

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	PANZAVOLTA SILVIA
Indirizzo	viale De Amicis, 29 - 50135 Firenze
Telefono	3386472770 (CELL. PERSONALE)
Fax	-
E-mail	s.panzavolta@indire.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	6/2/1973

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- 1998-2017**
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), ex Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), ex INDIRE, ex BDP (Biblioteca di Documentazione Pedagogica), via Buonarroti 10 – 50122 Firenze
Ente pubblico – settore istruzione, università e ricerca, www.indire.it
Da luglio 2014, **Ricercatrice III fascia** a tempo indeterminato. Nel periodo 1998-2014, collaborazione coordinata e continuativa, collaborazione a progetto.

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 2014 mi occupo di innovazione didattica, educativa e organizzativa, partecipando a gruppi di ricerca nazionali e internazionali.

Nel periodo 1998-2014, **Documentalista (Senior dal 2003)** c/o Dipartimento Documentazione e poi c/o Dipartimento Comunicazione – Ufficio risorse bibliografiche e documentali, nell'ambito dei progetti sotto elencati e suddivisi per annualità.

ANNO 2017

Team Coordinator presso Indire nell'ambito del progetto di ricerca "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)", in collaborazione con l'Università di Harvard - Graduate School of Education.

Membro del gruppo di ricerca del progetto Avanguardie Educative, in particolare per le idee "TEAL", "Debate" e "Oltre le discipline".

Membro del gruppo di ricerca relativo alla localizzazione del Framework europeo DigCompOrg in collaborazione con gli istituti ITD-CNR e JRC-IPTS dell'Unione europea.

ANNO 2016

Coordinatrice del progetto di ricerca sulla **Didattica laboratoriale**, come da PTA INDIRE 2015-2017 e del progetto in affidamento da parte della Regione Toscana sulla formazione alla didattica laboratoriale nei PTP toscani.

Membro del gruppo di ricerca del progetto Avanguardie Educative, in particolare per le idee "TEAL" e "Debate".

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo Scientix 2.5, <http://www.scientix.eu/web/guest>

ANNO 2015

Coordinatrice del progetto di ricerca sulla **Didattica laboratoriale**, come da PTA INDIRE 2015-2017.

Membro del gruppo di ricerca del progetto Avanguardie Educative, in particolare per le idee "TEAL" e "Debate".

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo CCL (Creative Classroom Lab), <http://ccl.eun.org/>
- progetto europeo Scientix, <http://www.scientix.eu/web/guest>

Nell'ambito del progetto europeo CCL, il cui obiettivo è la realizzazione di scenari didattici innovativi con l'uso di tablet in classe, collabora alla redazione degli scenari educativi e supporta la sperimentazione e la documentazione delle pratiche didattiche innovative.

Nell'ambito del progetto europeo Scientix, il cui obiettivo è promuovere le carriere scientifiche, modificando il modo di insegnare e apprendere la *STEM education* (ossia scienze, elettronica, tecnologia e matematica), anche attraverso le ICT, collabora al reperimento di risorse, alla segnalazione di progetti di interesse, al coordinamento degli ambasciatori italiani, alla disseminazione del progetto in ambito nazionale tramite vari canali e iniziative.

ANNO 2014

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo SENNET (Special Education Needs Network), <http://sennet.eun.org/>;
- progetto europeo LSL (Living Schools Lab), <http://lsl.eun.org/>;
- progetto europeo CCL (Creative Classroom Lab), <http://ccl.eun.org/>
- progetto europeo Scientix, <http://www.scientix.eu/web/guest>

Nell'ambito del progetto europeo SENNET (i cui obiettivi sono: realizzare uno studio

delle politiche e delle ricerche nel campo della disabilità e delle tecnologie, realizzare uno spazio online per la disseminazione delle pratiche didattiche innovative nel campo delle ICT nell'educazione speciale e promuovere una comunità di pratica di docenti europei), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, redige studi di caso tematici sull'integrazione degli studenti disabili tramite le nuove tecnologie, per quanto riguarda il panorama italiano, e sovrintende alla redazione dei report europei. Collabora alla produzione di materiale documentario multimediale sottotitolato in inglese. Coordina la progettazione e l'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina i Work Package 2 e 5.

Nell'ambito del progetto europeo LSL, il cui obiettivo è la realizzazione di una comunità di pratica di docenti innovativi a livello europeo, supporta lo scambio di pratiche innovative, la collaborazione tra docenti e la documentazione multimediale dei processi di cambiamento.

Partecipazione al gruppo di ricerca sulle Avanguardie educative finalizzato all'individuazione di modelli di innovazione trasferibili e allo studio delle possibili correlazioni tra uso diffuso delle ICT e qualità organizzativo-didattica della scuola.

Per l'attività svolta all'interno dei progetti CCL e Scientix, cfr. descrizione di cui sopra

Attività redazionale nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

ANNO 2013

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo CPD Lab (Continuing Professional Development Laboratory), <http://cpdlab.eun.org/>;
- progetto europeo DESIRE (Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe), <http://desire.eun.org/>;
- progetto europeo SENNET (Special Education Needs Network), <http://sennet.eun.org/>;
- progetto europeo LSL (Living Schools Lab), <http://lsl.eun.org/>;
- progetto europeo CCL (Creative Classroom Lab), <http://ccl.eun.org/>

Nell'ambito del progetto europeo CPDLab, il cui obiettivo è la realizzazione di moduli didattici per l'aggiornamento dei docenti su tre tematiche innovative di particolare interesse (scenari di apprendimento futuri, lavagne interattive multimediali e e-safety), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, coordina la progettazione e l'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina il Work Package 3.

Nell'ambito del progetto europeo DESIRE, il cui obiettivo è fare ricerca sulle modalità più efficaci di divulgare le conoscenze di didattica delle scienze nel mondo della scuola, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, sovrintende alla progettazione e all'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina il Work Package 4.

Esperto per l'Italia per il TESE (Thesaurus Europeo Sistemi Educativi) (2006-), http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/tese_en.php, con mansioni di revisione e consulenza relativa ai descrittori, non-descrittori, scope-notes (note d'ambito) e struttura del thesaurus europeo suddetto.

Iscritto all'albo degli esperti del Learning Technology Standard Observatory (LTSO) (2010-), come esperto di vocabolari, metadata e repository digitali, <http://www.cen-ltso.net/Main.aspx>

Membro (dal 2005) dei seguenti **gruppi di lavoro internazionali**, in rappresentanza di ANSAS, con relative trasferte all'estero:

- Network 12 di EERA (European Education Research Association) (2005-),
<http://www.eera-ecer.de/networks/network12/>
 - o Il Network 12 di EERA, l'Associazione europea di ricerca educativa, si occupa di organizzazione della conoscenza (database, classificazione, indicizzazione ecc.), biblioteche digitali e virtuali, comunicazione accademica (bibliometria), biblioteconomia, archivistica.
Gruppo di lavoro: INDIRE, Bundesministerium für Bildung, Austrian Information Unit on Education and Educational Research of the Austrian (Austria), Danmarks Pædagogiske Bibliotek (Danimarca), Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germania), Kauno Technologijos Universitetas (Lituania), British Education Index of Leeds University Library (Regno Unito), Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung / Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (Svizzera), Országos Pedagógiai Könyvtár es Múzeum (Ungheria).

- LRE portal Subcommittee presso European Schoolnet (2007-)
 - o Il gruppo di lavoro si occupa dello sviluppo del portale europeo di risorse educative denominato LRE (Learning Resource Exchange), con implicazioni di information retrieval, linguaggi controllati, sistemi di indicizzazione e metadattazione. Nell'ambito di questo gruppo, il candidato contribuisce anche allo sviluppo del thesaurus LRE e alla mappatura dello stesso con linguaggi controllati di altri Paesi che non adottano il thesaurus LRE come sistema di indicizzazione.

Gruppo di lavoro: EUN, INDIRE, Ministero dell'Istruzione del Belgio Fiammingo, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Ceca, Ministero dell'Istruzione della Lituania, Ministero dell'Istruzione dei Paesi Bassi, Ministero dell'Istruzione della Svizzera, Ministero dell'Istruzione dell'Austria, Ministero dell'Istruzione della Slovacchia.

Attività redazionale nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

Per l'attività svolta all'interno dei progetti CCL, LSL e SENNET, cfr. descrizione di cui sopra

ANNO 2012

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo SENNET (Special Education Needs Network),
<http://workspace.eun.org/web/sennet/home>;
- progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange), <http://eqnet.eun.org/web/guest>;
- progetto europeo DESIRE (Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe), <http://desire.eun.org/>;
- progetto europeo CPD Lab (Continuing Professional Development Laboratory), <http://cpdlab.eun.org/>;

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche),
<http://gold.indire.it/gold2/>.

Nell'ambito del progetto europeo eQNet, il cui obiettivo è quello di studiare i criteri di trasferibilità in ambito internazionale delle risorse didattiche digitali, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, sovrintende alla progettazione e all'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina il Work Package 6.

Nell'ambito del progetto nazionale GOLD, il cui obiettivo è quello di promuovere la cultura della documentazione educativa multimediale nella scuola, coordina il gruppo di lavoro a livello nazionale, si interfaccia con le realtà europee di pari respiro, partecipa alle iniziative di promozione e formazione dei docenti sul territorio, studia le

realizzazione delle scuole e le supporta nella documentazione delle pratiche attraverso i format multimediali più efficaci. Gestisce il sito nazionale del progetto.

Per l'attività svolta all'interno dei progetti DESIRE e CPDLab, cfr. descrizione di cui sopra

Documentalista con funzione di supporto per gli aspetti documentali di altri progetti dell'Ente.

Membro (dal 2005 al 2012) dei seguenti **gruppi di lavoro internazionali**, in rappresentanza di ANSAS, con relative trasferte all'estero:

- Edrene Network (Educational Repository Network) (2008-), <http://edrene.org/>

Il gruppo di lavoro Edrene, di cui ANSAS è un Associate Partner, si occupa di ricerca comparativa nell'ambito delle politiche legate ai repository di risorse digitali. Nell'ambito di tale gruppo, il candidato si occupa di metadatazione, indicizzazione, politiche di condivisione delle risorse educative digitali e di possibili sviluppi legati all'utilizzo del web semantico nell'ambito dei repository nazionali, utilizzando il linguaggio RDF. In tale contesto promuove l'ambiente GOLD, in quanto repository pubblico di risorse educative di potenziale interesse per un pubblico internazionale.

Gruppo di lavoro: AIE – Associazione Italiana Editori (Italia), ALLIANZ S.p.A. (Italia), ANSAS, APS IT-diensten (Paesi Bassi), AtiT (Belgio), BFU – Brancheforeningen for undervisningsmidler (Danimarca), CNDP – Centre National de Documentation Pédagogique (Francia), CTE – Centre de technologie de l'éducation (Lussemburgo), CTIE - Centre suisse des technologies de l'information dans l'enseignement (Svizzera), DGIDC – Ministry of Education (Portogallo), EDEN – European Distance and E-Learning Network (Europa), Education Group (Austria), Education Scotland (Regno Unito), EENET – European Expert's Network for Education and Technology e.V. (Europa), Encyclopaedia Britannica Education (Regno Unito), ENIS – Europäisches Netzwerk Innovativer Schulen in Österreich (Austria), EUN – European Schoolnet (Europa), eXact learning solutions (Italia), FWU – Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (Germania), Intrallect (Regno Unito), IML – Umeå University Department of Interactive Media and Learning (Svezia), ITC – Centre of IT in Education (Lituania), i.zone (Portogallo), Katholieke Universiteit Leuven (Belgio), Kennisnet – Sticting Kennisnet Ict op School (Paesi Bassi), KlasCement (Belgio), Lektion.se (Svezia), LORO – Languages Open Resources Online (Regno Unito), Menon Network (Europa), NCTE – National Centre for Technology in Education (Irlanda), OLnet (Regno Unito), Ontwikkelcentrum (Paesi Bassi), red.es (Spagna), sDae – Sociedad Digital De Autores y Editores (Spagna), Senter for IKT i utdanningen (Norvegia), ShareTEC (Europa), Skolverket – The Swedish National Agency for Education, SLO (Svezia) - the Netherland's Institute for Curriculum Development (Paesi Bassi), SMART Technologies (Regno Unito), Teachable.net (Regno Unito), TLF – Tiger Leap Foundation (Estonia), TLU-CET - Talinn University (Estonia), UNI•C (Danimarca), UNI-LJ-FMF, Faculty of Mathematics and Physics, Uni. of Ljubljana (Slovenia), UPF - Universitat Pompeu Fabra (Spagna), VETAMIX (Finlandia).

ANNO 2011

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content), <http://www.aspect-project.org/>;
- progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange);
- progetto europeo LINKED (Leveraging Innovation for a Network of Knowledge on Education), <http://linked.eun.org/>;

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche).

