

Percorso Formativo “Piano Nazionale di Formazione – IUL”

L. 107/2015 “Buona Scuola”

a. a. 2017/2018

1 - Finalità e obiettivi	2
2 - Destinatari e modalità di ammissione	2
3 - Metodologia didattica	3
4 - Organizzazione didattica e contenuti	4
5 - Durata	7
6 - Modalità di iscrizione	8
7 – Recesso.....	8
8 - Conseguimento della certificazione finale.....	9

1 - FINALITA' E OBIETTIVI

Il Piano Nazionale Formazione è un piano organico il cui *focus* è lo sviluppo della professionalità degli insegnanti che fino ad oggi erano i destinatari di azioni di formazione frammentate, senza un framework di lavoro e priorità nazionali di riferimento.

La formazione, che come indicato nell'ultima riforma sulla scuola è adesso "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124 della [L. 107/2015 "Buona Scuola"](#)), può essere erogata a distanza o in presenza e i soggetti erogatori sono accreditati a livello nazionale tramite una nuova procedura che garantisce la qualità e l'uniformità del servizio a livello nazionale.

Il MIUR intende promuovere la ricerca e, soprattutto, la sperimentazione, incentivando le scuole e reti di scuole a costruire dei percorsi di formazione. A tal fine sono previsti anche dei finanziamenti per le migliori "start up della formazione" che saranno raccolte in una Biblioteca digitale realizzata dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con INDIRE.

Il PNF definisce gli obiettivi per il prossimo triennio e prevede nove priorità tematiche:

- Lingue straniere;
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
- Scuola e lavoro;
- Autonomia didattica e organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Coerentemente con quanto previsto dal PNF, al fine di offrire un insegnamento di qualità, la IUL propone **9 corsi da 3 CFU** che approfondiscono le tematiche previste nel PNF declinandole esplicitamente per venire incontro alle necessità di formazione continua dei docenti, sia per quanto riguarda la strutturazione del curriculum sia per le modalità di erogazione dei corsi, che possono essere seguiti interamente online e che prevedono solo la discussione della prova finale in presenza presso una delle molte sedi accreditate sul territorio nazionale.

2 - DESTINATARI E MODALITA' DI AMMISSIONE

Il requisito minimo di accesso è il diploma di laurea triennale o titolo equivalente o equipollente.

L'eventuale iscrizione di partecipanti che non sono in possesso di un diploma di laurea sarà presa in considerazione solo in via eccezionale, previa consultazione con i docenti e la segreteria del corso. Il corso sarà inteso secondo la modalità "corso di aggiornamento professionale" per il quale il corsista che porta a conclusione il percorso formativo ha diritto ad un attestato di frequenza.

Il numero minimo necessario per l'attivazione del Corso (per ciascuna edizione) è di **25 iscritti**.

3 - METODOLOGIA DIDATTICA

Il modello formativo della IUL, flessibile e personalizzabile in base alle conoscenze ed esperienze pregresse degli studenti prevede per ciascun modulo momenti di didattica erogativa (azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale) e momenti di didattica interattiva (forum, etivity, ecc.).

L'articolazione della didattica online per ogni CFU è la seguente:

- ✓ 1 h di didattica erogativa (DE): registrazioni audio o video, lezioni in web-conference (riunioni online, altresì denominate "sincroni"), *courseware* prestrutturati o varianti assimilabili (si tratta di qualsiasi materiale strutturato ai fini didattici e offerto in ambienti web di vario tipo);
- ✓ 5 h di didattica interattiva (DI): interventi didattici da parte del docente o del tutor rivolti alla classe o a una sua parte sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive (FAQ, mailing lists, forum), interventi brevi effettuati dai corsisti in forum, blog e wiki, e-tivity (individuali o collaborative) effettuate dai corsisti con relativo feed-back;
- ✓ 19 h di autoapprendimento (studio individuale ed autonomo).

