

Corso di Studio in
METODI E TECNICHE DELLE INTERAZIONI EDUCATIVE
a.a. 2018/2019

INSEGNAMENTO:
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

6 CFU
II ANNO; I SEMESTRE

Docente: **Prof.ssa CLAUDIA REBESANI**
Tutor: **Dott.ssa LISA FONTANI**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Sono appassionata ed esperta nel campo della ricerca educativa, innovazione didattica e formazione degli insegnanti, lavoro come docente di lingua e didattica inglese e come consulente per la programmazione di percorsi CLIL e di percorsi di innovazione didattica , formazione e miglioramento nella scuola. La mia ricerca e studio comprendono l'analisi delle più importanti caratteristiche empiriche del sistema formativo italiano in un contesto europeo e plurilingue ed in rapporto agli altri sistemi formativi dei paesi dell'OCSE.</p> <p>University of Oxford - Master of Science (MSc) Linguistica applicata all'apprendimento delle lingue straniere, metodologia e didattica della lingua inglese</p> <p>University of Oxford _ - CELTA - English Language Teaching Certificate Metodologia e didattica della lingua inglese</p> <p>University of Surrey ,Roehampton Institute, London UK - PGCE Post Graduate Course in Education in Modern Foreign Languages Master di specializzazione all'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole superiori inglesi ed europee.</p> <p>Università degli Studi di Verona - Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Inglese e Francese) - Indirizzo di didattica delle lingue straniere con approfondimento del CALL (Computer Aided Language Learning).</p>
--	--

<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>Il corso è finalizzato al consolidamento ed all’approfondimento delle competenze linguistico-comunicative della Lingua Inglese.</p> <p>Durante il percorso di formazione la componente linguistica sarà integrata con quella metodologica e contenutistica inerente a tematiche educative, pedagogiche e didattiche.</p> <p>Lo studio della lingua inglese (L2) sarà coadiuvato da un uso della L2 come strumento di apprendimento e comunicazione e sarà contestualizzato e finalizzato al mondo della scuola.</p> <p>I testi e le attività in lingua originale saranno selezionati sulla base di tematiche attinenti al corso di laurea in Metodi e Tecniche delle Interazioni Educative.</p> <p>Tutte le attività didattiche saranno monitorate attraverso la classe virtuale e il forum tematico.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>Questo corso ha due principali obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare il livello di uso e comprensione della lingua inglese orale e scritta delle/degli studentesse/studenti e future/i insegnanti e formatori/formatrici; - offrire spunti di riflessione critica sull’insegnamento e l’apprendimento della lingua straniera attraverso progetti di utilità pratica per l’insegnamento dell’inglese. <p>Il laboratorio si propone inoltre di discutere a grandi linee le problematiche dei modelli di apprendimento delle lingue straniere che la nostra cultura offre (o ci impone) e che contribuiscono a formare l'identità personale e culturale di insegnanti di lingua inglese.</p> <p>PREREQUISITI</p> <p>Competenze minime in lingua inglese, pari o superiori al livello A2+/B1 del Quadro Europeo di Riferimento delle Lingue (www.coe.int/lang-cefr).</p>
<p>Risultati d’apprendimento previsti</p>	<p>A. Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede una buona conoscenza, scritta e orale, della lingua inglese, avendo raggiunto una competenza linguistica di almeno livello B1 così come descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue del Consiglio d'Europa; <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa applicare ai principali contesti situazionali formali ed informali le conoscenze della lingua inglese, avvalendosi di strutture morfosintattiche anche complesse; - sa lavorare sia in modo autonomo che in gruppo, con specifiche

