

Corso di perfezionamento

**Progettare e valutare l'innovazione in classe**

**a.a. 2017/2018**

*Direttore del Corso - Andrea Benassi*

*Docenti del Corso: Andrea Benassi, Elena Mosa, Silvia Panzavolta, Francesca Storai*

**Indice**

1 - Finalità e obiettivi.....	2
2 - Destinatari e modalità di ammissione.....	3
3 - Metodologia didattica.....	3
4 - Organizzazione didattica e contenuti.....	3
5 - Durata .....	4
6 - Modalità di iscrizione .....	4
7 - Recesso.....	5
8 - Conseguimento della certificazione del Corso.....	5

## **1 - FINALITA' E OBIETTIVI**

Il Corso si rivolge esclusivamente a docenti in servizio (con qualsiasi tipo di incarico) di scuole italiane primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Il metodo didattico oggetto del Corso presenta una forte componente sperimentale che prevede un'immediata applicabilità e spendibilità nel contesto classe, motivo per cui il requisito di ammissione richiede l'essere docenti in servizio.

Il Corso si compone di due macro temi: la progettazione per scenari didattici e un protocollo di auto-analisi basato sulla videoregistrazione della lezione in classe. Questi aspetti si collocano in un rapporto di complementarietà dove il primo è funzionale all'acquisizione di un metodo di progettazione ampiamente testato e sperimentato (la cosiddetta "didattica per scenari"), mentre il secondo è pensato per promuovere il miglioramento dell'efficacia del proprio intervento didattico, grazie ad un protocollo autovalutativo che permette di rileggere la propria performance in classe.

Il metodo della "didattica per scenari" si è consolidato attraverso una lunga esperienza di applicazione su campo, sia in Europa che in Italia. È stato sperimentato con successo nell'ambito del progetto Itec, promosso dalla Commissione Europea in 2.500 classi di 20 paesi europei, arrivando a coinvolgere fino a 50.000 studenti.

Il monitoraggio sul progetto, condotto dall'Università di Manchester, evidenzia molti aspetti positivi, tra cui l'uso del pensiero creativo, l'esperienza di ruoli diversi sia da parte del docente che dello studente, il miglioramento delle competenze disciplinari ecc.

Successivamente a questa esperienza europea, il metodo della didattica per scenari è stato ampiamente testato in progetti nazionali, quali ad esempio Avanguardie educative.

Il secondo macrotema, il protocollo di video osservazione e analisi EVIDENT (*Evidence-based VIDEO Enquiry IN Teaching*), vanta da una parte un'ampia letteratura scientifica di riferimento e numerosi casi applicativi in ambito internazionale e nazionale e, dall'altra, il consolidamento ottenuto grazie a tre anni consecutivi di applicazione nel Corso di Laurea triennale in "Metodi e tecniche delle interazioni educative" (Cl. L-19) della Italian University Line – IUL.

I due macrotemi sono pertanto complementari e finalizzati non solo ad introdurre elementi di innovazione della didattica quotidiana, orientata allo sviluppo delle competenze del XXI secolo, ma anche a sedimentare la pratica autovalutativa, fondamentale quando si sperimentano processi di innovazione.

Gli obiettivi del Corso sono:

- acquisire una metodologia a supporto della didattica per competenze;
- sviluppare scenari didattici innovativi centrati sullo studente finalizzati alla promozione delle competenze per il XXI secolo;
- sperimentare nella propria classe setting d'aula innovativi potenziati dalle ICT;
- acquisire metodi e strumenti per l'autoanalisi delle pratiche didattiche attraverso l'utilizzo della videoripresa;
- acquisire metodi e strumenti per interagire all'interno di una comunità di apprendimento tra pari.

## **2 - DESTINATARI E MODALITA' DI AMMISSIONE**

Il Corso si rivolge a docenti in servizio di ogni ordine e grado (primo e secondo ciclo).

Requisito di accesso al Corso di perfezionamento è il possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica e titoli equiparati. Al termine del Corso verrà rilasciato ai corsisti un **Certificato di frequenza al Corso di perfezionamento**, con specificazione dei CFU maturati.

