

## Webinar Audiovisivi in Classe

Relatore: **Dott.ssa Ilaria Bucciarelli**

Partecipante: **Dott- Gianni Ferrarese**

<p><b>Qualifica e curriculum scientifico del relatore</b></p>	<p><b>Ilaria Bucciarelli</b> Ricercatrice a INDIRE dal 2004, ha dedicato molto interesse all'indagine delle tecnologie di immagine e parola: come si integrano, come supportano l'apprendimento e come danno forma all'ambiente di relazione. Attualmente la sua attività di ricerca si concentra sulla videoeducazione e sulla visualità come mezzo di esplicitazione e trasferimento di conoscenza.</p> <p><b>Gianni Ferrarese</b> Insegnante nella scuola secondaria di secondo grado dal 1980, tutor universitario e formatore sui temi dell'innovazione didattica. Ha fatto un percorso di studi e professionale che gli ha offerto l'opportunità di acquisire competenze nei campi della comunicazione formativa, della psicopedagogia e delle tecnologie digitali dell'informazione. Attualmente si occupa di ricerca nel campo dell'Universal Design for Learning applicando le tecnologie digitali per permettere una più facile ed efficace personalizzazione dei curricula per tutti gli studenti.</p>
<p><b>Abstract dei contenuti formativi/informativi del webinar</b></p>	<p><b>Ilaria Bucciarelli</b> Con l'avvento del digitale e l'affermarsi di sistemi di realtà virtuale le tecnologie della visualità hanno enormemente accresciuto il margine competitivo nei confronti del linguaggio scritto come mezzi di comunicazione: quella in atto è una rivoluzione molto profonda nella tradizione epistemologica e culturale dell'Occidente e costituisce un'enorme sfida evolutiva per il sistema educativo. Facendo seguito da queste premesse, il webinar propone una riflessione sull'utilizzo del linguaggio audiovisivo in ambito didattico, articolata nelle principali forme che esso ivi assume. Sarà proposta un'analisi articolata in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● in primis, ci occuperemo delle video-lezioni prodotte da docenti ed utilizzate principalmente in setting "capovolti" (flipped classroom);</li><li>● una seconda parte prenderà in esame la produzione di video-contenuti prodotti dagli studenti come esito di un percorso di studio all'interno di setting didattici orientati alla produzione di artefatti e alla didattica laboratoriale.</li></ul> <p>Verrà presentata la piattaforma web "Microsoft Educator Community", hub per educatori che permette di connettersi, collaborare, seguire lezioni e corsi online che prevedono il rilascio di badges e certificati. Verrà poi illustrata la piattaforma online "Microsoft Office 365</p>

	<p>Education”, insieme di servizi che consentono di collaborare e condividere progetti scolastici. È disponibile gratuitamente per gli insegnanti che attualmente lavorano in un istituto di istruzione e per gli studenti che lo frequentano. Il servizio include Office Online (Word, PowerPoint, Excel e OneNote), uno spazio di archiviazione illimitato di OneDrive, Yammer oltre ad una serie di altre app innovative.</p>
<p><b>Obiettivi formativi/informativi</b></p>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere le premesse e i principi educativi alla base di un impiego didattico dell’audiovisivo</li> <li>➤ Conoscere elementi essenziali, vantaggi e criticità dell’utilizzo di videolezioni autoprodotte nella didattica capovolta (flipped classroom)</li> <li>➤ Conoscere elementi essenziali, vantaggi e criticità della produzione audiovisiva da parte degli studenti</li> <li>➤ Conoscere e inquadrare le potenzialità didattiche degli strumenti presenti su “Office 365”, evoluzione per il Cloud della suite Microsoft Office: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teams, hub digitale che riunisce conversazioni, contenuti e app in un unico posto per creare classi collaborative;</li> <li>▪ OneNote, spazio di lavoro personale, una libreria di contenuti e uno spazio di collaborazione per lezioni e attività creative;</li> <li>▪ Word, programma di videoscrittura;</li> <li>▪ Excel, programma dedicato alla produzione e alla gestione di fogli elettronici;</li> <li>▪ PowerPoint, programma di presentazione per comunicare progetti, idee e contenuti;</li> <li>▪ Forms, strumento per la creazione e la gestione online di sondaggi, test e questionari potendo vedere i risultati man mano che arrivano che possono essere facilmente esportati in Excel per eseguire ulteriori analisi o classificazioni;</li> <li>▪ Sway, applicazione per creare e condividere online materiali, presentazioni e progetti in modo interattivo;</li> <li>▪ Outlook, funge da Personal Information Manager e da client di posta.</li> <li>▪ OneDrive, servizio di cloud storage e backup accessibile tramite browser.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Data ed orario svolgimento del webinar</b></p>	<p>18 aprile 2018 ore 17:00 &gt; 18:00</p>
<p><b>Lingua</b></p>	<p>Italiano</p>