

Webinar

Piccole Scuole e Didattica a Distanza

Relatore: **Dott.ssa Jose Mangione** (Ricercatore Indire)

Partecipanti:

Dott.ssa Cristiana Pivetta (docente esperto di tecnologie Microsoft)

Dott.ssa Daniela Di Biase e Dott.ssa Mirella Moretta (docenti esperte per l'Ambiente di apprendimento Allargato e lezione condivisa tramite Skype)

<p>Qualifica e curriculum scientifico del relatore</p>	<p>Giuseppina Rita Jose Mangione Primo Ricercatore INDIRE.</p> <p>Tecnologa dell'educazione, dottorato in Telematica e Società dell'informazione. Si occupa di modelli innovativi nella scuola da un punto di vista didattico e di sviluppo professionale del docente. Conduce attività di osservazione e analisi delle pratiche situate analizzando i processi e le dimensioni attraverso cui prende forma e maturano nuove modalità di insegnamento e apprendimento con particolare attenzione alla piccola scuola e alle pluriclassi. Dal 2016 prende parte al gruppo di lavoro sulle piccole scuole e dal 2018 coordina la linea di ricerca dedicata.</p> <p>Alcune recenti pubblicazioni sul tema:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mangione, G. R., Garzia, M., & Pettenati, M. C. (2017). <i>Neoassunti nelle piccole scuole. Sviluppo di competenza e professionalità didattica</i>. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, 14(3), 287-306.➤ Mangione, G. R., Calzone, S., & Bagattini, D. (2017). <i>Ambienti digitali per le Piccole Scuole. Il potenziamento degli spazi laboratoriali all'interno di un rinnovato concetto di aula</i>. <i>Form@re</i>, 17(3).➤ Mangione, G. R. <i>Piccole scuole e didattica in pluriclasse</i>, in <i>Scuola7</i>, n. 52, 2007. <p>Cristiana Pivetta Docente di lettere nella scuola Secondaria di primo grado, esperta nell'uso di strumenti multimediali, sperimenta e costruisce pratiche educative in classe attraverso l'utilizzo dello strumento "Skype in The Classroom" in chiave collaborativa con docenti e discenti provenienti da ogni parte del mondo.</p> <p>Daniela Di Biase Insegnante di scuola primaria, formata nell'utilizzo delle nuove</p>
---	---

	<p>tecnologie multimediali, responsabile del Piano di Miglioramento Digitale dell'Istituto, al quarto anno di realizzazione del Progetto "Ambiente di Apprendimento Allargato" in collaborazione dell'INDIRE nelle pluriclassi, si avvale di Skype per effettuare collegamenti finalizzati alla condivisione di lezioni e di materiale didattico con pluriclassi delle varie regioni italiane.</p> <p>Mirella Moretta Insegnante prevalente in una pluriclasse 1^a-5^a(Scuola Primaria), competente nell'uso delle nuove tecnologie, progetta attività formative a distanza concordando con docenti di scuole diverse modalità di lavoro per il percorso didattico che intendono condividere. Utilizza lo strumento Skype che permette agli alunni di operare insieme per costruire nuove conoscenze e di confrontarsi con coetanei di luoghi diversi.</p>
<p>Abstract dei contenuti formativi/informativi del webinar</p>	<p>L'evento si focalizza sulle dimensioni didattiche della piccola scuola con particolare attenzione a quella tecnologica e alle sue potenzialità educative.</p> <p>Implementare soluzioni tecnologiche adeguate in una piccola scuola permette di superare la ristrettezza dell'ambiente sociale che limita le possibilità di confronto ma soprattutto permette di sperimentazione di modalità della conduzione di attività didattiche in parallelo con altre classi consentendo forme di curricolo parallelo funzionali alla didattica in pluriclasse e con gruppi altamente eterogenei.</p> <p>L'"ambiente di apprendimento allargato" così come la "lezione condivisa" sono pratiche educative sperimentate nella piccola scuola italiana e vedono nella videoconferenza lo strumento educativo principale in grado di incontrare nuove forme del curricolo permettendo al docente di mettere in atto didattiche specifiche usando la tecnologia per disegnare tempi e spazi funzionali ai gruppi di lavoro e praticare modalità di valutazione che valorizzano il peer to peer. L'evento raccorda i principi educativi con le pratiche didattiche grazie alla presentazione di casi reali di uso della video conferenza nella didattica in pluriclasse del primo ciclo. La documentazione di tali casi favorirà il dialogo e la riflessione sulla validità e la sostenibilità dei modelli grazie all'uso di skype.</p>
<p>Obiettivi formativi/informativi</p>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere le dimensioni didattiche della piccola scuola italiana con particolare attenzione alla tecnologia. ➤ Acquisire indicazioni specifiche sulla strategia dell'ambiente di apprendimento allargato e del valore della video conferenza.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Familiarizzare con le principali caratteristiche di Skype. ➤ Comprendere il valore dei principi educativi alla base di un impiego didattico di skype tramite il richiamo a casi specifici di pratiche agite in pluriclasse (con focus sul primo ciclo: primaria e secondaria di primo grado).
Testi consigliati	Nota bene: Saranno messe a disposizione una settimana prima le slide del relatore e il materiale usato dai docenti per la presentazione dei casi d'uso di skype per l'ambiente di apprendimento allargato in pluriclasse
Link consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tool kit ambiente di apprendimento allargato http://piccolescuole.indire.it/docs/Piccole-Suole-crescono-Toolkit.pdf ➤ Manifesto piccole scuole http://piccolescuole.indire.it/index.html#manifesto ➤ Le pluriclassi, tra ambiente di apprendimento e relazione educativa http://www.indire.it/2018/02/20/le-pluriclassi-tra-ambiente-di-apprendimento-e-relazione-educativa/
Data ed orario svolgimento del webinar	23 Maggio 2018 ore 17:00 > 18:30
Lingua	Italiano
Recapiti del relatore	Tel: 3496029984 e-mail: giuseppinaritamangione@gmail.com
Recapiti dei partecipanti	e-mail Daniela di Biase (IC "Spataro" di Gissi) daniela.dibiase@istruzione.it Mirella Moretta (IC "Spataro" di Gissi) insmorettamirella@gmail.com