

Corso di Studio in
“INNOVAZIONE EDUCATIVA E APPRENDIMENTO PERMANENTE”
a.a. 2018/2019

**INSEGNAMENTO:
GLOTTOLOGIA**

SSD L-LIN/01 ; CFU 12
II ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof.ssa BARBARA TURCHETTA**
Tutor disciplinare: **Dott.ssa ANNAMARIA CACCHIONE**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Professore Ordinario di Glottologia e Linguistica Esperta di antropologia linguistica per le società multiethniche dell’Africa subsahariana e del Vicino e Medio Oriente. Interessi di ricerca: linguistica di contatto, sistemi di comunicazione e di trasmissione della conoscenza nelle società tradizionali, formazione di mediatori culturali tra società tradizionali e società a tecnologia avanzata, pianificazione culturale e linguistica, linguistica della migrazione, alfabetizzazione degli adulti, forme pre-scrittore e passaggio alla scrittura di lingue prive di standard scritti, apprendimento dell’italiano come lingua straniera, apprendimento delle lingue seconde in condizioni di multilinguismo in età scolare e adulta.</p>
<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>Titolo del Corso: <i>Società multiculturali e bisogni comunicativi degli adulti</i></p> <p>Presentazione: L’Italia è un Paese multilingue e multiculturale da molti anni. La società italiana non ha ancora sviluppato in misura incisiva delle politiche e delle pratiche volte alla valorizzazione di questa ricchezza. Il corso mira ad una formazione incentrata sulle competenze linguistiche e le strategie comunicative di parlanti adulti, in una condizione di contatto linguistico e culturale stabile. Ad una lettura sociolinguistica dei fenomeni in una prospettiva interculturale, farà seguito l’analisi di situazioni specifiche, sia di ambito italiano ed</p>

europeo, sia di realtà multiculturali, extraeuropee ed in particolare americane.

In queste ultime, l'italiano fra le altre lingue si pone in una condizione di minoranza e come tale viene gestita in termini di politica linguistica, anche nelle pratiche educative.

Modularità del Corso:

MODULO 1 (3CFU) – Introduzione alle società multiculturali

Lezioni video:

1. Le società multiculturali tra presente e passato
2. Lingue e nazionalismi europei

Altre attività (interattive e in autoapprendimento)

- due videolezioni in sincrono (secondo calendario)
- 1 webquest con relazione scritta individuale
- 1 lettura di 1 saggio proposta dal corsista (eventualmente individuata attraverso la webquest di pertinenza) e da lui/lei commentato in forma scritta o orale
- 1 lettura di riferimento per l'esame finale

MODULO 2 (3CFU) – Repertori multilingui e lingue materne

Lezioni video:

3. Accoglienza e minoranze nel multiculturalismo
4. Modelli pluralisti e assimilazionisti nell'integrazione sociale

Altre attività (interattive e in autoapprendimento)

- due videolezioni in sincrono (secondo calendario)
- 1 webquest con relazione scritta individuale
- 1 lettura di 1 saggio proposta dal corsista (eventualmente individuata attraverso la webquest di pertinenza) e da lui/lei commentato in forma scritta o orale
- 1 lettura di riferimento per l'esame finale

MODULO 3 (3CFU) – Pluralismo sociale e dinamiche di apprendimento di Lingue Seconde in età adulta

Lezioni video:

5. Modelli italiani e internazionali di pluralismo sociale
6. Avventure coloniali e rivendicazione di differenze

Altre attività (interattive e in autoapprendimento)

- due videolezioni in sincrono (secondo calendario)
- 1 webquest con relazione scritta individuale
- 1 lettura di 1 saggio proposta dal corsista (eventualmente individuata attraverso la webquest di pertinenza) e da lui/lei commentato in forma scritta o orale
- 1 lettura di riferimento per l'esame finale