Il modello adottato inoltre prevede l'apprendimento assistito lungo tutto il percorso formativo, oltre che dai docenti anche da tutor disciplinari esperti di contenuto e da un tutor di percorso, figura trasversale con competenze trasversali.

Ciascun insegnamento prevede un **prova finale in presenza con votazione in trentesimi**.

4 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E CONTENUTI

Di seguito il dettaglio dei 9 corsi da 3 CFU:

PERCORSO “Piano Nazionale di Formazione – IUL”

Corso	SSD	CFU
PNF01 - L'autonomia curricolare	SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	3
PNF02 - Strategie, tecniche, strumenti progettare una didattica centrata sulle competenze	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	3
PNF03 - Primi passi per introdurre il digitale a scuola	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	3
PNF04 - La metodologia CLIL nella scuola del XXI secolo	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne	3
PNF05 - Gli strumenti dell'inclusione	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	3
PNF06 - I modelli di promozione del benessere orientati allo sviluppo di risorse e all'utilizzo delle opportunità del contesto scolastico e della comunità	M-PED/02 - Storia della pedagogia	3
PNF07 - L'interculturalità possibile: breve storia della lettura	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	3
PN 08 - Evoluzione della normativa e del contesto produttivo	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	3
PNF09 - La valutazione e l'autovalutazione per il miglioramento scolastico	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	3

PNF01 - L'autonomia curricolare

Area del PNF - Autonomia didattica e organizzativa

OGGETTO DEL CORSO

Il corso è finalizzato a sensibilizzare i partecipanti e a renderli consapevoli delle opportunità offerte dall'autonomia, a rafforzare la loro capacità di utilizzare efficacemente le risorse professionali, organizzative e strumentali disponibili per innovare e migliorare l'offerta formativa e gli esiti di apprendimento, a promuovere una cultura della comunità professionale nell'ambito di una comunità scolastica che interagisce positivamente con la comunità sociale.

PNF02 - Strategie, tecniche, strumenti progettare una didattica centrata sulle competenze

Area del PNF - Valutazione e miglioramento

OGGETTO DEL CORSO

Il corso è rivolto in particolare ai docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione che verranno coinvolti in una riflessione sulle modalità di pianificazione di percorsi didattici per competenze al fine di elaborare unità di apprendimento (UDA). Il piano di studi offre la possibilità di integrare le conoscenze pregresse di ciascun corsista con l'acquisizione di tecniche per la progettazione della didattica per competenze, sperimentare modalità per la creazione di strumenti per la valutazione delle competenze, anche attraverso lo studio di casi basati su strategie didattiche innovative.

Inoltre si parlerà del curricolo per competenze (che richiede una profonda revisione delle attuali modalità di insegnamento) utile a sviluppare ambienti di apprendimento più efficaci e commisurati alle caratteristiche degli studenti chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa.

PNF03 - Primi passi per introdurre il digitale a scuola

Area del PNF - Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

OGGETTO DEL CORSO

Il corso introduce alla funzione e all'uso delle tecnologie nella pratica didattica; il framework utilizzato, *UNESCO ICT Competency Standards for Teachers*, combina infatti l'uso delle tecnologie con le innovazioni della pratica didattica utilizzando spazi e tempi nuovi, senza mettere in secondo piano l'approfondimento disciplinare.

L'obiettivo principale è di fornire alcune suggestioni e strumenti di base per favorire un approccio introduttivo all'uso critico e consapevole delle tecnologie nella didattica. Al termine del corso, infatti, gli insegnanti saranno in grado di identificare rischi e opportunità del digitale a scuola, di utilizzare alcuni tool tecnologici nella loro pratica quotidiana, di maneggiare programmi che favoriscono l'uso degli strumenti, di discernere le situazioni in cui la tecnologia può essere di supporto.

