

## Curriculum di Daniela Sarsini

Già professore ordinario di Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, fino all'a.a. 2015-2016;

E' Presidente del c.d.s in *Metodi e Tecniche delle interazioni educative* della IUL (Italian University Line);  
E' direttore scientifico della rivista *Studi sulla Formazione*; è nel consiglio direttivo del CDA Istituto degli Innocenti

E' membro del Comitato direttivo delle associazioni Cirped ed EdaForum;

E' docente per l'insegnamento di *Pedagogia delle risorse umane* nel c.d.s *Metodi e Tecniche delle interazioni educative* (IUL)

E' stata docente di *Pedagogia della formazione* nel c.d.l. Magistrale in *Innovazione educativa e apprendimento permanente* (IUL).

E' stata Presidente del Corso di laurea in *Scienze dell'Infanzia* dall'a.a 2004-2005 all'a.a. 2012-2013.

Ha coordinato il Master in *Operatore musicale per orchestre e cori infantili e giovanili*, (con la Scuola di Musica di Fiesole); è stata direttore dei Master: *Musica "primaria"* ( IUL- Conservatorio "Luigi Cherubini di Firenze"); *La dirigenza scolastica: una risorsa tra qualità e innovazione*, (IUL-ANP- Giunti Scuola);

Ha diretto numerosi corsi di perfezionamento, fra i quali : *Educare alle emozioni attraverso la formazione artistica*; *La scuola delle competenze e del Problem Solving*; *La 'cura di sé' a scuola e nell'autoformazione*, e molti altri.

Ha coordinato, per l'Università degli Studi di Firenze, il TFA per la classe A036 dal 2012 al 2014; ne ha presieduto le Commissioni giudicatrici, il Consiglio di classe e le Commissioni d'esame finali;

Ha coordinato il Progetto TF 13 Telefort del Consorzio di Formazione e Innovazione Tecnologica di Firenze e il Progetto sulla Dispersione scolastica nel Valdarno Superiore.

Ha coordinato numerose sperimentazioni didattiche ed educative nelle scuole fiorentine, napoletane, palermitane e negli asili nido.

Ha svolto attività didattica nei c.d.l. delle Facoltà di Scienze della Formazione e di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Firenze (*Scienze della Formazione Primaria*; *Scienze dell'Infanzia*; *Scienze dell'Educazione Sociale*; *Formatore Multimediale*; *Dirigenza e Pedagogia speciale nella Scuola e nei Servizi Socioeducativi*; *Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua*; *Scienze motorie*; *Scienze e Tecnica dello sport*; *Management dello Sport e delle Attività motorie*).

Ha svolto:

- Attività didattica presso i poli di Carrara, Livorno, Prato, Pistoia e Pisa per corsi di laurea magistrale e triennale;
- Corsi di specializzazione all'insegnamento nella secondaria (SISS); corsi di formazione per educatori e docenti.
- Corsi abilitanti all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia;
- Tfa, Pas per la classe A036 e area trasversale per l' Università degli Studi di Firenze;
- Attività didattiche e di formazione per il Dottorato di Ricerca in *Scienze della Formazione*;
- Numerosi corsi di formazione per i docenti delle scuole elementari, medie inferiori e superiori per il Comune di Firenze, per la Regione Toscana e per molte Associazioni culturali.

Dal punto di vista scientifico i suoi ambiti di ricerca sono stati i seguenti, svolti in contemporanea e tuttora in corso:

L'identità della Pedagogia Generale e Sociale .

La pedagogia del corpo, dello sport e delle attività motorie.

La storia dell'infanzia e delle istituzioni educative.

La formazione a scuola e nell'extrascuola.

L'educazione artistica e ambientale.

Le problematiche educative e formative nella "terza età".

La professionalità docente e le competenze curriculari.

L'educazione alla genitorialità e alla formazione continua.  
Programmazione e valutazione didattica.

Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca nazionali, internazionali, europei finanziati anche dall'Università degli Studi di Firenze.

## **Pubblicazioni**

**Sul Seicentenario dell'Istituto Innocenti**, in <<Studi sulla formazione>>, Anno XXII, n.1- 2019.

**Sull'identità della rivista**, in << Studi sulla formazione>> Anno XXI, 2-2018

**Epifania Gimbalvo organizzatrice di cultura** in <<Studi sulla formazione>> anno XIX, 1-2016.

**Il Corso di Studio in Scienze dell'Infanzia dell'Ateneo fiorentino: riflessioni e confronti**, in S. Mantovani, C. Silva, E. Freschi, *Didattica e nido d'infanzia. Metodi e pratiche d'intervento educativo*, Bergamo, Junior, 2016.

**Competenze e professionalità degli educatori/insegnanti** , in A. Mariani (a cura di), *Cultura della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia*, Trento, Erikson, 2015.

**Testi chiave della scuola di Firenze. Da Codignola agli anni duemila**, in F. Cambi, P. Federighi, A. Mariani (a cura di), *La pedagogia critica e laica a Firenze : 1950 - 2014*, Firenze, Florence University Press, 2014.