Il numero minimo necessario per l'attivazione del Corso è di **20 iscritti**, mentre il numero massimo di partecipanti è pari a 100.

Le iscrizioni saranno accettate fino ad esaurimento dei posti disponibili. L'elenco dei partecipanti sarà stilato in funzione dell'ordine d'arrivo delle domande di iscrizione.

Al termine del periodo di raccolta delle adesioni, una volta verificato l'effettivo raggiungimento del numero minimo di iscrizioni previsto, la Segreteria didattica comunicherà l'effettiva attivazione del Corso agli iscritti cui verrà richiesta la registrazione al portale studenti della IUL.

L'eventuale iscrizione di docenti che non sono in possesso di un diploma di laurea sarà presa in considerazione solo in via eccezionale, previa consultazione con i docenti e la segreteria del corso. Il corso sarà inteso secondo la modalità "corso di aggiornamento professionale" per il quale il corsista che porta a conclusione il percorso formativo ha diritto ad un attestato di frequenza.

## **3 - METODOLOGIA DIDATTICA**

Il modello formativo della IUL, flessibile e personalizzabile in base alle conoscenze ed esperienze pregresse degli studenti, prevede per ciascun modulo momenti di didattica erogativa (azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale) e momenti di didattica interattiva (forum, etivity, ecc.), quali ad esempio:

- fruizione online e in autoapprendimento del materiale didattico predisposto dal docente (videolezioni, courseware, materiali di approfondimento, risorse in rete, ecc);
- forum di approfondimenti tematici monitorati costantemente dai docenti-tutor;
- incontri in modalità sincrona con i docenti per approfondimenti su specifici argomenti dei moduli;
- webinar condotti da figure di spicco del panorama pedagogico nazionale ed internazionale che forniranno ulteriori stimoli per la discussione e l'agire didattico.

Al termine del percorso formativo è previsto lo svolgimento e la discussione di un Project Work (PW): l'attività, svolta con il costante supporto online dei docenti-tutor, prevede lo sviluppo di un lavoro di ricerca individuale, partendo dall'esperienza di sperimentazione didattica condotta in classe.

Requisito indispensabile per poter accedere alla discussione finale, che si svolgerà in presenza (presso una delle sedi d'esame convenzionate oppure a Firenze), è aver svolto tutte le consegne previste nei singoli moduli del Corso. Il Corso prevede, inoltre, la videoripresa di alcune attività in classe al fine di monitorare ed osservare le dinamiche di classe e le interazioni del docente con gli studenti, utilizzando il protocollo EVIDENT. Tale operazione verrà ampiamente supportata dai docenti-tutor che sosterranno i corsisti per i vari aspetti implicati (aspetti tecnici, privacy, liberatorie ecc.).

## **4 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E CONTENUTI**

Il Corso di Perfezionamento (20 CFU) è interamente fruibile online ed ha una durata annuale (da novembre 2017 ad aprile 2018), pari a 500 ore complessive. Un CFU equivale a 25 ore di lavoro dello studente,

includendo l'attività didattica frontale, la didattica interattiva, gli eventuali laboratori e lo studio individuale.

Le attività dei moduli prevedono momenti di approfondimento individuale su contenuti proposti dai docenti, a cui si affiancano momenti più operativi, sia in modalità sincrona, ovvero tramite il sistema di videoconferenza, sia asincrona per mezzo del forum.

Sono inoltre previsti interventi sincroni da parte di esperti di fama internazionale: Jim Ayre, Giovanni Biondi, Mario Castoldi, Francesc Pedró e Pier Cesare Rivoltella.

