li> <li>➤ 4 e-tivity</li> <li>➤ 5 webinar per accoglienza, question time, ricevimento</li> </ul> <p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Oltre ai testi consigliati per ciascun modulo sono previsti materiali didattici che possono essere in formato pdf, articoli del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento.</p>
<p><b>Testi consigliati per l'esame</b></p>	<p><u>Testi obbligatori:</u></p> <p>Trincherò, R., <i>Manuale di ricerca educativa</i>, Franco Angeli, Milano, 2002 (ultima ristampa: 2017) (fino a pag. 88 e da pag.147 a 311)</p> <p>Videolezioni, webinar registrati, dispense e altri materiali resi disponibili in piattaforma.</p>

<p><b>Modalità di verifica in itinere</b></p>	<p>L'accesso alla prova finale è subordinato allo svolgimento delle 4 e-tivity previste nell'ambito dell'insegnamento, una per ciascun modulo.</p> <p>Modalità di consegna: invio elaborato in piattaforma</p>
	<p>Sarà valutata positivamente la partecipazione attiva ai webinar e alle discussioni avviate in modalità asincrona sui forum tematici.</p>
<p><b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b></p>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sulle e-tivity svolte. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
<p><b>Lingua d'insegnamento</b></p>	<p>Italiano</p>