

## Webinar

### Tecnologie per la didattica inclusiva

Relatore: **Dott.ssa Silvia Panzavolta**

Partecipante: **Dott. Luca Di Fino**

<p><b>Qualifica e curriculum scientifico del relatore</b></p>	<p><b>Silvia Panzavolta</b> è ricercatrice assunta a T.I. presso INDIRE dal 2014, con il quale collabora dal 1998. Psicologa, psicoterapeuta e mediatrice linguistica, si occupa attualmente di progetti di ricerca che indagano l'innovazione didattica e organizzativa, lo sviluppo della cultura scolastica e le didattiche attive finalizzate all'engagement degli studenti. Collabora con la Harvard Graduate School of Education - Project Zero per il progetto Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools, che coordina a livello italiano; partecipa ai gruppi di ricerca del <i>Movimento Avanguardie educative (AE)</i>, in particolare per le idee "Debate", "TEAL" e "Oltre le Discipline". E' infine referente scientifica per il progetto <i>La didattica laboratoriale nei Poli Tecnico Professionali della Toscana</i>, in affidamento da parte della Regione Toscana. Ha collaborato con la IUL dal 2012, svolgendo il ruolo di tutor nell'ambito di vari insegnamenti e, dall'a.a. 2017-18, insegna "Psicologia dello sviluppo e della formazione" nel corso di Laurea Magistrale. Ha collaborato con molte altre istituzioni (scuole, università e istituti di ricerca internazionali e nazionali), per le quali ha svolto ruolo di docente, esperto o consulente. Dopo le due lauree, ha proseguito lo studio relativo alla psicologia educativa e alle tematiche formative nell'ambito di diversi master e corsi di perfezionamento universitario.</p> <p><b>Luca Di Fino</b> è docente di fisica a TI per la scuola secondaria di secondo grado. Fisico e dottore di ricerca, fino al 2012 è stato ricercatore universitario presso il Dipartimento di Fisica dell'Università di Roma Tor Vergata nell'ambito dello sviluppo e dell'analisi dati di esperimenti a bordo della Stazione Spaziale Internazionale. Al momento collabora con il dipartimento per lo sviluppo di un nuovo rivelatore. Nell'ambito della ricerca universitaria è stato autore di più di 20 pubblicazioni su riviste internazionali, speaker in numerosi congressi internazionali, docente in vari corsi universitari in italiano ed in inglese.</p> <p>È animatore digitale presso l'istituto superiore Carlo e Nello Rosselli di Aprilia (LT), docente formatore per le nuove tecnologie nella didattica e formatore docenti neoassunti nell'area trasversale "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" per l'ambito 21 (LT). E' Microsoft Innovative Educator Fellow, esperto in tecnologie Microsoft, in particolare Office 365, OneNote e Learning Tools, autore di webinar online e workshop su queste tecnologie. Amministratore della piattaforma Office 365 per il proprio istituto.</p>
---	---

<b>Abstract dei contenuti formativi/informativi del webinar</b>	<p>Breve excursus storico-giuridico dell'approccio verso studenti special needs: dall'integrazione all'inclusione. Chi sono gli studenti con bisogni educativi speciali: i BES. Strumenti normativi. Definizione di didattica inclusiva. Approcci europei e internazionali al tema della didattica inclusiva. Tecnologie e ausili didattici. Casi d'uso ed esempi di utilizzo didattico di tecnologie Microsoft per favorire l'inclusione educativa. Strumenti di accessibilità di Windows, Learning Tools in Microsoft Edge, OneNote, Word, Microsoft Dictate, Microsoft Translator.</p>
<b>Obiettivi formativi/informativi</b>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contestualizzare il tema della didattica inclusiva: storia e normativa.</li> <li>➤ Comprendere come si muovono gli altri Paesi europei al tema dell'inclusione.</li> <li>➤ Conoscere i principi della didattica inclusiva.</li> <li>➤ Conoscere alcuni modelli di organizzazione della didattica inclusiva (es. Universal Design for Learning).</li> <li>➤ Conoscere casi d'uso ed esempi di utilizzo didattico di tecnologie Microsoft.</li> </ul>
<b>Link consigliati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sito del CAST su UDL <a href="http://www.cast.org/our-work/about-udl.html#.WpkxtExFxZQ">http://www.cast.org/our-work/about-udl.html#.WpkxtExFxZQ</a></li> <li>➤ Sito del progetto europeo SENnet <a href="http://sennet.eun.org/">http://sennet.eun.org/</a></li> <li>➤ Studi di caso in video <a href="http://sennet.eun.org/studies-and-evidence-wp2">http://sennet.eun.org/studies-and-evidence-wp2</a></li> <li>➤ BES INDIRE <a href="http://bes.indire.it/">http://bes.indire.it/</a></li> <li>➤ Learning Tools <a href="https://www.onenote.com/learningtools">https://www.onenote.com/learningtools</a></li> <li>➤ Microsoft Translator <a href="http://translator.microsoft.com/">http://translator.microsoft.com/</a></li> <li>➤ Microsoft Dictate <a href="http://dictate.ms/">http://dictate.ms/</a></li> </ul>
<b>Data ed orario svolgimento del webinar</b>	<p>13 Giugno 2018, ore 17:30 &gt; 18:30</p>
<b>Lingua</b>	<p>Italiano</p>