Il Corso è strutturato nei seguenti 4 moduli:

Moduli		SSD	CFU
<b>MODULO 1</b>	Inquadramento contenuti e ambientamento	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	1
<b>MODULO 2</b>	Progettazione didattica per scenari	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	8
<b>MODULO 3</b>	Documentare, riflettere e osservare con la videoanalisi	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	8
<b>MODULO 4</b>	Project Work		3
<b>TOTALE CFU</b>			<b>20</b>

Le tematiche affrontate nell'ambito dei vari moduli sono le seguenti:

- le competenze del XXI secolo: cosa sono, come promuoverle e come progettare una didattica per competenze;
- la ricerca educativa;
- l'approccio dell'*evidence-based-education*;
- la ricerca sullo *School Improvement*;
- la documentazione multimediale.

## 5 - DURATA

Il Corso ha una durata annuale (da novembre 2017 ad aprile 2018), per un complessivo carico didattico di 20 CFU corrispondente a 500 ore complessive.

## 6 - MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il costo complessivo di iscrizione, frequenza, esame finale e conferimento del certificato finale è di **500,00 € (cinquecento/00 euro)** da versare in un'unica soluzione al momento dell'iscrizione.

Per chiunque ne fosse in possesso, è possibile effettuare il pagamenti tramite la [Carta del Docente](#).

Il modulo di iscrizione (scaricabile dal sito [www.iuline.it](http://www.iuline.it)) dovrà essere inviato alla Segreteria IUL (Via M. Buonarroti n. 10 - 50122 Firenze), con allegati i seguenti documenti:

- una marca da bollo del valore di € 16,00 (sedici/00) applicata sulla prima pagina della domanda di iscrizione;

- una fotografia formato tessera firmata in originale su un lato e applicata sulla prima pagina della domanda di iscrizione;
- fotocopia di un documento d'identità in corso di validità;
- autocertificazione o certificato originale relativo al titolo di studio posseduto con l'indicazione del voto finale;
- ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della quota versata tramite bonifico bancario sul conto corrente intestato alla Italian University Line - IUL, presso le Poste Italiane, codice IBAN: IT 56 R 07601 028000 00075042267; ovvero su bollettino postale c/c n. 75042267, intestato alla Italian University Line - IUL, Via M. Buonarroti, 10, 50122 Firenze; ovvero tramite la carta docente. In tutti e tre i casi indicare quale causale obbligatoria: **"Iscrizione CP Innovazione in classe"**.

Per una migliore organizzazione è consigliabile anticipare il modulo di iscrizione tramite mail ([segreteria@iuline.it](mailto:segreteria@iuline.it)) o fax (055 2380395).

Le iscrizioni al Corso sono aperte **fino al 15 ottobre 2017**. L'inizio delle attività didattiche è previsto per il mese di novembre 2017.

Per maggiori informazioni:

Segreteria IUL Tel. 0552380568 / 0552380385; indirizzo e-mail: [segreteria@iuline.it](mailto:segreteria@iuline.it)

## 7 - RECESSO

Allo studente è concessa la facoltà di recesso dalla partecipazione al Corso e di richiedere il riaccredito della somma pagata solo in data antecedente all'avvio ufficiale delle attività didattiche del Corso. Tale recesso potrà essere esercitato mediante l'invio di raccomandata con avviso di ricevimento alla Segreteria IUL (Via M. Buonarroti n. 10 - 50122 Firenze); in tal caso l'importo già corrisposto per l'iscrizione verrà interamente restituito entro 30 giorni dal ricevimento della lettera di recesso. Pertanto, l'eventuale rinuncia al completamento del percorso formativo, espressa oltre i termini di cui sopra, sarà inefficace e, di conseguenza, lo studente non avrà diritto al rimborso dell'intera quota a prescindere dall'effettiva frequentazione del percorso formativo.

## 8 - CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE DEL CORSO

Al termine del percorso formativo ed in seguito al superamento della prova finale, ai partecipanti verrà rilasciato il Certificato di frequenza al Corso di perfezionamento ed il riconoscimento di 20 CFU complessivi.

La consegna della certificazione è subordinata alle seguenti condizioni:

- regolare frequenza alle attività di formazione a distanza;
- superamento delle prove di valutazione di ciascun modulo previsti durante il Corso;
- redazione e discussione del Project Work.