Nell'ambito del progetto europeo ASPECT, il cui obiettivo principale era quello di ricercare e testare standard e-learning efficaci e rispondenti ai bisogni degli utenti, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha in particolare contribuito alla costruzione dell'European Vocabulary Bank, alle specifiche per l'implementazione del Thesaurus multilingue LRE e alla definizione del Metadata Application Profile. Ha curato la traduzione in inglese di alcuni campi dei metadata italiani ed effettuato mapping tra i vari schemi di metadateazione delle risorse.

Nell'ambito del progetto europeo LINKED, il cui obiettivo era quello di organizzare e gestire la conoscenza in merito a due concetti chiave (la competenza digitale e i giochi digitali), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha sovrinteso alla progettazione e all'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Ha coordinato il Work Package 5.

Per l'attività svolta all'interno dei progetti eQNet e GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.

Documentalista con funzione di supporto per gli aspetti documentali dei seguenti progetti dell'Ente:

Classi 2.0/Mondi Virtuali, Scuole in Rete/Marinando, Errequadro, ECB, PON - Lingua, Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea (intervento per i docenti di Italiano e intervento per i docenti di Lingue straniere), Poseidon (Apprendimenti di base), PON - Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, PQM Nazionale, PON – PQM, Musica 2020, Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Costituzione e Sicurezza, Obbligo di istruzione, Misure di accompagnamento, Istruzione tecnica Delivery Unit.

Partecipazione al gruppo di lavoro per la progettazione del Blog della ricerca di ANSAS all'interno del quale far circolare le conoscenze interne e tacite dei ricercatori; partecipazione alla redazione dello stesso.
Gruppo di lavoro: ricercatori ANSAS e Prof. Luca Toschi (Università di Firenze).

Partecipazione al gruppo di ricerca sulla documentazione cross-mediale.
Il gruppo di ricerca aveva lo scopo di progettare un sistema di documentazione multimediale e multiplatforma a partire dall'analisi della piattaforma di formazione PON educazione scientifica.
Gruppo di lavoro: ricercatori ANSAS e Prof. Luca Toschi (Università di Firenze).

Attività redazionale nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

Moderazione del forum di supporto ai tutor di progetto PQM (Piano Qualità e Merito) per l'inserimento nell'apposita banca dati dei materiali prodotti dai docenti corsisti.

Membro della Commissione per la selezione tramite procedura comparativa per titoli e colloquio per il conferimento di n. 1 incarico di prestazione d'opera professionale per attività di consulenza e supporto al Progetto Nazionale Qualità e Merito – PQM (2011).

Presidente della Commissione preposta alla valutazione delle candidature pervenute di cui agli avvisi di selezione decreti 162 e 163 del 20 giugno 2011 (selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli volta ad individuare tutor per la formazione del personale docente nelle attività formative proposte nell'ambito del progetto "PON DIDATEC corso avanzato" (D5-FSE-2010-2) fino al termine della Programmazione 2007/2013 del PON FSE "Competenze per lo Sviluppo").

ANNO 2010

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content);
- progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource

- Exchange);
- progetto europeo LINKED (Leveraging Innovation for a Network of Knowledge on Education);
- nazionali (con relative trasferite):
- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);
- 150 Digit.

Nell'ambito del progetto 150 Digit, ha effettuato uno studio di fattibilità sul modello di documentazione delle pratiche scolastiche legate ai 150 anni dell'Unità d'Italia conforme agli standard in uso presso ANSAS.

Per l'attività svolta all'interno dei progetti ASPECT, eQNet, LINKED e GOLD cfr. descrizione di cui sopra.

Documentalista con funzione di supporto per gli aspetti documentali dei seguenti progetti dell'ente:

Classi 2.0/Mondi Virtuali, Scuole in Rete/Marinando, Errequadro, ECB, PON - Lingua, Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea (intervento per i docenti di Italiano e intervento per i docenti di Lingue straniere), Poseidon (Apprendimenti di base), PON - Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, PQM Nazionale, PON – PQM, Musica 2020, Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Costituzione e Sicurezza, Obbligo di istruzione, Misure di accompagnamento, Istruzione tecnica Delivery Unit;

Esperto di documentazione per il Gruppo nazionale di esperti nel progetto Musica 2020 (2010) con funzione di orientamento e consulenza per la realizzazione di un sistema di documentazione specifico per il progetto.

Partecipazione al **gruppo di ricerca** sul coaching (2010)

La ricerca aveva l'obiettivo di teorizzare un modello di accompagnamento professionale modulare, applicabile ai vari contesti formativi dall'Agenzia e di definire il profilo professionale del coach relativamente al suo ruolo e alle sue funzioni.

Gruppo di progetto: ricercatori ANSAS.

Attività redazionale nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

Presidente della Commissione per la valutazione della migliore offerta per la progettazione e l'implementazione del monitoraggio relativo all'azione 3 del Piano di diffusione della Lavagna Interattiva Multimediale - LIM (2010).

Membro della Commissione preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui all'avviso di selezione - Decreto n. 75 del 29 marzo 2010 (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di tutor per il progetto Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria).

Membro della Commissione preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui agli avvisi di selezione - Decreti n. 370, n.371, n.372 del 15 novembre 2010 (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di esperti per il progetto PON Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea A.A. S.S. 2010-2013).

Membro della Commissione preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui all'avviso di selezione - Decreto n. 411 del 21 dicembre 2010 (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di esperti idonei a prestare consulenza specialistica per l'attuazione del progetto PON M@T.ABEL A.A. S.S. 2010-2013).

Membro della Commissione preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui all'avviso di selezione - Decreto n. 398 del 6 dicembre 2010 - (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di

esperti nell'ambito delle Tecnologie per la Didattica, per i progetti PON DIDATEC corso base e corso avanzato A.A. S.S. 2010-2013).

ANNO 2009

Collaborazione ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Teaching), http://info.melt-project.eu/www/en/pub/melt_project/welcome.htm;
- progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content);
- progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange);

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche).

Nell'ambito del progetto europeo MELT, il cui obiettivo era quello di migliorare l'accessibilità, la trovabilità e la riusabilità delle risorse didattiche digitali in ambito europeo, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha in particolare coordinato l'ampliamento del Thesaurus multilingue LRE, contribuito alla definizione del Metadata Application Profile del progetto e alla redazione di documentazione ad uso dei docenti ed esperti. Ha curato la traduzione in inglese e l'implementazione di alcuni campi dei metadata italiani ed effettuato mapping tra i vari schemi di metadattazione delle risorse.

Per l'attività svolta all'interno dei progetti ASPECT, eQNet e GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.

Partecipazione al **gruppo di ricerca** sul Knowledge Management (KM) per la scuola (2007-2009).

La ricerca aveva l'obiettivo di progettare e sperimentare un prototipo di ambiente di gestione della conoscenza che favorisse la circolazione delle pratiche didattiche, la comunicazione professionale e la condivisione del materiale di lavoro che la scuola produce all'interno dell'istituzione stessa.

Gruppo di progetto: ANSAS, Scuola Città Pestalozzi, Scuola Don Milani di Genova, Scuola Sperimentale Rinascita di Milano.

Attività redazionale nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

ANNO 2008

Collaborazione ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Teaching);
- progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content);

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);
- progetto Handitecno - Nuove tecnologie e disabilità (documentazione in tema di nuove tecnologie e disabilità), <http://handitecno.indire.it/>;
- progetti BIBL e RIVI (documentazione bibliografica), <http://www.indire.it/bibl/index.htm>; <http://www.indire.it/rivi/>;
- progetto Alternanza scuola-lavoro (documentazione progetti di alternanza scuola-lavoro);
- progetto Indicazioni nazionali per il curricolo (progettazione della banca dati per la raccolta delle buone pratiche relative).

Nell'ambito del progetto Handitecno - Nuove Tecnologie e Disabilità, ha curato la progettazione della ricerca tra banche dati diverse e di soggetti diversi, al fine di consentire una ricerca trasversale su più fonti con una stessa query. Ha progettato un'applicazione del web semantico, grazie all'uso del thesaurus LRE e delle sua struttura semantica, per la ricerca in linguaggio naturale all'interno del sito. Ha curato la selezione della documentazione delle buone pratiche delle scuole, sviluppato e

ricercato strategie efficaci di documentazione multimediale e fatto parte della redazione del progetto. Ha inoltre curato l'indicizzazione delle risorse nelle varie banche dati a disposizione e la mappatura verso schemi di classificazione diversi presenti nelle banche dati esterne.

Per i progetti BIBL e RIVI ha collaborato alla progettazione di servizi di *reference* personalizzati e su richiesta da parte dell'utente e alla redazione di bibliografie tematiche di interesse per l'Istituto ed i suoi utenti.

Per il progetto Alternanza Scuola-lavoro ha contribuito alla progettazione di un sistema di documentazione delle esperienze delle scuole in materia di alternanza.

Nell'ambito del progetto Indicazioni per il curricolo, ha contribuito alla progettazione della banca dati delle esperienze delle scuole, offrendo indicazioni documentarie circa gli aspetti dell'information retrieval e dell'interfaccia di ricerca.

Per l'attività svolta all'interno del progetto MELT, ASPECT, GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.

Partecipazione al **gruppo di ricerca** sul Knowledge Management (KM) per la scuola (2007-2009)

Per la descrizione del progetto di ricerca, cfr. descrizione di cui sopra.

Partecipazione al **gruppo di lavoro** IKO

Il gruppo di lavoro aveva l'obiettivo di progettare e implementare una banca dati immagini/video/audio per l'archiviazione di tali oggetti realizzati nell'ambito dei vari progetti gestiti dell'Ente.

Gruppo di lavoro: ricercatori e tecnici ANSAS.

Attività redazionale nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

Moderazione del forum nell'ambito del percorso formativo 'Documentazione' erogato sulla piattaforma elearning FOR di ANSAS e indirizzato a tutti i docenti di ogni ordine e grado.

ANNO 2007

Collaborazione ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Teaching);
- progetto europeo ELEONET (European Learning Objects Network), <http://www.eleonet.org/>;
- implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana;

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);
- progetto Handitecno – Nuove tecnologie e disabilità (documentazione in tema di nuove tecnologie e disabilità), <http://handitecno.indire.it/>;
- progetti BIBL e RIVI (documentazione bibliografica);
- progetto Alternanza scuola-lavoro (documentazioni progetti di alternanza scuola-lavoro);
- progetto di ricerca PRIMULE.

Nell'ambito del progetto europeo ELEONET, il cui obiettivo era la promozione del DOI (Digital Object Identifier) e della metadattazione per le risorse educative digitali, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha contribuito allo sviluppo dell'Application Profile proposto dal progetto all'utenza potenziale (editori, repository owner, università) e alla costruzione e somministrazione di strumenti di rilevazione per l'analisi dei trend del mercato e delle politiche editoriali relativamente ai contenuti didattici digitali e dell'atteggiamento delle Learning Communities nei confronti dei Learning Object.

Nell'ambito del progetto GOLD, oltre a quanto descritto sopra, ha anche curato la progettazione e pubblicazione della nuova sezione del sito "GOLD lingue minoritarie", in collaborazione con il Consorzio Interuniversitario del Friuli.

Per l'attività svolta all'interno dei progetti MELT, Handitecno, BIBL e RIVI, Alternanza Scuola-lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.

Partecipazione del gruppo di ricerca progetto PRIMULE (2006-2007)

Il progetto di ricerca PRIMULE (PRocessi Innovativi MULTimediali Educativi) aveva lo scopo di sviluppare e testare, anche in collaborazione con alcune scuole selezionate, nuovi modelli di rappresentazione del sapere in relazione alle conoscenze e alle competenze maturate nell'ambito di pratiche didattiche innovative, al fine di contaminare la riusabilità di prodotti e risultati tra una scuola e l'altra.

Gruppo di progetto: INDIRE, IRRE Lazio, IRRE Basilicata, IRRE Calabria, IRRE Emilia Romagna, IRRE Lombardia, IRRE Puglia, IRRE Sicilia, IRRE Umbria, IRRE Valle d'Aosta, IRRE Piemonte, IRRE Veneto.

Partecipazione al **gruppo di ricerca** Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) – Gruppo 5

Nell'ambito di una ricerca più ampia sull'uso della LIM nella scuola, il gruppo aveva l'obiettivo di analizzare la documentazione delle esperienze significative sia in contesto nazionale che internazionale. Parte del report di ricerca è poi confluita in una monografia sull'uso della LIM in classe, pubblicata da Giunti Scuola, curata da G. Biondi.

Partecipazione al **gruppo di ricerca** sul Knowledge Management (KM) per la scuola (2007-2009)

Per la descrizione del progetto di ricerca, cfr. descrizione di cui sopra.

Attività redazionale nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

ANNO 2006

Collaborazione ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Training);
- progetto europeo ELEONET (European Learning Objects Network);
- implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana;

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche) e GOLD lingue minoritarie;
- progetto GOLDTrain;
- progetto Handitecno – Nuove tecnologie e disabilità (documentazione in tema di nuove tecnologie e disabilità);
- progetti BIBL e RIVI (documentazione bibliografica);
- progetto Alternanza scuola-lavoro (documentazioni progetti di alternanza scuola-lavoro);
- progetto di ricerca PRIMULE;
- progetto di ricerca T-islessia.

