

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



Informazioni personali

Nome Francesca Storai

ESPERIENZA LAVORATIVA

| | |
|---|---|
| Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità | <p>Tempo indeterminato – Ricercatore III livello Area Valutazione e Processi di Miglioramento</p> <p>Attività di ricerca:</p> <p>Partecipazione all'attività di ricerca n.7 “Metodologie, modelli e strumenti di progettazione per le attività previste dal SNV” (da documento PTA per il triennio 2017-2019). L'attività di ricerca risponde al ruolo di INDIRE all'interno del Sistema Nazionale di Valutazione. Principali prodotti/risultati attesi: - costruzione degli strumenti e individuazione di modelli e metodologie a supporto dei percorsi di miglioramento; - costruzione di strategie e strumenti per il miglioramento di scuole che operano in particolari situazioni di criticità; - rapporti di analisi dei PDM, dei criteri e modalità di valorizzazione del merito del personale scolastico (docenti e DS).</p> |
| Politecnico di Milano Febbraio 2017 | Insegnamento per il Master di I° e II° livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative (Master MES) |
| IUL - Italian University Line Gennaio/ Marzo 2016 | Master I° livello la Dirigenza scolastica, e Master I° livello Profilo e funzioni per il Miglioramento scolastico Tutoraggio online in modalità sincrona (forum) e asincrona (videoconferenza), progettazione delle attività individuali e di gruppo e loro gestione. Valutazione degli elaborati dei corsisti e assistenza ai corsisti nella realizzazione della tesi finale. |

IUL - Italian University Line
Marzo / Ottobre 2016

Docente e Tutor all'interno del Master di I livello "Profilo e funzioni del Consulente per il Miglioramento Scolastico"

I. C. STATALE DI Pordenone
Sud Via Goldoni, 37
33170 PORDENONE
Febbraio 2016

Attività di formazione: progettazione, docenza e predisposizione materiali, rivolte al personale della rete di scuole

I.C. "C.G.VIOLA"
Sede Centrale: Via Zara, 35
Marzo/luglio 2016

Progetto "Scuole allo specchio": svolgimento di lezioni in presenza, formazione del personale docente in servizio della rete di scuole, coordinamento dei lavori di gruppo, supporto on line

I.T. C.e per Geometri
"Gino Zappa" via Cedda,
11 - 08033 Isili (CA)
Aprile Maggio 2016

Attività di formazione: progettazione, docenza e predisposizione materiali, rivolte al personale docente dell'Istituto

Politecnico di Milano
Maggio 2014

Docenza e conduzione dei lavori di gruppo sul modello del Piano di Miglioramento all'interno del corso "COORDINATORI DEI PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE"

IUL - Italian University Line
Marzo/luglio 2014

Corso di Laurea su: Metodi di ricerca in ambiente multimediale
Ideazione e Progettazione del corso, docenza, tutoraggio online in modalità sincrona (forum) e asincrona (videoconferenza), progettazione delle attività individuali e di gruppo e loro gestione. Valutazione degli elaborati dei corsisti e assistenza ai corsisti nella realizzazione della tesi finale.

INDIRE
2014/2015

Partecipazione al progetto "Avanguardie educative":
stesura dei protocolli di indagine (interviste, focus group), visite nelle scuole e raccolta dati elaborazione di dati e pianificazione del lavoro da svolgere

INDIRE
Da Ottobre 2013 a luglio 2015

VALES (Valutazione sviluppo scuola)