**The educational relationship between parents and children in the thinking of Giovanni Bollea**, in <<Rivista Italiana di Educazione Familiare>> 2, 2014.

**La gestione della classe: alcune considerazioni pedagogiche**, in P. Federighi, V. Boffo ( a cura di), *Primaria oggi: complessità e professionalità docente*, Firenze, Firenze University Press, 2014.

**Ellen Key : una voce profetica dell'infanzia del '900?**, in H.A. Cavallera ( a cura di), *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca*, Lecce, Pensa Multimedia, 2013, Tomo I.

**Essere nonni oggi: uno sguardo pedagogico**, in <<Rivista Italiana di Educazione Familiare>>, n.2, 2013.

**Il ruolo dell'educazione nel pensiero di Giovanni Bollea**, in Atti del Convegno "Giovanni Bollea fondatore della neuropsichiatria infantile italiana", Firenze, Comune di Firenze, 2013.

**Curricolo e autonomia: pilastri della scuola del XXI secolo**, in R. Nesti (a cura di), *Didattica nella 'primaria'*, Anicia, Roma, 2012.

F. Cambi, C. Di Bari, D. Sarsini, **Il mondo dell'infanzia. Dalla 'scoperta' al 'mito' alla 'relazione di cura'**. Milano, Apogeo, 2012.

**Alcuni aspetti educativi dei cartoni animati per l'infanzia**, in Atti del Convegno "Cartone animato: subdola babysitter in agguato?" Firenze, Comune di Firenze, 2012.

**Infanzia e cartoon : alcune riflessioni pedagogiche** in «Studi della formazione» n.1, 2012.

**Sull' infanzia: itinerario di alcuni testi esemplari** in «Studi della formazione» n.2, 2011.

**Corpo, sport e formazione**, in << Humana.Mente. Journal of philosophical studies>>,n. 14, 2010.

**Donne anziane in famiglia**, in M. Contini, S. Ulivieri, *Donne, famiglia, famiglie*, Guerini, Milano, 2010.

F. Cambi, M. Giosi, A. Mariani, D. Sarsini, **Pedagogia Generale**, Roma, Carocci, 2009.

**Narrare è formarsi**, in F. Cambi, N. De Domenico, M.R. Manca, M. Marino, *Percorsi verso la singolarità*, ETS, Pisa, 2008

**Corpo e movimento nei programmi della scuola elementare**, in F. Cambi, C. Fratini, G. Trebisacce, *La ricerca pedagogica e le sue frontiere*, ETS, Pisa, 2008.

**Per una metateoria del gioco: la prospettiva socio-antropologica**, in F. Cambi, G. Staccioli ( a cura di), *Il gioco in Occidente*, Roma, Armando, 2007.

con A. Mariani, **Sulla metacognizione. Itinerari formativi nella scuola**, Bologna, Clueb, 2006.

**Educazione/corpo. Per una prospettiva formativa alla corporeità**, in G. Di Bello (a cura di), *Formazione e società della conoscenza. Storie, teorie, professionalità*, Firenze, Firenze University Press, 2005.

(a cura di), **Percorsi dell'autobiografia tra memoria e formazione**, Milano, Unicopli, 2005.

**Il contributo di Borghi per l'educazione artistica**, in F. Cambi, P. Orefice, *Educazione, libertà, democrazia. Il pensiero pedagogico di Lamberto Borghi*, Napoli, Liguori, 2005.

**Illuminismo e riforma dell'Università in Denis Diderot, Progetto di una università per il governo di Russia (1775-1776)**, Pisa, ETS, 2004.

**Il corpo cibernetico**, in A. Mariani (a cura di), *Corpo e modernità. Strategie di formazione*, Milano, Unicopli, 2004.

**Il corpo in occidente. Pratiche pedagogiche**, Roma, Carocci, 2003.

**Sulla condizione scolastica giovanile oggi**, in << Studi sulla formazione >> n.1, 2001.

**Per una pedagogia dello sport: nuovi valori e vecchie tradizioni**, in <<Notiziario della Federazione Italiana Giuoco Calcio >> n.3, 2001.

**Leggere la realtà. Aree disciplinari e percorsi di indagine nella scuola di base**, Pisa, ETS, 2000.

**L'ambiente nella formazione. Approcci pluridisciplinari nella scuola**, Pisa, Pacini, 2000.

**Verso un nuovo modello di formazione professionale: un'indagine qualitativa in Toscana**, in Cambi F., Contini M. (a cura di), *Investire in creatività*, Roma, Carocci, 1999.

**La professionalità docente: oltre i modelli riduttivi, verso un incrocio di competenze**, in F. Cambi (a cura di), *Nel conflitto delle emozioni*, Roma, Armando, 1998.

**Per una storia dei sentimenti: diacronia e sincronia degli affetti**, in F. Cambi (a cura di), *Nel conflitto delle emozioni*, Roma, Armando, 1998.

