

Corso di Laurea in
METODI E TECNICHE DELLE INTERAZIONI EDUCATIVE – L19
a.a. 2018/2019

LABORATORIO DI INFORMATICA

SSD: LAB; 6 CFU
I ANNO; II SEMESTRE

Docenti: **Prof.ssa Paola Zamperlin - Dott.ssa Beatrice Miotti**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Paola Zamperlin è attualmente assegnista di ricerca presso il dipartimento DICAAR dell'Università di Cagliari, dove si occupa di governance delle Smart City, attraverso strumenti di partecipazione e di gestione di big data. Dal 2009 è docente a contratto presso l'Università di Firenze, per il Laboratorio di Informatica del corso di laurea in Lingue, letterature e studi interculturali. Dal 2006 collabora con il Laboratorio di Geografia applicata (UniFI) in particolar modo per quanto riguarda le banche dati geografiche, GIS (sistemi informativi geografici) e l'analisi spaziale. Si occupa di tecnologie nella didattica da circa quindici anni, dopo aver conseguito il Master in e-Learning Management e il dottorato in Telematica e società dell'Informazione.</p>
<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>Trattandosi di un laboratorio, il corso è strutturato in modo da sviluppare attraverso attività prevalentemente pratiche competenze di base nell'utilizzo di applicativi e codici, che si ritiene possono essere utilmente impiegati in varie esperienze didattiche.</p> <p>L'insegnamento è articolato in 4 moduli, per ciascuno dei quali verranno proposte risorse di carattere generale e introduttivo, con lo scopo di fornire una panoramica sull'argomento e stimolare i corsisti sulle applicazioni possibili nel proprio contesto professionale.</p> <p>Oltre a questi verranno forniti strumenti per lo svolgimento di attività specifiche, previste per ciascun modulo, quindi con carattere meno teorico e più tutoriale, in modo che anche i corsisti meno esperti possano portare a termine i compiti richiesti.</p> <p>Tutte le attività richiedono l'uso del computer.</p> <p>Per ciascun modulo verrà attivato un forum contestuale, dove troveranno spazio le discussioni in merito a eventuali problemi, suggerimenti o condivisione di ulteriori risorse da parte dei corsisti.</p> <p>Si incentiva l'uso di software libero o open source, salvo in un caso in cui si propone l'utilizzo di una piattaforma proprietaria ma con accesso gratuito, quindi senza costi aggiuntivi per il corsista.</p>

	<p>Allo stesso modo si inviteranno gli studenti a lavorare con dati in formato aperto (Open Data).</p> <p>I materiali saranno forniti dal docente come allegati o link a risorse esterne. Non si esclude il riferimento a risorse bibliografiche cartacee, anche come proposte di approfondimento.</p> <p>Tutte le attività pratiche, da consegnare attraverso l'ambiente IUL, concorrono alla formulazione della valutazione finale, così come verrà valutata la partecipazione del corsista e la sua capacità di contribuire alla crescita della classe virtuale.</p> <p>L'esame finale consisterà in una riproposizione critica, alla luce dell'esperienza professionale di ciascuno, dei contenuti proposti.</p>
<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>Il laboratorio si articola in 4 moduli, che si prevede di cadenzare ogni 2-3 settimane a seconda delle esigenze dei corsisti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modulo 1 - Software Libero e Open Source ➤ Modulo 2 - HTML ➤ Modulo 3 - Raccontare con le mappe: dati aperti e storymapping ➤ Modulo 4 - Software per la didattica <p>A questi viene aggiunta una sezione dedicata ad ospitare letture su argomenti diversi, che non è possibile sviluppare nel corso, ma considerati comunque di interesse.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <p><i>A. Conoscenza e capacità di comprensione</i> Sviluppo di competenze di base necessarie per utilizzare software utili nella didattica</p> <p><i>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Realizzazione di elaborati specifici per la formalizzazione delle conoscenze apprese</p> <p><i>C. Autonomia di giudizio</i> Ogni studente è spronato a partecipare alle discussioni, come terreno di confronto critico di approcci e soluzioni differenti</p> <p><i>D. Abilità comunicative</i> Attraverso la realizzazione di ogni elaborato lo studente comunicherà le proprie idee in merito.</p> <p><i>E. Capacità di apprendere</i></p>

	<p>Gli argomenti scelti sono proposti in modo tale che lo studente sviluppi capacità di trovare fonti e metodi appropriati allo svolgimento degli elaborati richiesti, maturando 1) consapevolezza che i software sono soggetti a obsolescenza 2) abilità nella scelta delle fonti informative e formative e nell'autoapprendimento.</p>
Competenze da acquisire	<p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>A. Utilizzo di risorse bibliografiche e multimediali per la realizzazione di elaborati attraverso la redazione di testi, banche dati, pagine html e storymap.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio</p> <p>C. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi.</p> <p>D. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>E. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>
Organizzazione didattica	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ n° 4 video lezioni in sincrono ➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento; ➤ 1 forum tematico per ciascun modulo (totale 4); ➤ 1-2 e-tivity strutturata per modulo (totale 5). <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Oltre ai testi consigliati per ciascun modulo sono previsti materiali didattici che possono essere: in formato pdf, articoli del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento.</p>
Testi consigliati	<p>I testi verranno indicati via via e scelti del docente anche in base alla configurazione della classe virtuale.</p>
Modalità di verifica in itinere	<p>indicando i seguenti elementi per ciascuna etivity:</p>

	<ul style="list-style-type: none">➤ Modulo 1: 2 e-tivity (redazione di un testo; utilizzo di open data) (sw libero)➤ Modulo 2: pagina HTML (sw libero)➤ Modulo 3: realizzazione di una story map (ArcGIS online)➤ Modulo 4: attività a scelta del corsista tra una serie proposta (sw libero o freeware)
Modalità di svolgimento dell'esame finale (scritto, orale, entrambi)	Svolgimento degli elaborati in itinere e colloquio orale
Lingua d'insegnamento	Italiano