

Webinar

Filosofia Maker e STEM nella Scuola

Relatore: **Dott. Lorenzo Guasti**
Partecipante: **Dott.ssa Tullia Urschitz**

| | |
|---|--|
| Qualifica e curriculum scientifico del relatore | <p>Lorenzo Guasti Ricercatore Tecnologo INDIRE. Ingegnere, referente del progetto di ricerca “Maker@Scuola” che studia il fenomeno dei “makers” in relazione agli scenari e alle influenze che genera nel sistema scolastico italiano. Dal 2014 studia l’applicazione della stampante 3D nella scuola dell’infanzia e primaria.</p> <p>Tullia Urschitz Insegnante di matematica e scienze, animatore digitale e formatore di insegnanti. Utilizza la Robotica Educativa all'interno del curriculum scolastico. Coinvolta in numerosi progetti europei legati alla promozione delle materie STEM e alla riduzione del divario di genere. Dal novembre 2013 è ambasciatrice italiana Scientix.</p> |
| Abstract dei contenuti formativi/informativi del webinar | <p>Il modulo analizza le specificità del modello di apprendimento proposto dal “Movimento Maker” applicato alla didattica laboratoriale nella scuola. Si rifletterà in modo pratico sulle possibili interazioni tra le modalità di lavoro degli “artigiani 2.0” e gli schemi di apprendimento attuali degli studenti. L’obiettivo è quello di verificare se gli strumenti innovativi sperimentati (stampante 3D, serra idroponica, maker spaces) e le metodologie didattiche ad essi associate in classe, siano in grado di contribuire al superamento dei metodi di istruzione tradizionale frontale e sostenere una più attuale didattica innovativa in cui gli alunni diventano i protagonisti del proprio apprendimento.</p> <p>Tullia Urschitz parlerà di Hacking STEM, ovvero PBL, creatività e pensiero computazionale per coinvolgere gli studenti in un apprendimento attivo delle materie STEM e portare in classe “making”, robotica educativa e IoT (Internet of Things).</p> |
| Obiettivi formativi/informativi | <p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere le caratteristiche di un maker space o FabLab in relazione alle attività didattiche che si possono svolgere al suo interno➤ Conoscere i principi educativi alla base di un percorso didattico che |

| | |
|---|---|
| | <p>preveda l'uso di questi strumenti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere casi d'uso ed esempi di utilizzo di questi strumenti in contesti disciplinari ed interdisciplinari➤ Sviluppare abilità di utilizzare attività basate su inquire e PBL per promuovere l'apprendimento delle materie STEM |
| Testi consigliati | Invent to Learn - Martinez and Stager |
| Link consigliati | <ul style="list-style-type: none">➤ http://www.indire.it/progetto/maker-a-scuola/➤ https://tltl.stanford.edu➤ Hacking STEM lessons & hands on activities: https://www.microsoft.com/en-us/education/education-workshop/default.aspx |
| Data ed orario svolgimento del webinar | 30 Maggio 2018 ore 17:00 > 18:00 |
| Lingua | Italiano |