Stesura del documento di progetto, attività di monitoraggio dei processi volti al miglioramento in particolare:
progettazione di metodi e strumenti per l'attuazione dei Piani di Miglioramento, alla valutazione ed al miglioramento della didattica
Promozione delle attività di ricerca e sviluppo professionale degli insegnanti, supporto alle scuole, stesura di protocolli di indagine sulla percezione al fine dello svolgimento di attività di monitoraggio e ricerca qualitativa
Interventi come formatrice di tutor a seminari e convegni per lo sviluppo professionale degli insegnanti

| | |
|--|--|
| <p>ANSAS (I.N.D.I.R.E ex BDP) Da Luglio 2009 al giugno 2014</p> | <p>PQM (Progetto Qualità e Merito) Capo progetto con nomina all'interno del decreto n361 del 10/11/'10. PQM (Qualità e merito) 2009/13 Membro del comitato tecnico nominato con decreto emanato dal MIUR , n.2 del 19 gennaio 2010</p> |
| <p>ANSAS (I.N.D.I.R.E ex BDP) Da Ottobre 2011 Aprile 2013</p> | <p>Progetto VSQ - Stesura del documento di progetto, del modello per lo sviluppo professionale dei docenti tutor, del format del piano di miglioramento ad uso delle scuole coinvolte nella sperimentazione Partecipazione a riunioni con il Gruppo Nazionale presso il MIUR Partecipazione a riunioni del gruppo di lavoro sul Piano di Miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento dei Team di supporto scientifico per la selezione e lo sviluppo professionale dei Tutor - Progettazione del modello di Piano di Miglioramento - Interventi come docente o relatore: - Preparazione di metodi e strumenti per i processi di valutazione, autovalutazione e miglioramento della pratica didattica per lo sviluppo e l'accompagnamento professionale a Tutor e Dirigenti - Svolgimento sul campo di Focus Group con i Dirigenti delle scuole campione coinvolte nel progetto nella città di Arezzo |
| <p>Convegno internazionale CIEAM 64 Rodi, Grecia 23-27 luglio 2012</p> | <p>International Commission for the study and improvement of mathematics education Contributo alla conferenza con la presentazione orale: "The quality and merit project: a national operational program for mathematics in italy"</p> |
| <p>Scuola 2.0 Città Pestalozzi di Firenze Febbraio/Aprile 2012</p> | <p>Docente presso la scuola per l'uso didattico e la progettazione di una libreria di oggetti da utilizzare in classe con l'uso della LIM rivolto ai docenti in servizio della secondaria di primo grado e della scuola primaria di scuola Città Pestalozzi (Scuola 2.0) di Firenze</p> |
| <p>ANSAS (I.N.D.I.R.E ex BDP) Anno 2011</p> | <p>Progetto Cittadinanza e Costituzione Coordinamento del gruppo di esperti</p> |
| <p>Erickson, Centro Studi Erikson S.p.A Trento dal 2011 al 2014</p> | <p>Coordinamento degli autori e revisione dei contenuti dei volumi della collana: CLIM – Classe interattiva multimediale Proposte per la didattica disciplinare edizioni Erickson, Centro Studi Erikson S.p.A:</p> |
| <p>ItaliaScuola, via del Policlinico 129/a, 00161 ROMA</p> | <p>Docente per l'Area scientifica nell'ambito del corso "Creare la biblioteca didattica multimediale con le lavagne interattive multimediali – I° Ciclo" corso di sviluppo professionale degli insegnanti di 2 giornate (Trieste e Ciampino) rivolto ai docenti</p> |

Aprile/Maggio 2011
Ente accreditato per lo sviluppo
professionale degli insegnanti
del personale della scuola

in servizio nella secondaria di primo grado e della scuola primaria

IUL - Italian University Line
<http://www.iuline.it>
AA 2011/2012
Master di I° livello

Docente per l'area linguistica

“Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del Tutor per lo sviluppo professionale degli insegnanti in servizio degli insegnanti”, modulo “Nuove dimensioni degli ambienti di apprendimento in una prospettiva curricolare: LIM, e-book, mobile, banchi interattivi,” M-PED/03, 12 CFU

Definizione dell'argomento, della metodologia e dei materiali di studio e approfondimento. Progettazione delle attività didattiche online. Relatore Tesi finali

- Tutor disciplinare

Tutoraggio online in modalità sincrona (forum) e asincrona (videoconferenza), progettazione in accordo con il docente delle attività individuali e di gruppo e loro gestione. Valutazione degli elaborati dei corsisti e assistenza ai corsisti nella realizzazione della tesi finale.

