

Corso di Laurea in
“SCIENZE MOTORIE, PRATICA E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE”
[Classe L-22]
 a.a. 2018/2019

Insegnamento:
TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA

SSD: M-EDF/02; CFU: 12
 II ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof.ssa Roberta Rosa**
 Tutor Disciplinare: **Dott.ssa Francesca De Santis**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Ph.D. in “Scienze delle Attività Motorie” - Curriculum “Scienze del Movimento Umano e della Salute” (XXIX Ciclo) presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, Specialista in “Scienze delle Attività Motorie Preventive ed Adattative”, Diplomata ISEF, Insegnante di Scienze Motorie e Sportive nella Scuola Secondaria Superiore. Autrice di varie Pubblicazioni Scientifiche su Riviste Nazionali e Internazionali riguardanti “Teoria e Metodologia dello Sport” e “Sport e Disabilità”.</p>
<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modulo 1 - Classificazione delle Capacità Motorie ➤ Modulo 2 - Principi Generali dell’Allenamento ➤ Modulo 3 - La Valutazione nelle Attività Motorie e nello Sport ➤ Modulo 4 - Attività Sportiva Scolastica ➤ Modulo 5 - Concetti di base di Tecnica, Metodologia e Didattica degli Sport di Squadra ➤ Modulo 6 - Regolamenti Tecnici dei principali Sport di Squadra ➤ Modulo 7 - Espressività Corporea, Sport e Natura ➤ Modulo 8 - Sport di Squadra e Farmaci
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>“Fare Didattica” nei luoghi e nei campi più diversi: gestire l’attuale processo di innovazione della Formazione. L’Insegnamento mira altresì a far apprendere le caratteristiche tipiche degli Sport di Squadra mettendo in risalto gli aspetti prestazionali degli stessi. Al termine del</p>

	<p>Corso gli Studenti devono essere in grado di conoscere la progressione didattica dei vari gesti sportivi e delle tecniche di Allenamento. Il Corso affronta inoltre lo studio dell'Attività Sportiva Giovanile e le strategie Didattiche per l'Educazione Motoria.</p>
<p>Risultati d'apprendimento previsti</p>	<p>A. <i>Conoscenza e comprensione</i> Conoscere e comprendere i principi fondanti le Attività Motorie e Sportive per l'ideazione di nuovi contesti di apprendimento.</p> <p>B. <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Conoscenze avanzate di studio, che presuppongano una comprensione critica delle Teorie e dei Principi fondanti la Disciplina.</p> <p>C. <i>Autonomia di giudizio</i> Il discente, in relazione allo Studio e alla Valutazione Critica delle Attività Motorie e Sportive, svilupperà la capacità di raccogliere ed interpretare i dati per migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta.</p> <p>D. <i>Abilità comunicative</i> Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e capacità di risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito Educativo, Didattico e Sportivo sia di studio sia di lavoro.</p> <p>E. <i>Capacità di apprendimento</i> Gli Studenti devono avere sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per gestire le Attività Motorie e Sportive ed intraprendere Progetti di Studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>
<p>Competenze da acquisire</p>	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito delle Scienze Motorie e Sportive in ambito Educativo.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito delle Scienze Motorie e Sportive in ambito Educativo.</p> <p>C. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi nelle Attività Motorie e Sportive.</p>

	<p>D. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti delle Scienze Motorie e Sportive in ambito Educativo.</p> <p>E. Capacità di intraprendere Studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>
Organizzazione della didattica	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 24 Videolezioni ➤ 2 video lezioni in sincrono ➤ Podcast di tutte le Videolezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Forum di orientamento; ➤ 8 forum di approfondimento tematico (1 per ciascun modulo); ➤ E-tivity (come descritte nelle Modalità di verifica del profitto in itinere) <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento.</p>
Testi consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Missaglia M., Tafuri D., <i>Sport di Squadra. Teoria - Metodologia - Didattica</i>. Idelson-Gnocchi, 2009. ➤ Tafuri D., Raiola G., <i>Metodi & Didattiche delle Attività Motorie</i>. Idelson-Gnocchi, 2017. ➤ Tafuri D., Barba F., <i>Appunti di Metodologia dell'Allenamento</i>. Idelson-Gnocchi, 2016. ➤ Tafuri D., Barba F., <i>Appunti di Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta</i>. Idelson-Gnocchi, 2016. ➤ Tafuri D., Barba F., <i>L'Allenamento. Teoria & Metodologia</i>. Idelson-Gnocchi, 2007. ➤ Guida Tecnica F.I.G.C. Link: https://www.figc.it/it/giovani/grassroots/guida-tecnica/
Modalità di verifica in itinere	<p>L'accesso alla prova finale è subordinato allo svolgimento delle e-tivity che verranno comunicate nel semestre di riferimento dal docente e dal tutor disciplinare.</p>
Modalità di svolgimento dell'esame finale	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso (almeno tre). Il voto (min 18, max 30 con eventuale</p>

	<p>lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p> <p>Colloquio orale in presenza.</p>
Lingua d'insegnamento	Italiano