Per l'attività svolta all'interno dei progetti MELT, ELEONET, GOLD, Handitecno, BIBL, RIVI, Alternanza Scuola-Lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.

Partecipazione al gruppo di lavoro progetto GOLDTrain (2005-2006)

Il progetto GOLDTrain aveva l'obiettivo di portare avanti una sperimentazione di trasferimento della buone pratiche tra scuole, con l'adozione di una buona pratica da parte di una scuola adottiva e tutoraggio da parte della scuola autrice della buona pratica, a supporto della scuola adottiva.

Gruppo di progetto: INDIRE, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Gruppo CLAS.

Partecipazione al gruppo di ricerca progetto PRIMULE (2006-2007)

Per la descrizione del progetto di ricerca, cfr. descrizione di cui sopra.

Partecipazione al gruppo di ricerca T-islessia (2005-2006)

T-islessia è un progetto di ricerca e sperimentazione dell'uso di un nuovo medium, la TV digitale interattiva, per il trattamento della dislessia e il miglioramento delle capacità di letto-scrittura nei bambini della prima classe della scuola primaria.

Gruppo di progetto: INDIRE, Fondazione FUB, Università di Firenze – Laboratorio di strategia della comunicazione, CINECA, CReSM, Università di Urbino.

Attività redazionale nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

ANNO 2005

Collaborazione ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo ELEONET (European Learning Objects Network);
- implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana;

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche) e GOLD lingue minoritarie;
- progetto INTERFACCE.

Per l'attività svolta all'interno dei progetti ELEONET e GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.

Partecipazione al gruppo di lavoro INTERFACCE (2004-2005)

Il Progetto INTERFACCE si proponeva di riprogettare le interfacce di ricerca relative alle banche dati di INDIRE attraverso analisi comparative, studi di caso, attività di ricerca sulla letteratura in tema. L'attenzione veniva posta sui seguenti aspetti: accessibilità e amichevolezza dell'ambiente di ricerca; profili di utenza, caratteristiche e bisogni; variabili cognitive e motivazionali nell'utilizzo delle banche dati e delle relative maschere di ricerca.

Gruppo di progetto: ricercatori INDIRE.

Partecipazione al gruppo di lavoro Knowledge Management - KM (2005)

Il gruppo aveva lo scopo di progettare un sistema di KM per la gestione unitaria di Learning Object, best practice, prodotti di comunità di pratica e risorse digitali per la didattica; sviluppare un sistema di indicizzazione degli oggetti digitali; progettare i flussi di input, di validazione e di output del sistema di KM.

Gruppo di progetto: ricercatori INDIRE.

Partecipazione al gruppo di lavoro progetto GOLDTrain (2005-2006)

Per la descrizione delle attività del gruppo di lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.

Attività redazionale nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

ANNO 2004

Collaborazione ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo CELEBRATE (Context eLearning with Broadband Technologies), http://celebrate.eun.org/eun.org2/eun/en/index_celebrate.cfm;
- progetto europeo PERINE (documentazione siti per la ricerca educativa), <http://www.perine.eu/perine/perine.htm>;

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);
- progetto INTERFACCE.

Nell'ambito del progetto europeo CELEBRATE, il cui obiettivo era fare ricerca sull'intera

filiera dei contenuti didattici digitali (produzione, commercializzazione, archiviazione, metadattazione ecc.), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha in particolare lavorato sulla definizione dell'Application Profile dei Metadati, sullo sviluppo del thesaurus multilingue LRE e sulla fase di test con gli utenti (docenti, dirigenti ecc.).

Nell'ambito del progetto europeo PERINE, il cui obiettivo era quello di creare un punto di accesso univoco alle informazioni per i ricercatori di scienze dell'educazione in Europa, ha curato la produzione di schede catalografiche in italiano e in inglese, report sulle attività dell'Ente, strumenti di rilevazione e monitoraggio sui bisogni informativi dell'utenza di riferimento.

Per l'attività svolta all'interno del progetto GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.

Partecipazione al gruppo di lavoro INTERFACCE (2004-2005)

Per la descrizione delle attività del gruppo di lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.

Attività redazionale nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

ANNO 2003

Collaborazione ai seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo CELEBRATE (Context eLearning with Broadband Technologies);
- progetto europeo PERINE (Pedagogical and Educational Research Information Network for Europe);
- progetto di aggiornamento del TEE (Thesaurus Europeo dell'Educazione, multilingue);
- implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana.

Nell'ambito del progetto TEE, progetto di aggiornamento del Thesaurus Europeo dell'Educazione, ha prodotto un documento di proposte di nuovi descrittori, Scope Notes (SN), non-descrittori e modifiche della struttura del thesaurus, poi sottoposto al parere dei referenti della Commissione Europea, sulla base dell'analisi dei maggiori thesauri europei e nazionali.

Per l'attività svolta all'interno dei progetti CELEBRATE e PERINE, cfr. descrizione di cui sopra.

Partecipazione al gruppo di lavoro "Gruppo di sviluppo del web content"

Il gruppo aveva la finalità di riprogettare il nuovo sito INDIRE alla luce dei sempre maggiori servizi offerti al mondo della scuola e del conseguente traffico utenti. Il nuovo sito INDIRE avrebbe avuto anche una Webzine nell'ambito della quale una redazione avrebbe garantito aggiornamento e informazioni sui progetti/prodotti dell'Ente. Gruppo di progetto: ricercatori INDIRE.

Attività redazionale nell'ambito della redazione della Webzine "IR – Innovazione e Ricerca" e della Newsletter "Alert" di INDIRE.

ANNI 1999-2002

Collaborazione al seguente progetto internazionale (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo ETB (European Treasury Browser).

Nell'ambito del progetto europeo ETB, ha collaborato alla costruzione del thesaurus multilingue ETB, effettuando analisi semantiche e statistiche inerenti alla terminologia educativa multilingue, controlli gerarchici e input del thesaurus. Ha effettuato mapping da e verso il thesaurus ETB con altri strumenti di indicizzazione internazionali (thesaurus francese Motbis, TEE, LGI, ERIC, ecc.) e nazionali e contribuito alle specifiche di funzionamento del software di gestione del thesaurus, poi realizzato sulla base delle indicazioni tecniche fornite.

ANNO 1998

Collaborazione ai seguenti progetti

internazionali:

- progetto europeo SOCRATES, mobilità internazionale;

nazionali:

- progetto Monitoraggio dell'autonomia scolastica.

Nell'ambito del progetto europeo Socrates, ha effettuato l'input di dati relativi a domande e progetti del programma Socrates e fornito un servizio di prima assistenza all'utenza interessata.

Nell'ambito del progetto Monitoraggio dell'autonomia scolastica ha effettuato l'analisi dei progetti delle scuole dopo l'istituzione della normativa sull'autonomia scolastica (all'epoca il 15% del curriculum scolastico), restituendo statistiche e visualizzazione dati.

Competenze specifiche: conoscenza generale delle tematiche educative e dei sistemi scolastici italiani ed europei; conoscenza generale delle tematiche legate alle teorie, alle tecniche e alla storia della comunicazione; conoscenza delle tematiche legate alla comunicazione pubblica; conoscenza del quadro giuridico e amministrativo della gestione dell'informazione e della comunicazione; conoscenza delle problematiche dei thesauri e delle tematiche relative ai metadata e al web semantico; competenza nel settore della terminologia educativa monolingue e multilingue; capacità di svolgere/progettare ricerche e redigere articoli relativi al settore di competenza.

Competenze comunicative e di gestione, implicanti: competenze di gestione di gruppi di lavoro; capacità di lavorare in gruppo; buona padronanza della scrittura e della comunicazione orale; disponibilità a partecipare ad incontri nazionali ed internazionali; competenze di ottimizzazione dei flussi di lavoro; capacità di rappresentanza in contesti nazionali e internazionali; capacità di gestire le relazioni interistituzionali; competenze di public speaking e public relation keeping.

Mansioni specifiche: gestione dell'iter completo della documentazione, ossia: competenza di identificazione e validazione del documento singolo e delle collezioni di documenti, trattamento fisico del documento, analisi e rappresentazione dell'informazione, ai fini della descrizione fisica e semantica del documento del documento, tramite la compilazione di abstract e l'indicizzazione – con particolare riferimento all'indicizzazione con thesauri correnti di scienze dell'educazione; elaborazione e messa in disponibilità dell'informazione tramite servizi efficaci di disseminazione dell'informazione; elaborazione di strategie documentarie che utilizzino linguaggi multimediali e crossmediali; progettazione di prodotti e servizi che permettano di rispondere alle attese e ai bisogni di utenze specifiche nel settore educativo; organizzazione dell'informazione e progettazione di architetture dell'informazione, implicante la strutturazione dei dati descrittivi (bibliografici e semantici) in un sistema di catalogazione off e online conforme agli standard nazionali ed internazionali (ISBD, ISO, RICA, LOM ecc.); elaborazione di strumenti di monitoraggio e valutazione di prodotti e servizi.

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

a.a. 2016-2017

IUL – Italian University Line

Ente pubblico

Contratto di lavoro occasionale

Tutor nell'ambito dell'insegnamento del Prof. Biondi "Metodi di ricerca in ambiente multimediale", nell'ambito del CL "Metodi e tecniche delle interazioni educative".

a.a. 2015-2016

IUL – Italian University Line

Ente pubblico

Contratto di lavoro occasionale

Docente-Tutor nell'ambito del Master "La dirigenza scolastica", modulo "Alternanza scuola-lavoro"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2015-2016**
IUL – Italian University Line
- Ente pubblico
Contratto di lavoro occasionale
Tutor nell’ambito dell’insegnamento della Prof.ssa Rebesani “Laboratorio di lingua inglese”
- a.a. 2014-2015**
IUL – Italian University Line
- Ente pubblico
Contratto di lavoro occasionale
Tutor nell’ambito dell’insegnamento della Prof.ssa Rebesani “Lingua e Letteratura Inglese II”
- a.a. 2014-2015**
IUL – Italian University Line
- Ente pubblico
Contratto di lavoro occasionale
Tutor nell’ambito dell’insegnamento della Prof.ssa Mosa “Metodi e tecniche della ricerca in ambito multimediale”
- 1997-2012**
Tribunale Penale e Civile di Firenze; Tribunale della Libertà di Firenze; Tribunale dei Minori di Firenze; Procura della Repubblica di Firenze; Casa circondariale di Sollicciano
- Ente pubblico
Lavoro occasionale
Traduttrice e interprete per le lingue inglese e francese (traduzione di atti, notifiche, rogatorie, documentazione legale ecc. & interpretariato durante udienze, processi ecc.)
- 2008-2011**
Fondazione Istituto Andrea Devoto (FIAD), Via Arrigo da Settimello, 1 – 50135 Firenze
- Istituto di ricerca sulla marginalità e le ploidipendenze ONLUS
Redazione, ricerca, progettazione
Membro del Comitato di redazione della rivista “Il seme e l’albero”; collaborazione alle attività di progettazione di interventi di comunità e psicosociali e alle attività di disseminazione delle attività della Fondazione. La rivista “Il seme e l’albero” è una rivista scientifica, registrata al Tribunale di Firenze il 20/08/1993, n. 4341, ISSN 1125-4882
- 2011 (APRILE)**
Istituto statale d’arte “Mengaroni”, Corso XI Settembre 201, 61100 Pesaro
- Istituto di istruzione superiore, ente pubblico
Lavoro occasionale
Attività di formazione del personale e coaching (6h) sulla documentazione educativa
- 2010 (MAGGIO)**
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Sardegna, Via Galassi, 2 – 09132 Cagliari
- Ente pubblico
Lavoro occasionale

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ente pubblico
Lavoro occasionale
Incarico di relazione, dibattito e tutoraggio (7h) nell'ambito del seminario regionale GOLD
- 2009 (MAGGIO)**
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Nucleo territoriale della Liguria, Via Assarotti 15/9 sc A 16122 Genova
Ente pubblico
Lavoro occasionale
Incarico di progettazione (4h), produzione materiali (1h), docenza (4h) e tutoraggio (1h) nell'ambito del corso sulla documentazione educativa multimediale tenutosi a Genova e ad Albenga
- 2009 (APRILE)**
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76 – 60121 Ancona
Ente pubblico
Lavoro occasionale
Incarico di progettazione (4h), produzione materiali (8h) e docenza (4h) per la conduzione di un laboratorio sulla documentazione educativa multimediale
- 2009 (MARZO)**
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76 – 60121 Ancona
Ente pubblico
Lavoro occasionale
Incarico di progettazione (2h), produzione materiali (4h) e docenza (4h) per la conduzione di un laboratorio sulla documentazione educativa multimediale
- 2009 (MARZO)**
Direzione Didattica "Cattabrighe", Via Po 61121, Pesaro (PU)
Istituto di istruzione, Ente pubblico
Lavoro occasionale
Docente relatore nell'ambito del seminario I-care sulla documentazione educativa
- 2009 (MARZO)**
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76 – 60121 Ancona
Ente pubblico
Lavoro occasionale
Incarico di progettazione (2h), produzione materiali (4h) e docenza (4h) per la conduzione di un laboratorio sulla documentazione educativa multimediale
- 2009 (MARZO)**
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Liguria, Via Assarotti 15/9 sc A 16122 Genova
Ente pubblico
Lavoro occasionale
Incarico di docenza sulla documentazione multimediale nella scuola
- 2009 (FEBBRAIO)**
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76 – 60121 Ancona