AA 2010/2011

Master di I° livello

Docente per l'area scientifica “Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del Tutor per lo sviluppo professionale degli insegnanti in servizio degli insegnanti, modulo “Nuove dimensioni degli ambienti di apprendimento in una prospettiva curricolare: LIM, e-book, mobile, banchi interattivi,” M-PED/03, 12 CFU

Definizione dell'argomento, della metodologia e dei materiali di studio e approfondimento. Progettazione delle attività didattiche online. Relatore Tesi finali

Tutor area scientifica

Tutoraggio online in modalità sincrona (forum) e asincrona (videoconferenza), progettazione in accordo con il docente delle attività individuali e di gruppo e loro gestione. Valutazione degli elaborati dei corsisti e assistenza ai corsisti nella realizzazione della tesi finale.

Nomine a gruppi di lavoro e di
ricerca presso I.N.D.I.R.E
Dal 2003 al 2011

2 Dicembre 2011 Nomina al gruppo di lavoro per il supporto al piano di miglioramento per le scuole:

Studio e progettazione di un modello di piano di miglioramento. I risultati di tale ricerca sono stati, con le dovute contestualizzazioni, utilizzati nei progetti P.Q.M e V.S.Q

Decreto n. 44, 19 gennaio 2010 Gruppo di studio finalizzato ad un'attività di ricerca su “Il coaching: possibili modelli e nuovi ambienti: Studio progettazione di un modello di accompagnamento professionale per l'affiancamento dell'insegnante alla sperimentazione della didattica innovativa. I risultati di tale ricerca sono stati, con le dovute contestualizzazioni, utilizzati nei progetti P.Q.M e V.S.Q

4 Aprile.2011

Presidente della commissione valutazione candidature selezione SEL 12/2011 n. 1 posto esperto progettazione e realizzazione interventi formativi e supporto nella gestione delle attività e dei rapporti con le scuole

| | |
|---|---|
| | 22 febbraio 2010 decreto n. 52 Nomina per gruppo di ricerca sul Museo della Scuola: “Ideazione e concezione degli spazi e degli arredi del Museo della scuola Individuazione e studio di percorsi museali al fine di evidenziare l'evoluzione delle soluzioni in ambito educativo relativamente alla ricerca sulle tecnologie didattiche |
| | 16 maggio 2003 prot 12663/P7 Gruppo di sviluppo del web content per la riprogettazione del sito Indire |
| MIUR Dipartimento per la gestione delle risorse umane e finanziarie Nomina al Comitato tecnico di supporto | Decreto n.2 del 19 gennaio 2010 Comitato tecnico di supporto al progetto Qualità e merito con il compito di sostenere sul piano tecnico organizzativo lo sviluppo del PQM e di garantire la gestione unitaria e coordinata di tutte le attività inerenti alla realizzazione del progetto, nonché di gruppo di lavoro con il compito di seguire gli aspetti organizzativi e operativi relativamente alla gestione del progetto su tutto il territorio nazionale |
| Università di Udine 6 e 7 Aprile 2011 (Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica, Facoltà di Scienze della Sviluppo professionale degli insegnanti | Docenza al convegno Multimedialità e Didattica Scientifica all'interno dell'iniziativa: Uso della LIM nella didattica scientifica inserire Diffusione della Cultura scientifica presso LabGei (Laboratorio di giochi esperimenti Idee per costruire i concetti scientifici nella scuola di base per l'Apprendimento Scientifico) |
| I.N.D.I.R.E (ex BDP) Anno 2009/10 | Progetto Cl@ssi 2.0 |
| Anno 2009/10 | Progetto POSEIDON: |
| Anno 2009 | Progetto L.I.M |
| Anno 2008 | Progetto Indicazioni Nazionali per il curricolo: |
| Anno 2007 | Progetto FOR |
| Anno 2006/07 | Progetto Dirigenti Scolastici |
| Anno 2005 | Progetto Puntoedu Riforma |
| Anno 2004 | Progetto Handitecno |
| Anno 2003 | Progetto Handitecno |
| Anno 2002 | Progetto Docenti Neoassunti |

