

Corso di Laurea in “Metodi e tecniche delle interazioni educative”

a.a. 2017/2018

INSEGNAMENTO:
Psicologia Sociale

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PSI/05; CFU 6
III ANNO; I SEMESTRE

Docente: **Enrichetta Giannetti**

Tutor disciplinare: **Alessio Tesi**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p> <p><i>(max 20 righe)</i></p>	<p>Ricercatrice a tempo indefinito M-PSI/05. Oltre all’ampia attività didattica per la formazione e l’aggiornamento di operatori dei settori educativo, culturale, sociale e sanitario, in ambito universitario è stata affidataria dei Corsi: Psicologia della Formazione, Psicologia Sociale, Psicologia della Salute, Psicologia Sociale della Salute e Promozione del Benessere e Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni. Attualmente è Professore Aggregato di Psicologia Sociale, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia, Scuola di Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze. E’ docente di discipline del Settore Scientifico Disciplinare di appartenenza in Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello dell’Università degli Studi di Firenze. E’ autore di oltre cento pubblicazioni scientifiche.</p>
<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>L’insegnamento si pone l’obiettivo di approfondire alcune delle tematiche e dei paradigmi teorici che rappresentano le origini e gli sviluppi della Psicologia Sociale.</p> <p>L’insegnamento, attraverso un taglio seminariale e applicativo, cercherà di fornire uno sguardo sulle recenti evidenze scientifiche, metodologiche e applicative della disciplina; nel dettaglio è suddiviso in 2 moduli:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Modulo 1 – Principi Psicologia sociale2. Modulo 2 - Modulo 2 - Psicologia Sociale applicata al Benessere Bio-Psico-Sociale <p>Affronta le aree tematiche inerenti la Psicologia Sociale del benessere.</p>

	<p>3. Modulo 3 - Psicologia Sociale applicata ai contesti organizzativi Focalizza sulla Psicologia Sociale applicata ai contesti educativi e organizzativi.</p>
<p>Obbiettivi formativi e risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <p>A. <input type="checkbox"/> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Attraverso lo studio e le discussioni tematiche dei principali processi Psicologico-Sociali, tra i quali: atteggiamenti, stereotipi, pregiudizi, attribuzioni sociali, influenza sociale e potere. Verranno inoltre approfonditi temi inerenti lo stress occupazionale e il benessere organizzativo degli operatori.</p> <p>B. <input type="checkbox"/> <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Attraverso lo studio e le discussioni tematiche sul saper applicare in contesti reali le teorie e i costrutti appresi, i metodi di intervento e la loro implementazione, anche in contesti educativi.</p> <p>C. <input type="checkbox"/> <i>Autonomia di giudizio</i> Attraverso lo studio dei materiali forniti sarà possibile selezionare dei temi salienti nell'ambito della Psicologia Sociale e della Psicologia Sociale del Benessere, da utilizzare come "punti di partenza" per la ricerca autonoma sui database scientifici.</p> <p>D. <input type="checkbox"/> <i>Abilità comunicative</i> Attraverso le discussioni interattive durante le lezioni nell'ambiente online con il docente.</p> <p>E. <input type="checkbox"/> <i>Capacità di apprendere</i> Attraverso l'uso del forum tematico sulla piattaforma sarà possibile sviluppare gli apprendimenti in un'ottica co-costruita.</p>
	<p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>A. <input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio.</i> Utilizzo di materiali di studio, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto d'interesse</p> <p>B. <input type="checkbox"/> <i>Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio.</i> Attraverso lo studio e le discussioni tematiche lo studente sarà in grado di saper raccogliere le nicchie applicative dei concetti studiati negli svariati ambiti, anche in ottica sistemica (societario,</p>

	<p>organizzativo, comunitario, familiare, interpersonale).</p> <p>C. <input type="checkbox"/> <i>Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi.</i></p> <p>D. <input type="checkbox"/> <i>Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti.</i> Lo studente potrà interagire con il docente durante le videolezioni, sarà inoltre possibile partecipare a discussioni tematiche sul forum del corso e chiedere approfondimenti personalizzati su alcune tematiche trattate (attraverso la piattaforma con chat e videoconferenze).</p> <p>E. <input type="checkbox"/> <i>Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i> Si incoraggia a stimolare un giudizio critico dello studente sui temi trattati, puntando soprattutto ai risvolti applicativi dei concetti considerati.</p>
<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 7 videolezioni ➤ 1 video lezione in sincrono ➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento; ➤ 3 forum di approfondimento tematico (1 per ciascun modulo); ➤ 1 <i>e-tivity</i> strutturata (come descritte nelle Modalità di verifica del profitto in itinere) <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
<p>Testi consigliati</p>	<p>Materiale didattico fornito dal docente online.</p> <p>Auspiciabili ulteriori integrazioni saranno rese disponibili sulla base di specifiche richieste dei partecipanti.</p> <p>Testi facoltativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Palmonari, A., Rubini, M., & Cavazza, N. (2002). <i>Psicologia sociale</i>. Bologna: Il mulino. ➤ Giannetti, E., Raffagnino, R., & Taddei, S. (2008). <i>Strumenti psicologici per gli operatori della salute</i>. Firenze: Le Lettere.
<p>Modalità di verifica in itinere</p>	<p>L'accesso alla prova finale è subordinato allo svolgimento della seguente <i>e-tivity</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborato individuale trasversale a tutte le tematiche trattate <p>E' prevista la redazione di un documento (documento word)</p>

	massimo 1000 parole, con bibliografia e/o sitografia annessa) che contenga una discussione articolata (es., storia del costruito, sviluppo, aspetti applicativi) di uno o più concetti della disciplina, a scelta dello studente, che sono stati affrontati durante le lezioni sincrone e asincrone, e/o che possono essere trovati nei materiali di studio.
Modalità di svolgimento dell'esame finale	Colloquio orale in presenza.
Lingua d'insegnamento	Italiano