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Date (da – a)
- Ente pubblico
Lavoro occasionale
Incarico di progettazione e docenza nell'ambito di un laboratorio di documentazione multimediale nella scuola
- 2008 (NOVEMBRE)**
MEMO (Multicentro Educativo MOdena), viale Jacopo Barozzi 172, 4100 Modena
- Ente pubblico
Lavoro occasionale
Incarico di docenza (2h) per il corso "La documentazione educativa come risorsa per le scuole dell'autonomia"
- 2008 (NOVEMBRE)**
Istituto Comprensivo "Novelli", Ancona
- Istituto di istruzione, ente pubblico
Lavoro occasionale
Incarico di formazione, progettazione e produzione materiali (9h) per la presentazione delle regole di documentazione educativa
- 2008 (APRILE)**
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Sardegna, Via Galassi, 2 – 09132 Cagliari
- Ente pubblico
Lavoro occasionale
Incarico di relazione, dibattito e tutoraggio (7h) per la presentazione del progetto GOLD e delle modalità di inserimento della documentazione ai fini del concorso GOLD, con attività di laboratorio di documentazione educativa
- 2007 (GIUGNO)**
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76 – 60121 Ancona
- Ente pubblico
Lavoro occasionale
Documentalista. Assistenza alla documentazione dei percorsi di ricerca-azione del progetto "Riformarche"
- 2006 (SETTEMBRE)**
Istituto Regionale di Ricerca Educativa (IRRE) delle Marche, Corso Garibaldi, 76 – 60121 Ancona
- Ente pubblico
Incarico di progettazione e docenza
Lezioni all'interno del modulo "Oggetti didattici", nell'ambito del progetto GOLD (16h)
- 2006 (MAGGIO)**
Istituto Regionale di Ricerca Educativa (IRRE) della Sicilia, via M. Stabile, 172 – 90139 Palermo
- Ente pubblico
Lavoro occasionale
Incarico di docenza. Lezioni all'interno del modulo "Oggetti didattici", nell'ambito del progetto GOLD
- 2006**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Università Cattolica del Sacro Cuore – Facoltà di Scienze della formazione – Largo Gemelli, 1 – 20123 Milano
 Ente pubblico non statale
 Lavoro occasionale
 Docente a contratto. Lezioni all'interno del modulo "Teoria e tecnica dell'organizzazione dell'informazione" nell'ambito del master in "Gestione informatica dei documenti, dei flussi documentali e degli archivi elettronici"
- 2006 (MARZO)**
 IRRE (Istituto Regionale di Ricerca Educativa) dell'Umbria - Via M. dei Lager, 58 06128 Perugia
 Ente pubblico
 Lavoro occasionale
 Docente a contratto. Lezione rivolta a docenti su "Documentazione e GOLD"
- 2004**
 Provincia di Firenze
 Ente pubblico
 Lavoro occasionale
 Curatrice della sezione 'Cerca/Trova nella tua nuova Provincia' (indice analitico della Guida della Provincia di Firenze 2004);
- 2004 (MAGGIO)**
 Istituto Regionale di Ricerca Educativa (IRRE) del Molise, via Mazzini 80, 86100 Campobasso
 Ente pubblico regionale – settore istruzione, università e ricerca
 Lavoro occasionale
 Docente, nell'ambito del corso di formazione destinato agli insegnanti, sulla documentazione delle buone pratiche educative, i Learning Objects e il progetto GOLD

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- A.A. **2015-2016**
 Università degli studi di Firenze - Facoltà di Psicologia
 Master di II livello "Psicologia scolastica e dei disturbi specifici di apprendimento", **60 CFU**
 Diploma di Master, 110/110 e lode
- 2/2/2014**
 Scuola di specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica di Arezzo (quadriennale)
 Diploma di specializzazione in psicoterapia strategica breve
 Diploma di Specialista in Psicoterapia Breve Strategica, ufficialmente riconosciuto, equivalente ed equipollente a quello delle Scuole di Specializzazione delle Università italiane. Abilitazione all'esercizio della psicoterapia.
- 2010-2011**
 E-education.it (Società del Gruppo Scala) – Centro Formativo Territoriale della Provincia di Firenze, Via Chiantigiana, 62 - 50012 Bagno a Ripoli (FI)
 Attestato di partecipazione

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Attestato di frequenza del corso riconosciuto e finanziato dalla Provincia di Firenze dal titolo "Nuove competenze per media emergenti: apps, e-books, ibooks"
- 2010 (26 MAGGIO)**
Biblioteca delle Oblate, Via dell'Oriuolo, 26 50122 Firenze
- Attestato di partecipazione
Laboratorio interattivo sulle caratteristiche dell'ebook
- 2009 (4 APRILE)**
Albo degli Psicologi della Toscana
- Iscrizione all'Albo degli psicologi della Toscana, n. 5276
Data iscrizione: 04/04/2009
Iscrizione all'Albo professionale, sez. A
- 2009 (17 FEBBRAIO)**
Università degli studi di Firenze
- Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo
Abilitazione all'albo professionale
- 2007-2008 (MARZO-MARZO)**
Fondazione Istituto Andrea Devoto (FIAD), Via Arrigo da Settimello, 1 – 50135 Firenze
- Istituto di ricerca sulla marginalità e le polidipendenze ONLUS
- Tirocinio post-lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo
Collaborazione alle attività di redazione della rivista "Il seme e l'albero", alle attività di progettazione di interventi di comunità e psicosociali e alle attività di disseminazione delle attività.
- 2008 (FEBBRAIO)**
Università degli studi *Roma Tre* – Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione
- E-learning, interazione online, dinamiche in Rete, multimedialità nell'educazione a distanza, comunicazione online, lavoro in un gruppo online, identità in Rete
- Diploma di master di II livello di durata annuale (**60 CFU**)
Diploma di master di II livello: Multimedialità per l'e-learning
Nota: vincitrice di una borsa di studio per merito
- 2006-2008**
Prof. Riccardo Romiti su incarico di INDIRE
- Formazione in presenza e residenziale sui seguenti temi: "Il ruolo professionale e la storia personale", "Il gruppo di lavoro", "La conduzione del gruppo di lavoro", "La dimensione relazionale del lavoro" e "La relazione di consulenza"
- -

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2006 (14/07)**
 Scuola Superiore per Mediatori Linguistici [Ente morale] “Carlo Bo”, sede di Firenze (FI)
- Teoria e tecnica della traduzione, dell’interpretariato e della mediazione linguistica; linguistica generale e computazionale; linguaggi specialistici.
- Diploma superiore di Mediatore linguistico
- Laurea triennale in Scienza della mediazione linguistica, votazione: 110/110 e lode; **180 CFU**, classe di laurea L-12
- Nota: Il diploma conseguito al termine del “Corso di Studio Superiore in Mediazione Linguistica” è equipollente a tutti gli effetti ai diplomi di laurea rilasciati dalle università statali al termine dei corsi triennali afferenti alla classe delle lauree universitarie in “Mediazione Linguistica” (L-12), di cui al Decreto 16 marzo 2007 (G.U. n. 155 del 6-7-2007 – Suppl. Ordinario n.153) del Ministro dell’Università e della Ricerca
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2005-2006**
 Istituzione Sestoidee [Ente pubblico], Sesto Fiorentino (FI)
- Corso **Bibliodoc@**; materie affrontate: conoscenze biblioteconomiche, documentarie, informatiche, telematiche, giuridico/amministrative relative alle biblioteche e centri di documentazione pubblici, statali o di ente locale.
- Qualifica professionale; figura professionale: Tecnico qualificato per l'organizzazione la tutela e la fruizione del patrimonio librario e documentale
- Qualifica professionale: Livello di qualificazione europeo IIIc
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2005-2006 (DICEMBRE –GENNAIO)**
 Biblioteca pubblica “V. Chiarugi” – Azienda Sanitaria Locale di Firenze
- Inserimento del posseduto (emeroteca) della Biblioteca “V. Chiarugi” nel Catalogo Nazionale dei Periodici (ACNP); catalogazione e classificazione di monografie.
-
- Stage formativo
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2005 (NOVEMBRE)**
 Società Italiana di e-Learning (Sle-L), <http://www.sie-l.it/>
- Fenomenologia della relazione online; costruzione dell’identità all’interno del processo di apprendimento online; la comunicazione online.
- Attestato di partecipazione
1 CFU
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2005 (LUGLIO)**
 Università degli studi di Firenze, Facoltà di Psicologia
- Psicologia Clinica e di Comunità
- Diploma di laurea (quinquennale, vecchio ordinamento)
 Laurea specialistica (18 luglio 2005), titolo della tesi “Il modello relazionale in psicoanalisi: Psychoanalytic Dialogues: a Journal of Relational Perspectives”; votazione: 107/110, **300 CFU**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2005 (GIUGNO-LUGLIO)

Centro Studi, Ricerca e Documentazione su Dipendenza e AIDS (Ce.S.D.A.) [Ente pubblico], ASL 10 di Firenze

Spoglio da riviste internazionali (in inglese e francese), abstracting e redazione di articoli da pubblicare sul sito e sulla Newsletter di ReteCedro; adesione al sistema di documentazione del Catalogo Nazionale dei Periodici (ACNP)

Attestazione di frequenza

Stage formativo

2003-2004

Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi

Corso di perfezionamento in 'Metodi e tecniche della formazione in rete' argomenti trattati: formazione in rete, interazione sul web, comunità di pratica, learning objects, tutoraggio e monitoraggio delle attività nel lavoro cooperativo

Attestato di partecipazione

Corso di perfezionamento annuale (**10 CFU**) post-lauream

2004

Centro di Documentazione Europea (CDE), Torino

Corso di orientamento sul sistema e la documentazione dell'Unione Europea

Attestato di partecipazione

Corso di aggiornamento professionale

2004

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa)

Corso "Workshop: Information Architecture & Project Workflow & Usabilità" argomenti trattati: architettura dell'informazione, usabilità e flussi di lavoro nella progettazione di ambienti e servizi in Internet

Attestato di partecipazione

Corso di aggiornamento professionale

2002-2003

Università degli Studi di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione

Corso di perfezionamento in 'Multimedialità didattica e gestione di reti' argomenti trattati: modelli di formazione a distanza, teorie pedagogiche moderne, insegnamento attraverso i nuovi media, gestione di reti; tesina sui Learning Objects;

Attestato di partecipazione

Corso di perfezionamento, annuale (**20 CFU**) post-lauream

2003

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa)

1. Corso di "Sceneggiatura multimediale" (argomenti trattati: ideazione, organizzazione dei contenuti, flowchart e scaletta, sceneggiatura: lo storyboard e il decoupage tecnico);
2. Corso di "Editoria multimediale" (argomenti trattati: il caso degli e-book, strategia editoriale: multicanalizzazione; tra cartaceo e digitale: testo e multimedialità);

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
3. Corso di “Navigazione e mappe concettuali” (argomenti trattati: rapporto tra rappresentazione della conoscenza e mappe concettuali in Internet);
4. Corso di “Digital Writing” (argomenti trattati: rapporto tra parole e rappresentazione visiva. Come si scrive per il video);
5. Corso di “Usabilità” (argomenti trattati: definizione di usabilità, valutazione euristica, progettazione);
6. Corso su “Sistema organizzativo e relazioni ed interazioni efficaci nei processi lavorativi”.
- Attestati di partecipazione
Corsi di aggiornamento professionale
- 1999-2002**
INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa)
1. Corso di Excel Base;
 2. Corso di Photoshop;
 3. Corso di Ricerca in Internet;
 4. Corso di Power Point;
 5. Corso di linguistica computazionale.
- Attestato di partecipazione
Corsi di aggiornamento professionale
- 1996**
Scuola Superiore per Mediatori Linguistici già Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori SSIT ‘Carlo Bo’ (sede di Firenze)
- Teoria e tecnica della traduzione (simultanea, consecutiva; letteraria, settoriale, scientifica) e dell’interpretazione nelle lingue inglese e francese
- Diploma superiore di Traduttore, equipollente ad un diploma universitario (L. 697/86) ed equivalente a **145 CFU** (dlg. luglio 2003)
Diploma di laurea breve
- 1994-1995**
Scuola Superiore per Mediatori Linguistici già Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori SSIT ‘Carlo Bo’ (sede di Firenze)
- Tecnica e laboratorio di interpretazione simultanea nelle lingue inglese e francese
- Attestato di frequenza
-
- 1992-1993 (Londra)**
University of Cambridge
- First Certificate in English
- Certificato di studio
B2, in base al Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue (CEFR)
- 1992**
Liceo Scientifico Statale ‘A. Gramsci’, via del Mezzetta, 50100 Firenze