| | |
|--|---|
| Anno 2001 | Progetto Funzioni Obiettivo |
| Anno 2003 | Progetto SeT |
| Direzione didattica statale di Figline Valdarno Anno 2002 | Attività di docenza come insegnante a tempo determinato |
| Direzione Didattica Statale Anno 2001 Circolo 15°Via D'Annunzio 172 Firenze 17 Novembre 2000 a 31 Gennaio 2001 | Docenza per lo svolgimento di un Progetto di Intercultura con gli alunni stranieri del circolo 15 in qualità di Esperto per un tot. di 16 ore |
| I.N.D.I.R.E (ex BDP) Anno 2001 | Progetto Handicap: Ideazione e realizzazione di un ambiente formativo per docenti di sostegno, ideazione e realizzazione di percorsi e materiali per docenti di classe utili per l'integrazione di alunni diversamente abili |
| Principali mansioni | Stesura del documento di progetto Raccolta delle esperienze didattiche realizzate dalle scuole Selezione e organizzazione del materiale selezionato Ricerche e azioni relative alla realizzazione del progetto portale handitecno |
| Anno 2000/2001 | Progetto Arte Ambientale Ambientata - Stesura del progetto - Progettazione del Portale - Raccolta di immagini - realizzazione di percorsi didattici |
| Provveditorato agli studi di Firenze Anno 2001 | Idoneità all'insegnamento nelle scuole elementari |
| A.S.1999/2000 Discoverde Via dell'Oriuolo 43 Firenze Anno 1999/2000 | Formatrice e Tutor all'interno del progetto Discoverde (Dirigenza scolastica Verso una dimensione Europea) in collaborazione con IBM e Ministero Pubblica Istruzione per lo sviluppo professionale degli insegnanti dei Dirigenti Scolastici coordinamento prof. Attilio Monasta |
| Principali mansioni | Assistente all'apprendimento con pacchetti formativi multimediali |

| | |
|--|---|
| Fondazione il Forteto onlus Dicomano (FI) A.S.1999/2000 | Supporto all'auto-organizzazione Assistenza all'utilizzo delle risorse didattiche e all'autovalutazione Supporto allo sviluppo del progetto personale e di gruppo Attività di docenza Supporto tecnico allo sviluppo del progetto personale e di gruppo |
| 1993/94 Scuole elementari di Firenze | Incarico per la realizzazione degli strumenti di rilevazione e analisi dei dati raccolti per l'indagine riguardante la misurazione dei livelli di percezione del disagio in ambito scolastico, nella consapevolezza di studenti e insegnanti della scuola media Chino Chini (Scarperia, Pratolino e S. Piero a Sieve) Docente a tempo determinato: attività di docenza come insegnante di scuola primaria alle scuole di Firenze e provincia inserire |
| Anni 1992/93 Bineco srl di Prato | Addetta alle relazioni esterne ed alla pubblicità - controllo della rete pubblicitaria - autrice dei contenuti redazionali |

Convegni e seminari

| | |
|--|--|
| Istruzione e sviluppo professionale degli insegnanti Centro Congressi "Torino Incontra" – Torino 24 e 25/05/2011 | Convegno internazionale "La sfida della valutazione" Organizzato dalla fondazione per la scuola - compagnia di San Paolo - PQM PON |
| Centro congressi Roma, 03/05/2010 | Seminario sul Quadro di Riferimento teorico e metodologico che ha guidato la terza indagine internazionale sull'Educazione Civica e alla Cittadinanza promossa dalla IEA(International Association for the Evaluation of educational Achievement) |
| Firenze , Teatro la Pergola 7 Marzo 2007 | Partecipazione al II° Convegno Internazionale “New Millennium Learners: scuole tecnologie Apprendimenti |
| Facoltà di Ingegneria e Scienze della Sviluppo professionale degli insegnanti di Firenze Anno Accademico 2003/2004 | Master di I° Livello “Progettista e gestore della sviluppo professionale degli insegnanti in rete” Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della sviluppo professionale degli insegnanti votazione: |