	<p>MODULO 4 (3CFU) – Apprendimento linguistico e analfabetismo degli adulti: le dinamiche di integrazione degli stranieri in Italia</p> <p><i>Lezioni video:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 7. Flussi migratori e dinamiche di integrazione 8. La migrazione in Italia <p><i>Altre attività (interattive e in autoapprendimento)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - due videolezioni in sincrono (secondo calendario) - 1 webquest con relazione scritta individuale - 1 lettura di 1 saggio proposta dal corsista (eventualmente individuata attraverso la webquest di pertinenza) e da lui/lei commentato in forma scritta o orale - 1 lettura di riferimento per l'esame finale
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>A. Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza delle dinamiche di una società multiculturale. - Acquisire conoscenze di base relative al tema delle migrazioni e dei processi interculturali. <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di analisi delle condizioni sociolinguistiche di una società multiculturale. - Favorire abilità di intervento educativo in condizione plurilingue. <p>C. Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - accrescere la capacità critica di riflettere sui contesti di contatto interculturale, per valorizzarne la portata educativa. <p>D. Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchire le abilità argomentative del corsista, per una corretta definizione e descrizione dei fenomeni comunicativi in contesto interculturale. <p>E. Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indurre all'analisi di realtà multiculturali, attraverso azioni di documentazione ed analisi di contesti reali

<p>Risultati di apprendimento e competenze da acquisire previste.</p>	<p>A. Capacità di analizzare contesti e situazioni multiculturali con adeguati strumenti scientifici.</p> <p>B. Capacità di progettare e mettere in opera misure a favore di una maggiore integrazione sociale di soggetti in svantaggio.</p> <p>C. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi, per la pratica didattica volta all'apprendimento di lingue seconde.</p>
<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ N. 8 videolezioni ➤ N. 4 videolezioni in sincrono (secondo calendario che verrà fornito ad inizio semestre attivo) ➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento; ➤ 4 Forum di approfondimento tematico ➤ 4 Incontri in sincrono con discussione plenaria ➤ 2 Incontri in sincrono di orientamento studenti ➤ E-tivity (si veda la colonna 'modalità di verifica in itinere') <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Testi d'esame indicati e letture selezionate dalle webquest.</p>
<p>Testi consigliati</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turchetta B., 1999 "Aspetti dell'insegnamento dell'italiano L2 ad immigrati adulti". In <i>Linguistica e Filologia</i>, Quaderni dell'Università di Bergamo, 9, 1999: 135-150. [open source] 2. Turchetta B., 2004 "Contatti di Cultura nei processi educativi" <i>Italiano e lingue immigrate a confronto: riflessioni per la pratica didattica</i>. A cura di Chiara Grezzi, Federica Guerini, Piera Molinelli. Guerra, Perugia, pp.41-54. [open source] 3. Turchetta B.; 2006 "Attività comunicative in prospettiva interculturale nella formazione e nel lavoro" in E. Banfi, L. Gavioli, C. Guardiano, M. Vedovelli (a cura di) <i>Atti del V Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata</i>, Bari, Febbraio 2005. Perugia, Guerra Edizioni, 159-178. [open source] 4. Calvi M.V., Mapelli G., Bonomi M. (a cura di), 2011. <i>Lingua identità, immigrazione</i>. Franco Angeli, Milano [disponibile anche in e-book-selezione indicata dal docente] <p>I saggi indicati in opensource sono visibili e scaricabili al link: https://berthe-jean.academia.edu/BarbaraTurchetta</p>

<p>Modalità di verifica in itinere</p>	<p>L'accesso alla prova finale è propedeutico allo svolgimento delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 webquest con relazione scritta individuale (Totale: 4) ➤ 1 lettura di 1 saggio proposta dal corsista (eventualmente individuata attraverso la webquest di pertinenza) e da lui/lei commentato in forma scritta o orale (con collegamento telematico) (Totale: 4) ➤ 1 lettura di riferimento per l'esame finale
<p>Modalità di svolgimento dell'esame finale</p>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso un colloquio orale in presenza sui contenuti del corso, riprendendo almeno tre dei temi disciplinari di pertinenza.</p> <p>Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
<p>Lingua d'insegnamento</p>	<p>Italiano</p>