**La formazione in servizio: metodi e contenuti**, in <<Informare >>, n.4, 1998.

**Dieci Fascicoli Didattici sull'Educazione Ambientale e sull'Educazione alla Biodiversità**, Roma, Ministero dell'Ambiente, 1997.

con P. Orefice, **Il disagio giovanile nel Valdarno Superiore**, Firenze, Bollettino del Centro di Documentazione Didattica, Provincia di Firenze, Assessorato Pubblica Istruzione, 1997.

**Senescenza e solitudine: i problemi dell'anziano oggi**, in S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione e i marginali: storia, teoria, luoghi e tipologie dell'emarginazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1997.

**Educazione Fisica; Educazione Musicale; Inglese; Laboratorio teatrale; La formazione in servizio: il tutoraggio dell'esperienza**, in P.Orefice e B.Gavagna (a cura di), *I ritmi di vita di Piazza Santa Croce*, Napoli, Liguori 1997.

**Il tirocinio nel primo indirizzo del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Firenze**, in <<Studium Educationis>>, n. 5 1997.

**Gente che ha voglia di fare. Indagine conoscitiva sulla realtà giovanile e le agenzie formative che operano sul territorio**, Firenze, Regione Toscana, 1996.

**Alcune riflessioni sulla programmazione e sulla valutazione in rapporto alla continuità didattica**, Comune di San Giovanni Valdarno, San Giovanni Valdarno, 1996.

**Piaget e la teoria della mente epistemica**, in F.Cambi, *Mente e affetti nell'educazione contemporanea*, Roma, Armando, 1995.

**Il corso di laurea in Scienze dell'Educazione: profili professionali, cultura pedagogica, innovazione didattica**, in F. Cambi, P. Orefice, D. Ragazzini (a cura di), *I saperi dell'educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1995.

**I bisogni culturali degli anziani e le Università della terza età**, in <<Ricerche Pedagogiche>> n.103 1992,

**Interazione sociale e felicità. Da Aristotele alla terapia della "collaborazione reciproca". La fuga dal sociale e l'apologia del privato**, in <<Educazione Permanente>> n.6 1992.

**La condizione anziana oggi: dalla marginalità all'identità**, in <<Nuovo Albero a Elica>> n.6, 1991.

**Gli studi sociali nella scuola elementare: presupposti teorici e metodologici**, in <<Ricerche Pedagogiche>> n.100/101, 1991.

**Genesi delle strutture logiche e processo di apprendimento**, in <<Prospettive Pedagogiche>> n. 4 1987.

**A Firenze, il Convegno sulla cultura della pace**, in <<Prospettive Pedagogiche>>, n.2/3 1986.

**I nuovi bisogni formativi al Convegno fiorentino degli Annali della Pubblica Istruzione**, in <<Educazione e Scuola>>, n.13 1985,

**Dalla diade alla poliade: una riformulazione dei modelli interattivi**, in <<Scuola e Città>> n.7, 1985.

**Metodologia scientifica e didattica**, in <<Scuola e Professionalità>> n. 6/7 1984.

**Gli Enti Locali nella programmazione scolastica**, in <<L'eco della scuola nuova>> n.23, 1984.

**Sui decreti delegati: una verifica a Firenze**, in <<Prospettive Pedagogiche>>, n.3 1984.

**Problemi e prospettive per una scuola elementare rinnovata: linee del dibattito**, in <<Dimensioni>> n.26, 1983.

**Il sistema scolastico in trasformazione. Dalla teoria pedagogica alla prassi**, in <<Prospettive Pedagogiche>> n. 1, 1983.

**Riflessioni sull'insegnamento filosofico**, in <<Prospettive pedagogiche>> n.4, 1983.

**Sull'orientamento scolastico**, in <<Prospettive Pedagogiche>>, n. 4, 1983

**L'insegnamento della filosofia nella secondaria**, in <<Scuola e Professionalità>>, n. 4, 1983.

**Incontro di studio sui curricula della scuola secondaria superiore**, in <<Scuola e Professionalità>> n. 7, 1983.

**Orientamento come formazione alle scelte**, in <<Scuola e professionalità>>, n. 12 1983.

**M.A.K.Halliday: un approccio funzionale all'apprendimento della madre lingua**, in <<Prospettive pedagogiche>> n. 2 1983.

**Alcune osservazioni sull'attività ludica infantile**, in <<Dimensioni>> n. 14 anno V, 1980.

**Indagine sul significato psicologico della coccolabilità del neonato. Risultati preliminari**, Atti del Congresso a cura di M. Bertolini, *La nascita psicologica e le sue premesse neurobiologiche*, Roma, IES Mercury Editoria, 1982.

**Territorio e analisi sociale. Appunti per una ricerca su famiglia, abitazione, territorio**, in Atti dell'Istituto di Ricerca territoriale e Urbana, Firenze 1982.

**La scuola e il mercato del lavoro**, in <<Testimonianze>> n.157-158, 1973.