	<p>capacità di flessibilità organizzativa.</p> <p>C. Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede quelle capacità linguistiche, critiche e interpretative utili a determinare riflessioni e giudizi autonomi negli specifici campi di studio; - sa raccogliere e selezionare dati e riconoscerne la rilevanza per giungere alla formulazione di giudizi sull'attualità socio-culturale relativa alla lingua inglese, anche nella prospettiva dell'interculturalità. <p>D. Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di comunicare in modo compiuto, efficace e corretto, in lingua inglese, informazioni generali e conoscenze specifiche del proprio ambito di studio che prevedano l'utilizzo di strutture sintattiche anche complesse; - ha adeguate competenze per la gestione e la comunicazione orale e scritta in inglese, anche mediata da strumenti informatici, di informazioni, conoscenze, e idee relative al proprio campo di studi in contesti internazionali e/o multiculturali; - è in grado di produrre testi chiari su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni; - è in grado di relazionarsi con specialisti e non specialisti della materia utilizzando specifici registri comunicativi a seconda degli interlocutori e in base ai diversi contesti situazionali. <p>E. Capacità di apprendere</p> <p>Ha sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per poter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - perfezionare le proprie competenze linguistiche; - aggiornare e consolidare le proprie conoscenze; - applicare queste conoscenze a contesti diversi.
<p>Competenze da acquisire</p>	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Lo studente avrà colmato eventuali lacune, rafforzato e potenziato la conoscenza della lingua inglese (strutture morfo-sintattiche, lessicali e pragmatiche) in diversi contesti e situazioni, soprattutto inerenti all'area di azione del futuro docente o formatore , acquisendo capacità nel progettare situazioni comunicative realistiche per l'apprendimento degli alunni.</p> <p>Alla fine del corso le studentesse e gli studenti saranno in grado di ascoltare e capire, parlare, leggere e scrivere la lingua inglese a livelli che si avvicinano al B1 del Quadro Comune Europeo .</p> <p>Saranno in grado di utilizzare in inglese un linguaggio specifico per il</p>

	<p>contesto educativo e formativo dove lavorano; Saranno in grado di riflettere criticamente e con consapevolezza sulle complessità dell'acquisizione della lingua ; Sapranno utilizzare una piattaforma professionale per il reperimento e la condivisione critica di risorse e progetti . Nello specifico i risultati posso essere così descritti:</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio C. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi D. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti E. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</p> <p>MODALITA' DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E RISULTATI Gli elementi chiave del Laboratorio di Lingua Inglese possono essere così riassunti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrazione della componente linguistica con quella metodologica ▪ Flessibilità e modularità del percorso di formazione e dei tempi di apprendimento ▪ Promozione di un approccio curriculare verticale dove diverse discipline vengono integrate con la L2 ▪ Presentazione di un ambiente di apprendimento CLIL dove l'apprendimento della L2 è disciplinare e non veicolare ▪ Sviluppo di competenze linguistiche utili alla fruizione della L2 nella classe con conseguente incremento del fattore motivazionale. <p>CONTENUTI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar & Resources • MODULE 1 Understanding and advancing my English Level • MODULE 2 Working with the language
<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>Il corso è strutturato in 2 principali unità di lavoro (MODULI) e prevede la consultazione e/o studio di materiali online, lo svolgimento delle attività in autoapprendimento (individualmente o in coppia o in gruppo) e l'interazione nella classe virtuale attraverso il forum. Le attività di studio individuale e le attività online sono finalizzate all'esame finale.</p>

	<p>Il Corso è strutturato intorno a interventi di Didattica Erogativa (12 ore), Didattica Interattiva (30 ore) ed Autoapprendimento (108 ore) per un totale di 150 ore.</p> <p>La <u>Didattica Erogativa</u> viene garantita da un insieme di web-conferences (riunioni online, altresì denominate “sincroni”) e di video lezioni registrate.</p> <p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ N°5 videolezioni (4h) ➤ N°4 videolezioni in sincrono (8h) ➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p><u>DATE Lezioni sincrone e web conferences</u> <i>(Le date verranno comunicate prima dell’inizio del laboratorio).</i></p> <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <p>La Didattica Interattiva sarà presentata sotto forma di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ interventi nel forum; ➤ attività individuali o collaborative effettuate dai corsisti (E-TIVITY); ➤ web-quest (indagini e ricerche di materiali web guidate dal docente); ➤ COMPITI da caricare in piattaforma, esercizi in autocorrezione. <p>I materiali di studio sono in parte forniti all’inizio del corso come strumenti per la creazione di una cultura e una conoscenza comune degli argomenti trattati sia forniti contestualmente ai vari task.</p> <p>I materiali forniti, esclusivamente in forma digitale, sono di varie tipologie: documenti ufficiali (ad esempio a cura della Commissione Europea), <i>paper</i> scientifici, materiale di consultazione, video, repertori di risorse didattiche, animazioni ecc.</p>
<p>Testi consigliati</p>	<p>Murphy, R. <i>English Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English</i>, CUP</p>

Modalità di svolgimento dell'esame finale	L'esame finale sarà un colloquio ORALE in LINGUA INGLESE Tutte le e-tivity ed esercitazione in autoapprendimento comprese nel MODULO 1 e 2 ed i 2 COMPITI assegnati nel MODULO 2 dovranno essere completati e caricati sul FORUM e sulla piattaforma IUL nelle apposite cartelle entro e non oltre 10 GIORNI prima dell'esame orale.
Lingua d'insegnamento	Italiano e inglese