PNF04 - La metodologia CLIL nella scuola del XXI secolo

Area del PNF affrontata nel corso - Competenze di lingua straniera

OGGETTO DEL CORSO

Il corso si rivolge ai docenti o a futuri docenti di lingue straniere o di discipline non linguistiche, sia del primo sia del secondo ciclo, interessati ad approfondire la metodologia CLIL (*Content and Language*

Integrated Learning) anche attraverso l'uso delle ICT e del web. E' finalizzato a offrire strumenti metodologici che possano sostenere i docenti di ogni ordine e grado nella realizzazione di attività curriculari veicolate in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, anche in chiave digitale. La metodologia privilegiata è il "dual focus", l'apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera.

PNF05 - *Gli strumenti dell'inclusione*

Area del PNF - Inclusione e disabilità

OGGETTO DEL CORSO

Il corso, realizzato in collaborazione con il [Centro Studi Erickson](#), intende offrire una panoramica dell'inclusione a tre livelli: quello dell'alunno, quello della gestione della classe e quello dell'organizzazione.

Inoltre esso fornisce gli strumenti e i quadri di riferimento per promuovere l'inclusività nella scuola a tutti i livelli e considerando tutti gli attori principali coinvolti in tale processo: l'alunno, la gestione della classe e l'organizzazione. A partire dai principi dell'*Universal Design for Learning* (UDL), verranno dunque approfonditi i temi relativi all'individuazione degli alunni con bisogni educativi speciali e alla realizzazione di percorsi individualizzati. Saranno inoltre forniti strumenti utili alla promozione di un buon clima di gruppo e alla progettazione della didattica inclusiva.

PNF06 - *I modelli di promozione del benessere orientati allo sviluppo di risorse e all'utilizzo delle opportunità del contesto scolastico e della comunità (educante)*

Area del PNF - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

OGGETTO DEL CORSO

Il corso propone metodi e modelli in grado di orientare l'azione educativa per fornire agli studenti strumenti per la lettura critica della realtà. Sono inoltre valorizzate iniziative a forte valenza socializzante quali il teatro, le arti figurative, la lettura, le attività sportive, il cinema, con il fine di potenziare il senso di appartenenza e favorire un'interazione sistematica ed una corresponsabilità educativa fra scuola, famiglia e territorio. In sostanza si intende rafforzare la capacità di ogni scuola di realizzare elevati standard di qualità per il benessere degli studenti, il recupero del disagio sociale per il welfare dello studente, per favorire l'integrazione e per la lotta al disagio sociale/bullismo.

PNF07 - *L'interculturalità possibile: breve storia della lettura*

Area del PNF - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

OGGETTO DEL CORSO

Il corso affronta il processo di alfabetizzazione e il conseguente ruolo della scuola valutandone anche le conseguenze sociali. Oggetto dei tre moduli sono “le pratiche” della lettura e della scrittura e le trasformazioni che hanno incontrato, nel corso del tempo, in particolare dall’unità d’Italia fino ad oggi, che riporta in auge la dimensione multimediale grazie all’uso di apparati comunicativi polifunzionali.

PNF08 - *Evoluzione della normativa e del contesto produttivo*

Area del PNF - Scuola e lavoro

OGGETTO DEL CORSO

Il corso è rivolto ai docenti della scuola secondaria ed è finalizzato a offrire strumenti che consentano di contestualizzare il rapporto scuola lavoro nel quadro normativo e teorico di riferimento a fronte delle trasformazioni in atto del lavoro e delle integrazioni tra le politiche educative e industriali. Il corso mira ad implementare le politiche strutturali contro la disoccupazione e il disallineamento tra domanda e offerta nel mercato del lavoro grazie ad una maggiore apertura verso il territorio e ad una maggiore consapevolezza nelle scelte per il proprio futuro da parte degli studenti.

PNF09 - *La valutazione e l’autovalutazione per il miglioramento scolastico*

Area del PNF - Valutazione e miglioramento

OGGETTO DEL CORSO

Il corso offre un quadro generale sulle modalità di valutazione dell’apprendimento e dei processi organizzativi e fornisce strumenti e quadri di riferimento per la valutazione degli apprendimenti degli studenti e la valutazione/autovalutazione della scuola, approfondendo inoltre i processi di formazione dei criteri di valutazione della professionalità dei docenti. La valutazione e il miglioramento della scuola sono esaminati su tre livelli: la valutazione degli studenti sulla base degli apprendimenti, i processi organizzativi a partire dall’autovalutazione ed infine i processi messi in atto dalle scuole nella valorizzazione del merito dei docenti.