| | |
|---|--|
| <p>Provveditorato agli studi di Studi Firenze Anno 2001</p> | <p>Idoneità all'insegnamento nelle scuole elementari</p> |
| <p>Università degli studi di Firenze – Facoltà di Scienze della sviluppo professionale degli insegnanti Anno Accademico 1999/2000</p> | <p>Corso di perfezionamento Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Metodi della Comunicazione e Apprendimento in rete”</p> |
| <p>Provveditorato agli studi di Firenze Anno 2001</p> | <p>Idoneità all'insegnamento nelle scuole primarie</p> |
| <p>Università degli studi di Firenze, Facoltà di scienze della Sviluppo professionale degli insegnanti 6 Maggio 2000</p> | <p>Partecipazione al seminario nazionale “La fase del colloquio dell'accertamento delle competenze”</p> |
| <p>Istituto Universitario di Magistero Suor Orsola Benincasa Napoli Anno Accademico 1995/'96</p> | <p>Corso di perfezionamento “Estetica, Poetica e teoria della critica” Il tempo della Poesia</p> |
| <p>Università degli Studi di Firenze Facoltà di Magistero Anno Accademico 1989/'90</p> | <p>Laurea in Pedagogia Votazione 110L/110</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione | <p>Inglese buona buona buona</p> |
| <p>Capacità e competenze tecniche</p> | <p>Capacità di utilizzo didattico e metodologico della LIM declinato sulle discipline Conoscenza delle problematiche relative all'organizzazione ed al management dei progetti. Conoscenza approfondita delle problematiche relative all'innovazione nel campo delle tecnologie didattiche, del tutoring e dell'accompagnamento professionale per la sviluppo professionale degli insegnanti del personale della scuola Conoscenza delle problematiche relative alla produzione di strumenti formativi, della progettazione e produzione di LO e degli strumenti di comunicazione online; Capacità di partecipare a gruppi di ricerca, elaborare rapporti e documenti.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Capacità di scrivere contributi scientifici per attività editoriali; Conoscenza avanzata del pacchetto Office e dei programmi di posta elettronica e di navigazione e comunicazione in Internet.</p> |
| <p>Capacità e competenze relazionali Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc</p> | <p>Capacità di lavorare in team Capacità comunicative e di divulgazione degli esiti della ricerca relativamente ai progetti Capacità di progettazione di interventi formativi, Capacità organizzative di convegni e seminari Capacità di lavorare in gruppo e di gestione dei gruppi Competenza delle tecniche di progettazione e di gestione Conoscenza approfondita delle problematiche relative all'innovazione nel campo, del tutoring del coaching e dell'accompagnamento professionale per lo sviluppo professionale degli insegnanti del personale della scuola Conoscenza delle problematiche relative alla produzione di strumenti formativi, della progettazione e della comunicazione; Capacità di partecipare a gruppi di ricerca, elaborare rapporti e documenti. Capacità di scrivere contributi scientifici per attività editoriali; Conoscenza avanzata del pacchetto Office e dei programmi di posta elettronica e di navigazione e comunicazione in Internet</p> |
| <p>Capacità e competenze organizzative Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc</p> | <p>Ho gestito progetti nazionali all'interno del gruppo di lavoro supervisionando periodicamente il compito di ciascuno. Capacità di gestire budget per i progetti Capacità di coordinamento di comitati scientifici e gruppi di esperti del Ministero e dell'Università Capacità di coordinamento del flusso di produzione di contenuti per gli ambienti di apprendimento</p> |

