

Corso di Laurea in “Metodi e tecniche delle interazioni educative”  
a.a. 2017/2018

**INSEGNAMENTO**  
**STORIA DELLA FILOSOFIA II**

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-FIL/06 - CFU 6  
III ANNO; I SEMESTRE

Docente: **Fausto Benedetti**  
Tutor disciplinare: **Serena Greco**

<b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b>	<p>Fausto Benedetti, già docente IUL per l’insegnamento “Storia delle scienze naturali e umane” (Corso di Laurea triennale “Metodi e tecniche delle interazioni educative” a.a. 2015/2016), è vincitore di Concorso come Primo ricercatore INDIRE. Coordina infatti il nucleo territoriale di Roma di raccordo con la sede centrale e con il territorio; lavora alla definizione e al raggiungimento degli obiettivi di ricerca implementando e contribuendo autonomamente allo sviluppo di progetti inerenti Didattica, Formazione e Miglioramento nonché alla crescita ed allo sviluppo qualitativo dei processi di insegnamento ed apprendimento.</p> <p>È iscritto all’albo professionale degli insegnanti abilitati classe di concorso A050, è insegnante di ruolo per la classe di concorso A050, è abilitato con il massimo del punteggio per la classe di concorso A037, è Manager didattico della IUL- Italian University Line.</p> <p>Tra il 2000 e il 2005 ha assunto diversi incarichi presso l’Università “Roma Tre”. Nel ’99 ha collaborato con dipartimento di ricerche Storico-Filosofico-Pedagogiche dell’Università degli studi di Roma “La Sapienza”. Negli stessi anni ottiene la qualifica di “Professore di Filosofia e Storia” abilitandosi per la classe di concorso 037/A - 80/80 che si aggiunge alla A050 già conseguita. Ha inoltre pubblicato, assieme a Guspini un “Modulo interdisciplinare di Filosofia e Storia: La costruzione del consenso e il ruolo degli intellettuali nel XX secolo”, in L’esame di Stato sotto esame, numero monografico di Nuova Paideia, anno XIX, parte seconda.</p>
<b>Obiettivi formativi e risultati d’apprendimento previsti e competenze</b>	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>Il corso, di 6 CFU, approfondirà lo sviluppo del pensiero filosofico occidentale nel periodo umanistico-rinascimentale trattando i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Umanesimo e Rinascimento: il significato storiografico</li></ul>

<p><b>da acquisire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche del periodo</li> <li>• Il dibattito morale e il primo Umanesimo</li> <li>• Petrarca</li> <li>• Leon battista Alberti</li> <li>• Lorenzo Valla</li> <li>• Neoplatonismo-Aristotelismo</li> <li>• Cusano</li> <li>• Il Rinascimento e la religione. Riforma e controriforma</li> <li>• Erasmo</li> <li>• Machiavelli</li> <li>• La filosofia della natura</li> <li>• Pedagogia rinascimentale</li> </ul>
	<p>OBIETTIVI:</p> <p>A. <input type="checkbox"/> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>          Conoscere le principali caratteristiche della cultura filosofica rinascimentale e le sue correnti, in particolare: umanesimo civile, aristotelismo, platonismo e dibattiti politici e religiosi. Comprendere il legame a doppio filo che esiste tra queste componenti culturali e il loro quadro storico di riferimento.</p> <p>B. <input type="checkbox"/> <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>          Possibilità di confrontare l'introspezione dell'uomo che "riscopre" la propria umanità con le sfaccettature dell'animo dell'uomo moderno</p> <p>C. <input type="checkbox"/> <i>Autonomia di giudizio</i>          I corsisti avranno modo di dimostrare l'acquisita autonomia di giudizio attraverso le attività didattiche che verranno proposte nelle quali troverà spazio l'analisi critica delle diverse correnti di pensiero del tempo.</p> <p>D. <input type="checkbox"/> <i>Abilità comunicative</i>          Capacità espositiva, comunicativa e argomentativa.</p> <p>E. <input type="checkbox"/> <i>Capacità di apprendere</i>          Questo insegnamento mira non solo all'apprendimento dei contenuti ma alla comprensione profonda del pensiero umanistico-rinascimentale</p>
	<p>RISULTATI:</p> <p>A. <input type="checkbox"/> Utilizzo di libri di testo importanti, conoscenza dei testi principali prodotti dagli autori oggetto di studio</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi</p>

	<p>nell'ambito della materia oggetto di studio</p> <p>C. <input type="checkbox"/> Capacità di comprendere e interpretare il linguaggio filosofico per poi produrre giudizi autonomi</p> <p>D. <input type="checkbox"/> Capacità di utilizzare quanto appreso durante il corso comunicando informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti</p> <p>E. <input type="checkbox"/> Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</p>
<b>Testi consigliati</b>	<p>Il materiale di studio di questo insegnamento sarà costituito da dispense autoprodotte.</p> <p>Alcune letture potranno essere indicate durante il corso.</p>
<b>Metodi didattici (lezioni a distanza, esercitazioni, laboratorio)</b>	<p>Video lezioni, attività didattiche (problem solving, studio di caso, webquest), forum di discussione, materiali di studio</p>
<b>Modalità di svolgimento dell'esame</b>	<p>Colloquio orale presso IUL</p>
<b>Lingua d'insegnamento</b>	<p>Italiano</p>