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

-

Diploma di scuola secondaria superiore
Diploma di scuola secondaria superiore, votazione 58/60

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura MOLTO BUONO
- Capacità di scrittura MOLTO BUONO
- Capacità di espressione orale MOLTO BUONO

FRANCESE

- Capacità di lettura MOLTO BUONO
- Capacità di scrittura MOLTO BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

SPAGNOLO

- Capacità di lettura ELEMENTARE
- Capacità di scrittura ELEMENTARE
- Capacità di espressione orale ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

ATTITUDINE AL LAVORO COLLABORATIVO; GESTIONE DEL CONFLITTO E DELLE CRITICITÀ; MEDIAZIONE INTERCULTURALE E LINGUISTICA, ACQUISITE IN VARIE OCCASIONI E CONTESTI:

❖ ESPERIENZE DI STUDIO/VIAGGIO/LAVORO ALL'ESTERO:

EUROPA (INGHILTERRA [1 ANNO, DAL 1992-1993], FRANCIA, SPAGNA, GERMANIA, JUGOSLAVIA, OLANDA, BELGIO, GRECIA, FINLANDIA, AUSTRIA, REP. CECA, ECC.); AUSTRALIA (4 MESI); ASIA (THAILANDIA, INDONESIA, MALESIA, SINGAPORE, VIETNAM); AMERICHE (USA, MESSICO, GUATEMALA, BELIZE, JAMAICA, CUBA); AFRICA (TUNISIA, EGITTO, KENYA, TANZANIA, MAURITIUS); MEDIO ORIENTE (ISRAELE);

❖ ESPERIENZE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (CFR. ATTIVITÀ DI INTERPRETE E TRADUTTRICE IN TRIBUNALE E CARCERE);

❖ CONOSCENZA DEGLI ASPETTI TEORICI DELLA RELAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (LAUREA IN PSICOLOGIA, CFR. SOPRA);

❖ SPORT DI SQUADRA E ATTIVITÀ SOCIO-CULTURALI E RICREATIVE (TEATRO, DANZA);

❖ ATTIVITÀ SCOUTISTICA;

❖ ESPERIENZA DI VOLONTARIATO (KENYA, RUMURUTI, 2004) CON INSIEME PER COSTRUIRE ONLUS E IN TANZANIA (2006)

❖ SOCIO DELL'ASSOCIAZIONE "LA RONDA DELLA CARITÀ", PER LA QUALE PRESTA VOLONTARIATO

- ❖ ESPERIENZA DI CONSULENZA PSICOLOGICA PRESSO “CASA DELLE FAMIGLIE”, SERVIZIO DI ASSISTENZA PSICOLOGICA GRATUITA ORGANIZZATO DALLA ONLUS “NARDONE-WATZLAWICK”

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>COMPETENZE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE, ACQUISITE SIA NELL'ATTUALE POSTO DI LAVORO (REFERENTE TECNICO E CAPO PROGETTO DI PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI), SIA NEI PRECEDENTI LAVORI (SETTORE TURISTICO, CONGRESSUALE E SOCIO-CULTURALE); CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL PROPRIO LAVORO E DI OTTIMIZZARE TEMPI ED ENERGIE</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>COMPETENZE INFORMATICHE: MSOFFICE PROFESSIONAL (WINWORD/EXCEL/ACCESS); EUDORALIGHT; ADOBE ACROBAT; ADOBE PHOTOSHOP; ADOBE INDESIGN; POWERPOINT; BREEZE PRESENTER; MOVIE MAKER SOFTWARE SPECIFICI: SOFTWARE DI GESTIONE DEL THESAURUS; SOFTWARE AUTORI PER LA PRODUZIONE DI CONTENUTI EDUCATIVI (CMS); SOFTWARE DI CATALOGAZIONE BIBLIOGRAFICA CAPACITÀ D'USO DELL'INFORMAZIONE E RICERCA IN INTERNET; CAPACITÀ D'USO DI SOFTWARE E AMBIENTI DI COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE ONLINE</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>COMPETENZE ARTISTICHE IN: PITTURA, MOSAICO, FOTOGRAFIA, DISEGNO E SCRITTURA CREATIVA (POESIA, RACCONTI)</p>
<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CAPACITÀ DI INSEGNAMENTO (ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A INSEGNANTI, ATTIVITÀ DI DOCENZA PRESSO MASTER, INTERVENTI IN SEMINARI E CONGRESSI); ❖ CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA (STESURA DI REPORT, ARTICOLI, MATERIALI DI DISSEMINAZIONE, MATERIALE PROMOZIONALE; PRESENTAZIONE DI CONTENUTI E/O SERVIZI AD UN PUBBLICO; REALIZZAZIONE DI INTERVISTE, ECC.); ❖ CAPACITÀ DI SINTESI
<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>Patente B</p>
<p>ULTERIORI INFORMAZIONI</p>	<p>VINCITRICE del concorso pubblico nazionale per titoli ed esami, a n. 29 posti per il profilo di collaboratore tecnico degli enti di ricerca - VI livello professionale, con contratto di lavoro a tempo indeterminato, presso l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (indire) - sede di Firenze – Area COM/DOC-INDIRE/2012 area ricerca e sviluppo per la comunicazione, documentazione, nuovi linguaggi</p> <p>VINCITRICE del concorso pubblico per la gestione del progetto europeo 'Socrates' - area amministrativa, indetto da INDIRE (2002), per una posizione a tempo determinato di 2 anni 11 mesi (area B1)</p>
<p>ALLEGATI</p>	<p>Allegato n. 1: Elenco Pubblicazioni / Lavori originali Allegato n. 2: Interventi in seminari, convegni, workshop, corsi di formazione</p>

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 in materia di Documentazione Amministrativa, dichiara che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae (comprensivo di allegati 1, 2 e 3 che ne sono parte integrante) corrisponde a verità.

Firenze, li

Firma _____

ALLEGATO N. 1: ELENCO PUBBLICAZIONI / LAVORI ORIGINALI

ANNO 2017

1. PANZAVOLTA, S., Virtual Reality as a Tool for Enhancing Learning in at-risk Students and Increasing School Inclusion. In *Handbook of Research on Collaborative Teaching Practice in Virtual Learning Environments*, IGI Global [in corso di stampa]
2. MORI, S. - PANZAVOLTA, S., Nuove tecnologie come agenti di cambiamento: un'indagine esplorativa. *Psicologia dell'educazione* [in corso di stampa]
3. PANZAVOLTA, S. - LAICI, C., Active Learning and ICT in Upper Secondary School: an Exploratory Case Study on Student Engagement by Debating [in corso di stampa]
4. GUIDA, M. - LAICI, C., NALDINI, M., PANZAVOLTA, S., La didattica laboratoriale come possibile risposta all'abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali. EMEMITALIA Atti 2016 [in corso di stampa]
5. PANZAVOLTA S., LAICI C. (2017) Active Learning and ICT in Upper Secondary School: A Possible Answer to Early School Leaving. In: Vincenti G., Bucciero A., Helfert M., Glowatz M. (eds) *E-Learning, E-Education, and Online Training. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering*, vol 180. Springer, Cham
6. MOSA, E., PANZAVOLTA, S., STORAI, F., Il docente ricercatore: una proposta per riflettere sull'agire didattico. *European Journal of Education Studies*, [S.l.], feb. 2017. ISSN 2501 1111. Available at: <<http://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/525>>. Date accessed: 05 apr. 2017

ANNO 2016

7. PANZAVOLTA, S. - LAICI, C., Star bene a scuola per rimanere a scuola. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali della Toscana. *Psicologia dell'educazione*, 3/2016, pp. 45-72
8. CINGANOTTO, L., PANZAVOLTA, S., GARISTA, GUASTI G., G., DOURMASHKIN, P., TEAL as an innovative teaching model. Insights from "Educational Avant-Garde" Movement in Italy. *Je-LKS - Journal of e-Learning and Knowledge Society*, Vol. 12, n.2, 2016, *TEAL as an innovative teaching model. Insights from "Educational Avant-Garde" Movement in Italy*, http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1130
9. MOSA. E. - PANZAVOLTA S., *Avanguardie educative: proposte di innovazione sostenibile* (2016), in INDIRE, Piattaforma Neassunti (con login) e Piattaforma NIV (con login)

ANNO 2015

10. PANZAVOLTA, S. (2015). Il laboratorio in classe: le ultime metodologie. Come innovare i processi di apprendimento e insegnamento nelle materie di base. Vediamo lo stato dell'arte allo studio in Italia. In *Agenda Digitale: il primo giornale italiano sull'Agenda Digitale*, <http://www.agendadigitale.eu/competenze-digitali/il-laboratorio-in-classe-le-ultime-metodologie_1781.htm>, 23/12/2015
11. MOSA, E., PANZAVOLTA, S., STORAI, F. (2015). "What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner", IAFOR, ECE 2015 (The European Conference on Education, [HTTP://IAFOR.ORG/ARCHIVES/CONFERENCE-PROGRAMMES/EUROPEAN-CONFERENCE-SERIES-2015/ECE-ECLL-ECTC-2015.PDF](http://iafor.org/archives/conference-programmes/european-conference-series-2015/ece-ecll-ectc-2015.pdf)
12. LAICI CHIARA – MOSA ELENA – ORLANDINI LORENZA – PANZAVOLTA SILVIA, "Avanguardie Educative": a Cultural Movement for the Educational and Organizational Transformation of the Italian School, paper presentato al Convegno *The Future of Education*, 11 giugno 2015, Firenze, <<http://conference.pixel-online.net/FOE/files/foe/ed0005/FP/1667-ITL1037-FP-FOE5.pdf>>, ISBN (978-88-6292-620-1) e ISSN 2384-9509, pubblicato da Libreriauniversitaria.it.
13. PANZAVOLTA SILVIA – STORAI FRANCESCA, "Insegnanti allo specchio: metodi di indagine per il professionista riflessivo", in *Scuola Italiana Moderna*, n. 8, apr. 2015, a. 122, pp. 52-58
14. PANZAVOLTA SILVIA, "Innovazione, apprendere in modo attivo con le tecnologie" in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], mar. 2015, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1883>> , visto il 16/03/2015

ANNO 2014

15. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA, *Innovative approaches to innovation*, [SENnet project Annual Report on Innovation no. 1 2012], nov. 2014, download da <<http://sennet.eun.org/studies-and-evidence-wp2>>
16. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA - KATJA ENGELHARDT, *Tablets tablet computers and learners with special educational needs*, [SENnet project Thematic Study no. 3], nov. 2014, download da <<http://sennet.eun.org/studies-and-evidence-wp2>>
17. PANZAVOLTA SILVIA, "Il tablet e l'inclusione scolastica: una nuova pubblicazione del progetto europeo SENnet", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2014, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1865>>, visto il 3/11/14
18. PANZAVOLTA SILVIA - DE MAURISSENS ISABEL, "Le banche dati: la nuova frontiera della narrazione", in Communication Strategies Lab, *Digital Writing Lab* , ago. 2014, <<http://www.csl.unifi.it/dwl/riflessi/le-banche-dati-la-nuova-frontiera-della-narrazione/>> , visto il 14/08/14
19. PANZAVOLTA SILVIA, "Community e risorse europee: opportunità di scambio e di crescita professionale", in IPRASE Trentino, Community Formazione Trentina, mag. 2014, <http://community.formazione.scuolatrentina.it/j/file_iprase/attachs/279.pdf>, visto il 14/08/14
20. PANZAVOLTA SILVIA, "Videoriprese in classe: mani in pasta!" [materiale di studio online], in Corso di laurea IUL in "Metodi e tecniche delle interazioni educative, Insegnamento "Metodi di ricerca in ambiente multimediale", mar. 2014, <http://www.iuline.it/ambiente/formazione/materiali/traccia_download.php?id_action=2355&nome_file=Videoriprese%20mani%20in%20pasta.pdf>, visto il 14/08/14

ANNO 2013

21. PANZAVOLTA SILVIA, *DESIRE: disseminating educational science, innovation and research in Europe*, in "Science education and guidance in schools: the way forward" [Atti del Convegno internazionale], ISBN 978-88-903469-2-7, pg. 101-111, <<http://www.acariss.it/FCKeditor/UserFiles/File/acariss/workshop/Proceedings.pdf>>
22. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA, *Universal Design for Learning*, [SENnet project Thematic Study no. 2], 2013, <<http://sennet.eun.org/resources;jsessionid=60DC4989B7FE0A06E96EF0DF93684578>>, visto il 20/11/2013

23. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA, *Confronto europeo tramite il progetto SENnet*, in Atti 27a Didamatica 2013: Tecnologie e metodi per la didattica del futuro, pagg. 139-146, ISBN 978-88-98091-10-2, visto il 20/11/2013
24. PANZAVOLTA, SILVIA, “Classi 2.0, storie di mondi possibili”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2013, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1765>> , visto il 21/01/13