5 - DURATA

Ciascun corso avrà una durata di circa due mesi per un complessivo carico didattico pari a **75 ore** corrispondenti a **3 CFU** (Crediti Formativi Universitari).

Per ciascun corso sono previste più edizioni:

- I edizione – dal 01/02/2018 al 20/03/2018
- II edizione – dal 20/03/2018 al 10/05/2018

- III edizione – dal 10/05/2018 al 29/06/2018
- IV edizione – dal 29/06/2018 al 31/08/2018

6 - MODALITA' DI ISCRIZIONE

Il costo di iscrizione di ciascun corso, frequenza, prova finale e conseguimento della certificazione finale è di **100,00 €** (cento/00 euro) da versare in un'unica rata all'atto dell'iscrizione. E' possibile effettuare l'iscrizione a più corsi.

Si fa presente che tutti i corsi sono presenti nel portale SOFIA e che, per chiunque ne fosse in possesso, è possibile effettuare il pagamento tramite la [Carta del Docente](#).

Il modulo di iscrizione (scaricabile dal sito www.iuline.it), debitamente compilato e firmato in originale, dovrà essere inviato alla Segreteria IUL (Via M. Buonarroti n. 10 - 50122 Firenze), con allegati i seguenti documenti:

- una marca da bollo del valore di € 16,00 (sedici/00) applicata sulla prima pagina del modulo;
- una fotografia formato tessera firmata in originale su un lato e applicata sulla prima pagina del modulo;
- fotocopia di un documento d'identità in corso di validità;
- autocertificazione o certificato originale relativo al titolo di studio posseduto con l'indicazione del voto finale;
- ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della quota di iscrizione dovuta, effettuato tramite bonifico bancario sul conto corrente intestato alla Italian University Line - IUL, presso le Poste Italiane, codice IBAN: IT 56 R 07601 028000 00075042267, ovvero su bollettino postale c/c n. 75042267, intestato alla Italian University Line - IUL, Via M. Buonarroti, 10, 50122 Firenze, ovvero tramite la carta docente.

E' richiesto di indicare quale causale obbligatoria: *"Iscrizione a Codice corso – nome cognome"*.

Sarà possibile iscriversi al percorso fino a una settimana prima dell'inizio di ciascuna edizione (v. punto 5 del presente bando).

Per una migliore organizzazione è richiesto di anticipare il modulo di iscrizione tramite mail (segreteria@iuline.it).

Per maggiori informazioni: Ufficio informazioni IUL, Tel. 06 96668278; e-mail info@iuline.it.

7 – RECESSO

Allo studente è concessa la facoltà di recedere dalla partecipazione al Percorso e di richiedere il riaccredito della somma pagata solo in data antecedente all'avvio ufficiale delle attività didattiche del percorso formativo. Tale recesso potrà essere esercitato mediante l'invio di raccomandata con avviso di ricevimento alla Segreteria IUL (Via M. Buonarroti n. 10 - 50122 Firenze); in tal caso l'importo già corrisposto in un'unica rata verrà interamente restituito entro 30 giorni dal ricevimento della lettera di recesso.

8 - CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE FINALE

Alla termine della formazione è prevista la certificazione dei CFU corrispondenti al Corso a cui si è effettuata l'iscrizione.

La consegna della certificazione è subordinata alle seguenti condizioni:

- regolare frequenza delle attività di formazione a distanza;
- superamento per ciascun corso delle eventuali prove intermedie e della prova obbligatoria finale in presenza.

Si ricorda che i partecipanti diplomati non sono obbligati a sostenere le eventuali prove intermedie e quella finale; al termine della formazione verrà rilasciato un Attestato di frequenza.