Pubblicazioni a stampa e su web

- Innovazione e miglioramento pp. 537-543 in Scuola Democratica Annata: VII numero 2, 2016, maggio-agosto, Special Issue. *Valutazione e miglioramento nei processi educativi*, a cura di Carlo Barone e Roberto Serpieri ISBN: 978-88-15-26331- 5
- L'analisi delle piste e il processo di miglioramento e in Massimo Faggioli, a cura di, pp. 80-90, *La fase del miglioramento del progetto Vales*, INDIRE, Marzo 2017 ISBN 9788890916113
- L'esperienza e la ricerca di Indire nei progetti sperimentali PQM, VSQ e VaLES in Atti del convegno internazionale "*Migliorare la scuola, confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di school improvement* ISBN 9788895533537
- Dal VaLES al Sistema Nazionale di Valutazione: l'importanza dei dati per migliorare ed innovare, Dal miglioramento all'Innovazione, Volume In fase di pubblicazione,
- ECE Conference, IAFOR, Brighon, 1-5 luglio 2015 Atti del convegno *What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner*
- 2015 - INTED 2015 Proceedings [National Plan for Quality and Merit: Students Assessment as the First Step in the Path to School Improvement](#)
- La qualità della scuola. Modelli di riferimento nel contesto nazionale in *Migliorare la scuola, autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*" (a cura di

- Massimo Faggioli) da pag. 43 a pag. 61. Spaggiari edizioni srl . Parma 2014
- *Recupero e potenziamento degli apprendimenti in italiano e matematica*, pubblicato il 27 giugno sulla rivista on line “La vita scolastica” ed Giunti, www.giuntiscuola.it
 - Introduzione all’utilizzo della LIM nel curriculum di geometria per la scuola primaria e Introduzione all’utilizzo della LIM nel curriculum di geometria per la scuola secondaria di primo grado In *Geometria con la LIM* di Giorgio Bolondi, Aurelia Orlandoni e Francesca Storai, Gennaio 2012 Ed. Erickson via del pioppeto 24, 38121 Trento, sono da riferirsi attribuibile alla richiedente le pag. 13, 14, 15,16,17,18,19 .20
 - Il progetto Pqm: ruolo della sviluppo professionale degli insegnanti e del piano di miglioramento In *Dirigenti Scuola 31/1 – 2011 ed. La ScuolaRivista di cultura professionale per la dirigenza educativa*. E’ da riferirsi attribuibile alla richiedente le pp. 234,235,236,237,238,239
 - **Uno sguardo alle esperienze internazionali** In “A scuola con la Lavagna Interattiva Multimediale, a cura di Giovanni Biondi, Ed. Giunti Editore S.p.A. 2008, Firenze, sono da riferirsi attribuibile alla richiedente le pp 183 , 184, 185
 - *For si fa in tre*, In *L’educatore*, Fabbri Editore, anno LVI numero 3
 - *La sfida di FOR*, pubblicato nella webzine di Indire del 10/04/2007 <http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1470>
 - Progetto di miglioramento VSQ – Rapporto tecnico per MIUR
 - Sono da riferirsi attribuibile alla richiedente i Cap. 1, 3, 4, 8, 9
 - *La valutazione nella progettazione didattica. Un progetto pilota per valorizzare : Qualità e Merito*, pubblicato i 1/02/2012
 - nella webzine di Indire <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1618>
 - *Internet e Business, opportunità di lavoro navigando in rete*
 - Demetra srl, Colognola (VR) 1998, Sono da riferirsi attribuibile alla richiedente i cap.1,2,3,4
 - *Figure coinvolte nel processo di miglioramento del progetto VSQ*, Pubblicato nella webzine di INDIRE il 4-09-2012
 - *P.Q.M.: Progetto Qualità e Merito* in SIM (Scuola Italiana moderna) n. 14 del 15 maggio2012 n. 119