ANNO 2012

25. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA, *Special Needs and ICT in Mainstream Schools: Trends and Innovative Approaches* [SENnet project Annual Report on Innovation no. 1 2012], nov. 2012, <http://sennet.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=746a358e-6fb9-46fe-a4c3-da48f9d3aad1&groupId=32059>, visto il 23/01/2013
26. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA, *Integrating students with special needs into mainstream classrooms: the role of ICT* [SENnet project Thematic Study no. 1], 2012<http://sennet.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=d3664978-a7de-496c-8ca0-0962b49b19dd&groupId=32059>, ott. 2012, visto il 21/12/2012
27. PANZAVOLTA SILVIA – TOSI LEONARDO, CPDLab project - *D3.2 Report on Phase I Validation*, [Report sulla 1a fase di validazione dei corsi formativi CPDLab], 15/10/2012, <http://cpdlab.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=bfb5546e-f1d7-4cb8-960f-dfdcd8edc249&groupId=41059>, visto il visto il 16/11/12
28. PANZAVOLTA SILVIA, *D6.2 – eQNet Evaluation report*, [Report di valutazione finale di progetto], 30/09/2012, <http://www.eqnet.eun.org/c/document_library/get_file?p_l_id=10885&folderId=25595&name=DLFE-808.pdf>, visto il visto il 16/11/12
29. PANZAVOLTA SILVIA, “Buone pratiche di documentazione multimediale”, [attività didattica: problem solving], in ANSAS, *PON Didatec Base* [corso online per docenti], 2012, <http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5882/>, visto il 14/07/2012
30. PANZAVOLTA SILVIA, “Buone pratiche di documentazione multimediale”, [studio di caso], in ANSAS, *PON Didatec Avanzato* [corso online per docenti], 2012, <http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5844/>, visto il 14/07/12
31. PANZAVOLTA SILVIA, “Il progetto GOLD: origini, obiettivi, sviluppi”, in *Documentazione e territorio: l'esperienza delle buone pratiche in Campania*, Napoli, Loffredo Editore, 2012, pp. 21-26

ANNO 2011

32. PANZAVOLTA SILVIA - DE MAURISSENS ISABEL, “Realizzare materiale didattico online”, [materiale di studio], in ANSAS, *Piattaforma di formazione PQM, Piano Nazionale Qualità e Merito 2010-2011*, <http://for.indire.it/pqm2010/offerta_formativa/index.php?action=materiale&lms_id=87&profilo=materialestudio&area=a,b,c>, [accessibile previo log-in], visto il 14/07/12
33. PANZAVOLTA SILVIA - DE MAURISSENS ISABEL, “Crossmedialità e apprendimento”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire]¹, set. 2011, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1700>>, visto il 14/07/12
34. PANZAVOLTA SILVIA , “Documentazione delle “Buone pratiche”: i modelli trasferibili ai fini dell’innovazione”, in *Per una didattica della Costituzione: l'esperienza campana*, Napoli, Loffredo Editore, 2011, pp. 44-51
35. PANZAVOLTA SILVIA, “La scuola si racconta... Uno sguardo alle buone pratiche 2010”, in *Le scuole tra narrazione e documentazione*, Napoli, Loffredo Editore, 2011, pp. 19-29

¹ **IR - Innovazione e Ricerca** è un periodico registrato al Tribunale di Firenze con numero 5358 del 27 luglio 2004. Direttore responsabile: Direttore generale Indire. Direttore editoriale: Elisabetta Mughini. Consulenza alla ricerca scientifica: Luca Toschi. Editore: Indire.

36. PANZAVOLTA SILVIA , “Usare materiale didattico realizzato in altri Paesi”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], apr. 2011, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1680>>, visto il 14/07/12

ANNO 2010

37. DE MAURISSENS ISABEL – LOTTI PATRIZIA – PAMPALONI FRANCA – PANZAVOLTA SILVIA, “Il progetto nazionale Cittadinanza e Costituzione: un’indagine sulla partecipazione degli istituti professionali in Italia”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], dic. 2010, <http://www.indire.it/db/docsrv//Doc/dia/INDAGINE_ANSAS.pdf>, visto il 14/07/12
38. PANZAVOLTA, SILVIA, “Che cos’è la competenza digitale?” in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2010, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1652>>, visto il 14/07/12
- Pubblicato anche nell’ambiente di formazione permanente dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), *FOR-Dirigenti* come materiale di studio
39. DE MAURISSENS ISABEL - LOTTI PATRIZIA - PAMPALONI FRANCA - PANZAVOLTA SILVIA, “Il progetto nazionale cittadinanza e costituzione: un’indagine sulla partecipazione degli istituti professionali in Italia”, in CEDEFOP, *National Refernet Report on progress in VET in priority areas agreed in the Copenhagen process*, 2010, pp. 60-61, <http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2010/vetpolicy/2010_NPR_IT.pdf>, visto il 25/10/2010
40. PANZAVOLTA, SILVIA – TURCHI, ANTONELLA, “La Documentazione educativa in GOLD: un sistema di rappresentazione delle conoscenze e di utilizzo dell’informazione come risorsa”, in *Scuola e documentazione. Le Buone Pratiche in Campania e nel Mezzogiorno*, Napoli, Loffredo Editore, 2010, pp. 20-23

ANNO 2009

41. PANZAVOLTA, SILVIA, “Documentazione multimediale e generativa?”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], mag. 2009, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1582>> , visto il 14/07/12
42. VUORIKARI R., SILLAOTS M., PANZAVOLTA S., KOPER R. (2009). “Are tags from Mars and descriptors from Venus? A study on the ecology of educational resource metadata”. In M. Spaniol (Ed.), *Advances in Web-Based Learning - ICWL 2009, Lecture Notes in Computer Science* (Vol. 5686, pp. 400–409). Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.
Presentato alla conferenza internazionale ICWL (International Conference on Web-based Learning) 2009, 19-21 agosto, Aachen, Germania e premiato come **BEST PAPER** della conferenza. Disponibile gratuitamente all’indirizzo: http://dspace.ou.nl/bitstream/1820/1849/6/vuorikari_koper_metadataecology.pdf
43. BIONDI GIOVANNI – MOSA ELENA – PANZAVOLTA SILVIA, *Autonomia e Innovazione: scenari possibili tra teoria e pratica*, Fondazione Giovanni Agnelli, 10/02/09, <http://www.fga.it/uploads/media/G._Biondi_E.Mosa_S._Panzavolta_Autonomia_e_innovazione_-_FGA_WP16.pdf>, visto il 14/07/12

ANNO 2008

44. PANZAVOLTA SILVIA – NENCIONI PAOLA – CORTINI LAURA, “Diffondere e rappresentare le buone pratiche”, in BIONDI GIOVANNI (a cura di), *LIM: a scuola con la lavagna interattiva multimediale*, Firenze, Giunti, 2008
45. PANZAVOLTA SILVIA, *From teaching to learning? What role for students in the provision of information*, paper presentato alla conferenza annuale di EERA (Educational European Research Association) Network 12 – Workshop *The provision of information about educational research in selected European countries: an annual review*, Università di Gothenborg, Facoltà di psicologia e scienze dell’educazione, 10-12 sett. 2008
46. PANZAVOLTA SILVIA – MACHERELLI ELISA, “Buone pratiche di inclusione scolastica (e prevenzione del disagio) nel panorama italiano”, in *Il seme e l’albero*, apr. 2008, pp. 127-133;

47. PANZAVOLTA SILVIA, "Il progetto MELT: verso uno spazio europeo di risorse educative", [studio di caso], in ANSAS, *PuntoEdu*, 2008, <<http://forum.indire.it/repository/working/export/3217/>>, visto il 14/07/12
→ Pubblicato anche nell'ambiente di formazione *PON FORTIC 2* dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) come materiale di studio
48. PANZAVOLTA SILVIA, "Documentare esperienze didattiche con l'uso della LIM", [materiale di studio], in ANSAS, *PuntoEdu*, 2008
49. PANZAVOLTA SILVIA, "La qualità nella ricerca educativa", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2008, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1523>>, visto il 14/07/12
50. PANZAVOLTA SILVIA, "I creative commons e la filosofia dei commoners", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2008, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1511>>, visto il 14/07/12
→ Pubblicato anche nell'ambiente di formazione *PON FORTIC 1* dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) come materiale di studio

ANNO 2007

51. PANZAVOLTA SILVIA, *The representation of knowledge: a qualitative approach*, paper presentato alla conferenza annuale di EERA (Educational European Research Association) Network 12 – Workshop *The provision of information about educational research in selected European countries: an annual review*, Università di Ghent, Facoltà di psicologia e scienze dell'educazione, 19-21 sett. 2007
52. *TESE (Thesaurus Europeo dei Sistemi Educativi)*, edizione a cura della Unità Europea di Eurydice, ed. 2006 [revisione per la parte italiana]
53. MUÑOZ AGUSTÍN - OLGA CECILIA MIRIAN - PANZAVOLTA SILVIA - TAAWO ALMA, *Help for indexers*, nell'ambito del progetto MELT, 21/07/2007, <http://proyectos.cnice.mec.es/melt/web/pdf/HELP_forindexers2.pdf>, visto il 14/07/2012
54. *Audit Report on MELT content (D5.2), version 2, Part II: Folksonomies – state-of-the-art, requirements and use cases for the MELT social tagging tool* [coautore], marzo 2007 <http://info.melt-project.eu/shared/data/melt/MELT_D5P2_Part2_final.pdf>, visto il 14/07/12
55. *Audit Report on MELT content (D5.2), version 2, Part III: MELT Application Profile* [coautore], marzo 2007, <http://info.melt-project.eu/shared/data/melt/MELT_D5P2_Part3_final.pdf>, visto il 14/07/12

ANNO 2006

56. PANZAVOLTA SILVIA, "Transforming knowledge": il futuro della ricerca educativa?, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], mag. 2006, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1414>>, visto il 14/07/12
57. PANZAVOLTA SILVIA, *The information base for educational research in Italy from the perspective of the Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa*, paper presentato alla conferenza annuale di EERA (Educational European Research Association), Università di Ginevra, Facoltà di psicologia e scienze dell'educazione, 13-16 sett. 2006
58. PANZAVOLTA SILVIA, "Metadattazione e interoperabilità", in *AIDAinformazioni*, a. 24, n. 1-2, gen.-giu. 2006, pp. 43-58
59. PANZAVOLTA SILVIA – PAMPALONI FRANCA – BIGGI VALERIA - DORMAAR HENRIETTE, "Metadattazione: una monografia", "Metadattazione: un sito Internet", "Metadattazione: una banca dati di immagini" [oggetti didattici], in INDIRE, *PuntoEdu-ForTIC - In classe con le TIC - Ambienti di apprendimento e TIC*, 2006, <http://puntoeduri.indire.it/fortic/offerta_lo/index.php?action=copertina&att_id=778&menu_2=298>, [accessibile tramite log-in], visto il 14/07/12
60. PANZAVOLTA SILVIA – PAMPALONI FRANCA – BIGGI VALERIA - DORMAAR HENRIETTE, "Metadattazione" [oggetto didattico], in ANSAS, *PuntoEdu-Apprendere digitale - Cosa sono le risorse digitali*, 2006, <http://puntoeduft.indire.it/digitaleins/offerta_lo/index.php?action=copertina&att_id=32&lms_a_id=21&menu_2=12>, [accessibile tramite log-in], visto il 14/07/12

61. PINI STEFANIA – DE MAURISSENS ISABEL – PANZAVOLTA SILVIA, “La biblioteca ‘Vincenzo Chiarugi’ entra nel catalogo nazionale dei periodici”, in *Bibelot: notizie dalle biblioteche toscane*, a.11, n.3, sett.-dic. 2005
62. PANZAVOLTA SILVIA – PARIGI LAURA – PAGANUZZI CHIARA – BARTOLINI RUDI, “Report di ricerca nell’ambito del progetto di ricerca T-islessia per le parti spettanti ad INDIRE: Report Interviste e valutazione impatto su bambini, genitori ed insegnanti, Somministrazione dei questionari, monitoraggio della prestazione del servizio [Allegato A e B]”, in CINECA - *Progetto T-islessia, Relazione R3: Sperimentazione dei servizi con utenza reale*, 2006
63. PANZAVOLTA SILVIA – DE MAURISSENS ISABEL - BIGGI VALERIA – PAMPALONI FRANCA – RAZZOLINI CHIARA, “Citare le risorse in Internet” [materiale grigio], 2006

ANNO 2005

64. FOGG B. J., *Tecnologia della persuasione* (= Persuasive Technology), traduzione a cura di PANZAVOLTA SILVIA – FONTANI LISA, Milano, Apogeo, 2005 (320 pgg.) – ISBN 88-503-2272-0
65. PANZAVOLTA SILVIA – MACHERELLI ELISA, “Oggetti didattici, documentazione educativa e modelli di apprendimento a distanza”, in *AIDAinformazioni*, a. 23, n. 1-2, 2005, pp. 39-56
66. PANZAVOLTA SILVIA, “Indicare, descrivere e comunicare risorse online”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], giu. 2005, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1303>>, visto il 14/07/12
67. PANZAVOLTA SILVIA, “TAL, a che punto siamo?”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], giu. 2005, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1282>>, visto il 14/07/12

ANNO 2004

68. PANZAVOLTA SILVIA - MACHERELLI ELISA, “Oggetti didattici, documentazione e formazione a distanza”, in *Innovazione Educativa / IRRE Emilia Romagna*, anno 1, n. 7/8, 2004, [inserto “Speciale Documentazione”], pp. 36-48
69. PANZAVOLTA SILVIA, “Gli esiti del convegno annuale EERA”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], nov. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1176>>, visto il 14/07/12
70. PANZAVOLTA SILVIA, “Costruire oggetti didattici con le banche dati Indire”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1146>>, visto il 14/07/12
71. PANZAVOLTA SILVIA, “Peer education: l’educazione tra pari che passa conoscenza”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1133>>, visto il 14/07/12
72. PANZAVOLTA SILVIA, “Bullismo: il supporto della rete”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1147>>, visto il 14/07/12
73. PANZAVOLTA SILVIA, “Sitografia europea ragionata dal catalogo PERINE”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], lug. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=902>>, visto il 14/07/12
74. PANZAVOLTA SILVIA, “Obiettivi e punti critici della riforma Moratti”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], mag. 2004, <<http://scuoleverona18.it/content/index.php?action=read&id=816>>, visto il 14/07/12
75. DE MAURISSENS ISABEL - PANZAVOLTA SILVIA, “Standard e competenze secondo il thesaurus Cedefop”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [Periodico elettronico di Indire], gen. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=599>>, visto il 14/07/12
76. DE MAURISSENS ISABEL - PANZAVOLTA SILVIA, “Da abilità a competenza: un cambiamento formale e sostanziale”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=582>>, visto il 14/07/12
77. PANZAVOLTA SILVIA, “Le tendenze della ricerca educativa in Europa a confronto con la situazione italiana: gli esiti del convegno annuale EERA”, in ANSAS, *PERINE Italia* [sito Internet], 2004,

- <http://www.indire.it/perine/modules.php?op=modload&name=EZCMS&file=index&menu=107&page_id=52>, visto il 14/07/12
78. PANZAVOLTA SILVIA, "Uso dei servizi di informazione Internet da parte degli studiosi di scienze della formazione", in ANSAS, *PERINE Italia* [sito Internet], 2004, <http://www.indire.it/perine/modules.php?op=modload&name=EZCMS&file=index&menu=107&page_id=51>, visto il 14/07/12

ANNO 2003

79. CANDREVA SANDRO, "Un film, una cura contro la 'patologia del libro'", intervista a cura di PANZAVOLTA SILVIA, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], dic. 2003, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=345>>, visto il 14/07/12
80. PETRUCCO CORRADO, "Web semantico e gestione dell'informazione in Rete", intervista a cura di PANZAVOLTA SILVIA, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=398>>, visto il 14/07/12
81. PANZAVOLTA SILVIA, "Tecnologia del linguaggio: ricerca e sviluppo all'Indire", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [Periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=293>>, visto il 14/07/12
82. PANZAVOLTA SILVIA, "Software didattico per disabili", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=418>>, visto il 14/07/12
83. PANZAVOLTA SILVIA, "Software didattico e integrazione scolastica", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=387>>, visto il 14/07/12
84. PANZAVOLTA SILVIA, "Il trattamento del linguaggio naturale", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1150>>, visto il 14/07/12
85. PANZAVOLTA SILVIA, "La formazione a distanza alla Open University", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2003, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=228>>, visto il 14/07/12
86. PANZAVOLTA SILVIA, "Tecnologie didattiche per i diversamente abili", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=340>>, visto il 14/07/12
- Pubblicato anche nell'ambiente di formazione permanente *FOR Docenti* dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) come materiale di studio
87. PANZAVOLTA SILVIA, "Oggetti Didattici: la valutazione degli insegnanti", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], set. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=235>>, visto il 14/07/12
88. CALISTRI LORENZO - PANZAVOLTA SILVIA, "Gli attori del TAL", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], set. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=414>>, visto il 14/07/12
89. PANZAVOLTA SILVIA, "Il thesaurus ELR: pubblicata una nuova versione linguistica", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], set. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=61>>, visto il 14/07/12
90. Celebrate Metadata Application Profile (D3.2) [coautore], maggio 2003, <http://www.estandard.no/docs/celebrate_profil.pdf>, visto il 14/07/12
91. PANZAVOLTA SILVIA, "Anna Fata: aspetti psicologici della formazione a distanza", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2003, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=210>>, visto il 14/07/12
92. PANZAVOLTA SILVIA, "Learning Object, oggetti didattici per l'e-learning", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=56>>, visto il 14/07/12

93. PANZAVOLTA SILVIA, "Traduttori automatici gratuiti", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1151>>, visto il 14/07/12

Firenze, li

Firma _____

ALLEGATO N. 2: INTERVENTI/RELAZIONI IN SEMINARI, CONVEGNI, WORKSHOP, CORSI DI FORMAZIONE

ANNO 2016

1. GUIDA, M. - LAICI, C., NALDINI, M., PANZAVOLTA, S., La didattica laboratoriale come possibile risposta all'abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali. SES/D3: Sessione D3 - Contributi Scientifici, Modena, EMEMITALIA 2016, 8 set. 2016
2. PANZAVOLTA, S. - LAICI, C., *Active Learning and ICT in Upper Secondary School: A Possible Answer to Early School Leaving*, 3rd EAI International Conference on e-Learning e-Education and Online Training, August 31–September 2, 2016, Dublin, Republic of Ireland
3. Panzavolta, S. "Un altro modello è possibile!", Festival della didattica digitale, Lucca 26/02/2016

ANNO 2015

3. "Il disegno di ricerca INDIRE sulla didattica laboratoriale nei PTP", Seminario residenziale del progetto "La didattica laboratoriale nei PTP della Toscana, Lucca, Complesso San Micheletto, 21/09/2015
4. Panzavolta Silvia – Mosa Elena – Storai Francesca, "What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner", ECE Conference, IAFOR, 1-4 luglio Brighon 2015
5. Moderazione della sessione "Debate per la scuola secondaria di I grado", Seminario Avanguardie Educative, Loreto, 14/04/2015

ANNO 2014

6. Moderazione della sessione "Remote and Digital" (26/10/2014, ore 11.00), nell'ambito della Conferenza internazionale Scientix, Bruxelles, 24-26/10/2014
7. Relazione "Prospettive e risultati trasferibili dai progetti europei", nell'ambito del workshop formativo indirizzato a dirigenti scolastici, c/o IC Cadeo, 23/09/2014
8. Relazione dal titolo "OER in the classroom: the model of the book-in-progress project", nell'ambito della conferenza ECER 2014 "The Past, the Present and the Future of Educational Research in Europe", 3-5 September 2014, Porto
9. Relazione dal titolo "Recent Developments in Educational Research and Development in Several European Countries: Italian overview", nell'ambito della conferenza ECER 2014 "The Past, the Present and the Future of Educational Research in Europe", 3-5 September 2014, Porto
10. Relazione dal titolo "Postcards from regions: the state of the art of Italy", nell'ambito della Summer School del progetto Living Schools Lab, Dublino, 16/05/2014

ANNO 2013

11. Relazione dal titolo "Gli scenari europei", nell'ambito della conferenza "Editoria digitale scolastica", Roma, MIUR, 13/12/2013
12. Relazione dal titolo "Universal Design for Learning: designing learning with accessibility in mind" nell'ambito del Workshop *Capacity building for access for all: teacher education in ICT and inclusion*, Conferenza internazionale EMINENT, 4-5/12/2013
13. Relazione dal titolo "DESIRE: Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe" (Plenary Lecture), nell'ambito del Workshop internazionale *Science Education and Guidance in Schools: The Way Forward*, Firenze, 22/10/2013
14. Presentazione nell'ambito del Workshop "Games for inclusion: piecing together the European jigsaw" all'interno della conferenza "Interactive Technologies and Games Conference 2013", Nottingham, 17/10/2013
15. Relazione dal titolo "DESIRE: Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe" nell'ambito del Research Workshop *Recent Developments in Educational Research in Several European*

Countries, Conferenza internazionale ECER 2013 "Creativity and Innovation in Educational Research", Istanbul, 11/09/2013

16. Relazione dal titolo "Main trends from the CPD Lap project eSafety questionnaire" nell'ambito del *Validation workshop*, Progetto CPD Lab, Bruxelles, 11-13/02/2013

ANNO 2012

17. Relazione nell'ambito del workshop "Creating learning environments for all: learners with special needs in the future classroom", conferenza internazionale EMINENT, Genova, 14/11/2012

ANNO 2011

18. Relazione dal titolo "Documentare il progetto CI@ssi 2.0", nell'ambito del seminario nazionale del progetto CI@ssi 2.0, organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Rimini, 8 febbraio e 10-11 febbraio, 2011;
19. Relazione dal titolo "Modelli di circolazione della conoscenza e media emergenti", nell'ambito del seminario regionale "Web 2.0: nuovi paradigmi della formazione", organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Abruzzo dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Montesilvano (PE), 15 marzo 2011;
20. Relazione dal titolo "Prove tecniche di documentazione – laboratori per documentare l'esperienza didattica con tecniche multimediali", attività di formazione del personale e coaching (3h) organizzata dall'Istituto statale d'arte Mengaroni, Pesaro, 12 aprile 2011;
21. Relazione dal titolo "GOLD edizione 2011: la documentazione audiovisiva: docu-fiction, media event, osservazione filmica", nell'ambito del seminario per docenti "Produzioni medialti per una documentazione efficace", organizzato dal Nucleo Regionale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 16 maggio 2011;
22. Relazione dal titolo "Il progetto GOLD: strumenti, tecnologie, prospettive – concorso nazionale GOLD", nell'ambito del seminario per docenti "Documentare in GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale della Liguria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Genova, 23 maggio 2011
23. Relazione dal titolo "Il modello formativo dei progetti PON docenti", nell'ambito del seminario formativo informativo dei progetti di formazione docenti PON ANSAS organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Catanzaro, 25 maggio 2011;
24. Relazione dal titolo "La documentazione generativa e multimediale: piste di lavoro e di ricerca nel progetto GOLD", nell'ambito del seminario per docenti "Tra didattica e nuovi linguaggi. Documentare per la scuola con il sistema GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale del Lazio dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Roma, 27 maggio 2011;
25. Relazione dal titolo "La scuola di racconta", nell'ambito del seminario per docenti "La scuola tra narrazione e documentazione", organizzato dal Nucleo Regionale della Campania dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, 31 maggio 2011;
26. Relazione dal titolo "Il modello formativo dei progetti PON docenti", nell'ambito del seminario formativo informativo dei progetti di formazione docenti PON ANSAS organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) ANSAS, Palermo, 07 giugno 2011;
27. Relazione dal titolo "Web 2.0 tools: tags, rating and comments on educational use of learning resources" (use of eQnet travel-well tags as an example of hands-on), nell'ambito del Professional Development Workshop di Etwinning, organizzato dall'Unità lituana die Twinning – Workshop 3, Vilnius, 11 giugno 2011, http://www.etwinning.it/PDW/?page_id=11;
28. Relazione dal titolo "La Peer Education nel sistema scolastico italiano: il punto di vista dell'ANSAS", nell'ambito del seminario finale del progetto PEPE (Peer Education Pan European), Montecatini, 23 settembre 2011;
29. Relazione dal titolo "Circolazione delle conoscenze e media emergenti", nell'ambito del seminario regionale "Documentare a scuola pratiche didattiche", organizzato dal Nucleo Regionale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Bologna, 8 novembre 2011;
30. Relazione dal titolo "L'internazionalizzazione della scuola è già realtà?" nell'ambito del seminario "Dire giovani Dire futuro" organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Roma, 09 novembre 2011;

31. Relazione dal titolo "GOLD il framework", nell'ambito del seminario per docenti "PensareFareDocumentazione" organizzato dal Nucleo Regionale Sicilia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Palermo, 30 novembre 2011;

ANNO 2010

32. Relazione dal titolo "Analisi e valutazione delle esperienze didattiche", nell'ambito del seminario del progetto PQM, organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Montecatini, 19 gennaio, 2010;
33. Relazione al titolo "Documentare un'esperienza didattica", nell'ambito del convegno Cittadinanza e Costituzione, organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Verbania, 20 gennaio, 2010;
34. Relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario regionale "Documentazione, innovazione, multimedialità", organizzato dal Nucleo Regionale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 11 febbraio 2010;
35. Relazione dal titolo "Documentare nel nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario regionale "Didattica, discipline e saperi. Documentare buone pratiche a scuola", organizzato dal Nucleo Regionale del Lazio dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Roma, 23 febbraio 2010;
36. Relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario "Scuola e documentazione: le buone pratiche in Campania e nel mezzogiorno", organizzato dal Nucleo Regionale della Campania dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, 24 febbraio 2010;
37. Relazione dal titolo "Documentazione collaborativa: il progetto Classi 2.0", nell'ambito del seminario "Open Day: Nuovo Gold 2010" - Seminario Regionale, organizzato dal Nucleo Regionale dell'Abruzzo dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Montesilvano 26 febbraio 2010"
38. Conduzione del seminario "Il progetto nazionale GOLD: l'evoluzione a dieci anni dalla nascita" (3h), nell'ambito del ciclo di seminari per docenti "La documentazione nella didattica", organizzati dal Comune di Mirandola (MO), Mirandola, 3 marzo 2010;
39. Conduzione del seminario formativo "Dal testo all'ipertesto: scrivere per il web 1.0 e per il web 2.0" (3h), organizzato dal Nucleo Regionale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 4 marzo 2010;
40. Conduzione del seminario formativo "Come documentare un'esperienza di I-care", organizzato dall'Istituto statale d'arte Mengaroni per i docenti della scuola, Pesaro, 17 marzo 2010;
41. Relazione dal titolo "Documentare nel nuovo sistema GOLD" nell'ambito del seminario regionale organizzato dal Nucleo Regionale della Liguria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Genova, 19 marzo 2010;
42. Conduzione dei 2 seminari formativi per docenti "Un racconto per immagini: la tecnica delle slideshow" (3h+3h), organizzati dal Nucleo Regionale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 7 aprile 2010 e 7 maggio 2010;
43. Relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario regionale "GOLD 2010: esiti e prospettive", organizzato dal Nucleo Regionale della Lombardia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Milano, 15 aprile 2010;
44. Conduzione del seminario dal titolo "Le nuove frontiere della documentazione" (3h), incontro di approfondimento per insegnanti e educatori, nell'ambito degli appuntamenti formativi sulla documentazione organizzati dal CDA di Forlì, Forlì, 29 aprile 2010;
45. Relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito dei seminari "Documentare in GOLD", organizzati dal Nucleo Regionale della Liguria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Genova, Albenga, 5 e 6 maggio 2010;
46. Relazione dal titolo "Il sistema Gold e il suo ambiente", nell'ambito del seminario regionale di formazione per docenti (7h) "Progetto GOLD: documentare l'innovazione", organizzato dal Nucleo Regionale della Sardegna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Cagliari, 11 maggio 2010;
47. Relazioni dal titolo "Il progetto GOLD", "Le collaborazioni internazionali dell'ANSAS", nell'ambito della Visita di studio della delegazione del ministero dell'educazione macedone presso l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Firenze, 20 maggio 2010;
48. Relazione dal titolo "Multimedia documentation at school", nell'ambito del seminario di formazione professionale indirizzato agli ambasciatori Etwinning – Workshop internazionale organizzato dall'Unità Italiana di Etwinning - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Villasimius, 29 maggio 2010;

49. Relazione dal titolo "The GOLD project", nell'ambito del 5th Seminar, organizzato da EdReNe – Educational Repositories Network, Copenhagen, 6-7 ottobre 2010 (atti del seminario: <http://edrene.org/results/deliverables/EdReNeStrategicSem5.pdf>);
50. Relazione dal titolo "La documentazione dei progetti di Cittadinanza e Costituzione", nell'ambito del seminario "Per una didattica della Costituzione: l'esperienza campana", organizzato dal Nucleo Regionale della Campania dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 3 giorni per la Scuola, Napoli, Città della scienza, 15 ottobre 2010;
51. Relazione dal titolo "La circolazione delle conoscenze e le best practice delle scuole", nell'ambito del seminario per i tutor di progetto organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Castellammare di Stabia (NA), 4 novembre 2010;

ANNO 2009

52. Conduzione del "I Laboratorio di documentazione multimediale GOLD" (3h), corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 3 febbraio 2009, Ancona;
53. Tutoraggio per la multimedializzazione delle esperienze in GOLD (3h), nell'ambito del corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale della Liguria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 10 marzo 2009, Genova;
54. Conduzione del "II Laboratorio di documentazione multimediale GOLD" (3h), corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 12 marzo 2009, Ancona;
55. Docente relatore nell'ambito del seminario I-care organizzato dalla Direzione Didattica di Cattabrighe, 20 marzo 2009;
56. Conduzione del "III Laboratorio di documentazione multimediale GOLD" (3h), corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 26 marzo 2009, Ancona;
57. Relazione dal titolo "La documentazione attraverso la multimedialità: le produzioni 2008/2009", nell'ambito del seminario "Documentare l'innovazione", organizzato dal Nucleo Territoriale della Calabria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 30-31 marzo e 1 aprile 2009, Reggio Calabria, Cosenza, Catanzaro;
58. Relazione dal titolo "La documentazione attraverso la multimedialità: le produzioni 2008/2009", nell'ambito del seminario "Documentare l'innovazione", organizzato dal Nucleo Regionale della Basilicata dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 6 e 7 aprile 2009, Potenza, Matera;
59. Relazione dal titolo "Progettare e documentare in GOLD", nell'ambito del seminario "Educare alla legalità", organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Umbria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 15 aprile 2009, Terni;
60. Relazione dal titolo "Partecipare a GOLD 2009", nell'ambito del seminario regionale "Il progetto GOLD 2009", organizzato dal Nucleo Territoriale della Lombardia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 16 aprile 2009, Milano;
61. Relazione dal titolo "Le documentazioni multimediali in GOLD", nell'ambito del seminario regionale "La documentazione didattica tra multimedialità e Web 2.0", organizzato dal Nucleo Territoriale del Veneto dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 21 aprile 2009, Padova;
62. Relazione dal titolo "Documentare le esperienze: tecniche, formazione, selezione", nell'ambito del seminario regionale "Documentazione e innovazione", organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 22 aprile 2009, Ancona;
63. Relazione dal titolo "Dalla progettazione alla documentazione", nell'ambito del seminario organizzato dal Nucleo Territoriale della Puglia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 30 aprile 2009, Bari;
64. Varie relazioni e tutoraggio nell'ambito seminario regionale per docenti "Progetto GOLD: Documentare l'Innovazione" (6h), organizzato dal Nucleo Territoriale della Sardegna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 7 maggio 2009, Cagliari;
65. Partecipazione al seminario "Dalla documentazione alla promozione delle pratiche educative", organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 22 maggio 2009, Bologna;
66. Relazione dal titolo "Il sito GOLD: strumenti e tecnologie", nell'ambito del seminario "La documentazione scolastica: in viaggio verso GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale della Liguria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 25 maggio 2009, Genova;
67. Relazione dal titolo "Verso il curriculum verticale di scienze sperimentali", nell'ambito dell'evento "3 giorni per la scuola", c/o Stand Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, Città della scienza, 14 ottobre 2009;

68. Relazione dal titolo "La storia, la matematica, la storia della matematica", nell'ambito dell'evento "3 giorni per la scuola", c/o Stand Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, Città della scienza, 15 ottobre 2009;
69. Relazione dal titolo "Significato e valore della documentazione nella scuola: prospettive future", nell'ambito del corso di formazione per docenti (3h), organizzato da Istituzione "Gian Franco Minguzzi" – ANEKA, Imola, 29 ottobre 2009;
70. Relazione dal titolo "Quality aspects regarding 'travel well' in eQNet", nell'ambito della conferenza internazionale Eminent, organizzata da European Schoolnet, Vilnius (Lituania), 27 novembre 2009;
71. Relazione dal titolo "Modalità di documentazione in GOLD", nell'ambito del seminario regionale "Progettare e documentare in GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale della Puglia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Bari, 2 dicembre 2009;
72. Co-conduzione con Claudio Dellucca (NT Emilia Romagna) del seminario formativo "Significato e valore della documentazione nella scuola: gli strumenti, le opportunità, le prospettive" (3h), nell'ambito del percorso formativo "Documentare le esperienze didattiche per sostenere e diffondere pratiche innovative" organizzato dal Centro Servizi e Consulenza alle Autonomie Scolastiche – Lugo di Ravenna, 14 dicembre 2009;

ANNO 2008

73. Relazione dal titolo "Progettare e documentare in GOLD" nell'ambito del seminario "Il nuovo progetto GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale dell'Umbria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 6-7 marzo 2008, Perugia-Terni;
74. Partecipazione come referente GOLD nell'ambito del seminario provinciale "Documentare nella scuola toscana...", organizzato dal Nucleo e Territoriale della Toscana dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 12 marzo 2008, Firenze;
75. Relazioni dal titolo "Illustrazione della scheda di immissione e dello strumento didattico"; "Differenze tra Gold e Nuovo Gold: nuove modalità di rappresentazione dell'esperienza. Esempi di multimedializzazione: progetto Primule, ecc. Esempi di documentazione efficace"; "Presentazione della griglia di valutazione", nell'ambito del seminario "Progetto GOLD. Progettare e Documentare nella nuova Banca dati. Attività di promozione", organizzato dal Nucleo Territoriale della Sardegna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 1 aprile 2008, Cagliari;
76. Relazione dal titolo "Strumenti e Tecniche del GOLD multimediale" nell'ambito del seminario "Nuove modalità di documentazione: Il GOLD tra passato e presente", organizzato dal Nucleo Regionale della Sicilia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 2-4 aprile 2008, Messina-Palermo;
77. Relazione dal titolo "Strumenti e Tecniche del GOLD multimediale" nell'ambito del seminario "Il GOLD multimediale", organizzato dal Nucleo Regionale del Molise dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 16 aprile 2008, Campobasso;
78. Relazione dal titolo "Continuità e discontinuità nel nuovo GOLD", nell'ambito del seminario "Il nuovo GOLD", organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Abruzzo dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 19 aprile 2008, Montesilvano;
79. Relazione dal titolo "Il nuovo GOLD multimediale", nell'ambito del seminario "Dalla documentazione alla promozione delle buone pratiche", incontro di presentazione del percorso formativo sulla documentazione educativa organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Bologna, 15 ottobre 2008;
80. Relazione dal titolo "Il nuovo GOLD multimediale", nell'ambito del corso di formazione "Dalla documentazione alla promozione delle pratiche educative, Modulo 1: La documentazione come strumento della professionalità docente e risorsa per l'innovazione", organizzato dal Nucleo Regionale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Bologna, 10 novembre 2008;
81. Relazione dal titolo "Banche dati per la didattica (BIBL-RIVI-DIA-GOLD-MELT)", c/o Stand dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Fiera ABCD, Genova, 13 novembre 2008,
82. Conduzione del seminario "D=C³, documentare per comunicare, crescere, condividere" (3h), corso di formazione per docenti organizzato da IC Novelli, Ancona, 18 novembre 2008;
83. Relazione dal titolo "The Eqnet project", nell'ambito della conferenza europea EMINENT, organizzata da European Schoolnet, Copenhagen, 9 novembre 2010;
84. Docenza dal titolo "Il nuovo GOLD: dal testuale al multimediale" (2h), nell'ambito del corso di formazione "La documentazione educativa come risorsa per le scuole dell'autonomia" organizzato da MEMO (Multicentro Educativo MOdena), Modena, 24 novembre 2008;
85. Conduzione del seminario "Documentare in GOLD", corso di formazione per docenti (3h) organizzato dal Centro Pedagogico per l'integrazione dei servizi, Rimini, 10 dicembre 2008;

86. Co-conduzione del laboratorio “Laboratorio di formazione per multimedializzazione buone pratiche regionali banca dati GOLD” (con Roberto Baldascino, Angela Gregorini e Manuela Furno dell’ANSAS Marche), organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 18 dicembre 2008;

ANNO 2007

87. Relazione dal titolo “A ten-year overview on major EU-funded projects about Learning Objects”, nell’ambito della conferenza internazionale organizzata dal progetto ELEONET, Children BookFair, Bologna, 24 aprile 2007
88. Partecipazione come referente ANSAS al convegno “Documentare e promuovere Buone pratiche per la scuola del benessere”, organizzato dalla Fondazione Istituto Minguzzi, dal Nucleo Regionale dell’Emilia Romagna dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS) e dall’ANSAS – Sede nazionale, Bologna, 18 ottobre 2007;
89. Partecipazione come delegato ANSAS al seminario ProAccess Workshop, Amsterdam, 24 maggio 2007;

ANNO 2006

90. Relazione dal titolo “Una documentazione europea orientata all’utente eTwinning”, nell’ambito dei seminari e-Twinning su “La qualità nella progettazione eTwinning”, organizzato dall’Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE), Ischia, 23-24 ottobre 2006; Mestre, 7-8 novembre 2006;
91. Co-conduzione con S. Dell’Acqua (ANSAS) del laboratorio con le scuole del Marocco, della Tunisia e dell’Algeria nell’ambito del Seminario MedTwinning, organizzato dall’Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE), Poggio Imperiale, Firenze, 11-12, Dicembre 2006;

Firenze, lì

Firma _____