

Corso di Laurea in “Innovazione educativa e apprendimento permanente”
a.a. 2017/2018

INSEGNAMENTO:
Teorie e pratiche della democrazia

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: SPS/11; CFU 6
II ANNO; I SEMESTRE

Docente: **Prof.ssa Antonella Turchi**
Tutor disciplinare: **Dott.ssa Elettra Morini**

Qualifica e curriculum scientifico del docente	<p>Antonella Turchi è laureata in Scienze Politiche all’Università degli Studi di Firenze, con la votazione di 110 e lode.</p> <p>Ha approfondito lo studio di tematiche quali Storia del pensiero politico e delle istituzioni politiche, Storia e politica dell’Italia e dell’Europa contemporanea, Teoria e storia delle relazioni internazionali.</p> <p>Dal 2014 è prima ricercatrice presso l’INDIRE (dove ha svolto la sua attività lavorativa, in qualità di docente comandata, dal 1991).</p> <p>Nel corso della sua esperienza all’INDIRE, ha approfondito le tematiche relative ai sistemi, alle metodologie, alle strategie e agli strumenti di rappresentazione della conoscenza. Si è occupata, inoltre, di analisi comparative sui sistemi educativi europei. Negli ultimi anni i suoi interessi di ricerca si sono rivolti all’ambito della valutazione e dei processi di miglioramento scolastico.</p> <p>Per il curriculum completo, si veda il sito dell’INDIRE: http://www.indire.it/personale/antonella-turchi/</p>
---	---

<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>I contenuti che verranno trattati mirano a fornire conoscenze che mettano lo studente in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisire il lessico della disciplina; 2. possedere un quadro generale delle teorie e della storia della democrazia dal mondo classico ai giorni nostri; 3. mettere a fuoco alcune grandi questioni dell'età contemporanea, in particolare su: <ul style="list-style-type: none"> - democrazia liberale e democrazia populista - la critica elitista della democrazia - democrazia plebiscitaria - democrazia rappresentativa e democrazia competitiva - rappresentanza, competizione e diritti - democrazia, capitalismo e socialismo - poliarchia e democrazia consensuale - democrazia mondiale e democrazia telematica 4. conoscere le problematiche della comunicazione politica; 5. conoscere i differenti sistemi elettorali e di rappresentanza; 6. conoscere i differenti sistemi parlamentari 5. conoscere le varie forme di governo.
<p>Obbiettivi formativi e risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <p>A. <input type="checkbox"/> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Contribuire allo sviluppo di capacità che consentano agli studenti di analizzare e interpretare le fonti e i testi della teoria politica.</p> <p>B. <input type="checkbox"/> <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Saper approcciare criticamente le grandi questioni delle culture e dei processi politici.</p> <p>C. <input type="checkbox"/> <i>Autonomia di giudizio</i> Comprendere e interpretare l'evoluzione storica del concetto di democrazia, delle teorie e delle pratiche della democrazia.</p> <p>D. <input type="checkbox"/> <i>Abilità comunicative</i> Orientarsi criticamente nella complessità dei dibattiti relativi alla disciplina.</p> <p>E. <input type="checkbox"/> <i>Capacità di apprendere</i> Saper fare un uso consapevole e autonomo delle capacità analitiche acquisite.</p>

	<p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>A. <input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio</i> Saper raccogliere le informazioni e i dati per elaborare interpretazioni e giudizi autonomi, partendo dall'utilizzo di libri di testo avanzati e da altro materiale a stampa o reperibile online.</p> <p>B. <input type="checkbox"/> <i>Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio</i> Acquisire gli strumenti teorici necessari per prendere parte in modo fruttuoso a molteplici attività professionali.</p> <p>C. <input type="checkbox"/> <i>Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi</i> Saper mettere a fuoco alcune grandi questioni dell'età contemporanea, quali, ad esempio, il riemergere dei nazionalismi, i populismi, e le loro ricadute sullo stato della democrazia.</p> <p>D. <input type="checkbox"/> <i>Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti</i> Essere in grado di effettuare un'analisi critica per comprendere la genesi e gli sviluppi dei grandi cambiamenti politici globali e per riconoscerne e valutarne, con lessico appropriato, le conseguenze teoretiche e pratiche.</p> <p>E. <input type="checkbox"/> <i>Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</i> Essere in grado di attuare un metodo di studio idoneo a fronteggiare situazioni di apprendimento di carattere sia logico-teorico, sia storico-culturale, e le relative metodiche argomentative, che renderanno gli studenti in grado di proseguire gli studi verso maggiori livelli di complessità e specificità.</p>
<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 12 video lezioni ➤ 2 video lezioni in sincrono ➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento; ➤ 5 forum di approfondimento tematico (1 per ciascun modulo); ➤ 2 e-tivity strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica del profitto in itinere) <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p>

	Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.
Testi consigliati	<p>TESTI OBBLIGATORI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cotta M., Della Porta-D., Morlino L, (edizione aggiornata, prima ediz. 2008) <i>Scienza Politica</i>, Bologna, Il Mulino (capp. IV, X, XI, XIII) ➤ Pasquino G., (2014) <i>Partiti, istituzioni, democrazie</i>, Bologna, Il Mulino (cap. XI) <p>MATERIALE DIDATTICO FACOLTATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gentile E., (22 aprile 2016), <i>Democrazia in folle</i>, sta in Il Sole 24 Ore http://www.ilsole24ore.com/art/cultura/2016-04-22/democrazia-folle-182929.shtml?uuid=ACBLPkAD&refresh_ce=1 Bobbio, N., (1985), <i>Che cos'è la democrazia</i>, https://www.youtube.com/watch?v=NvzCCrRteiQ ➤ Sartori G., (2010), <i>Homo videns (parte prima)</i> - https://www.youtube.com/watch?v=53AmAJPcak4 ➤ Sartori G., (2010), <i>Homo videns (parte seconda)</i> https://www.youtube.com/watch?v=hos2U5QsbFA
Modalità di verifica in itinere	<p>L'accesso alla prova finale è subordinato allo svolgimento delle seguenti 2 e-tivity</p> <p>Esercitazione in itinere su uno studio di caso (che sarà valutata ai fini della votazione finale)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scrittura di un documento condiviso (utilizzando un wiki) che servirà come materiale di studio. Agli studenti si chiede di analizzare il sistema elettorale, il modello parlamentare e la forma di governo di un paese da loro scelto. 2. Analisi dello stile comunicativo di 5 indirizzi dei siti ufficiali di alcuni partiti/movimenti politici italiani mediante una griglia.
Modalità di svolgimento dell'esame finale	Colloquio orale in presenza.
Lingua d'insegnamento	Italiano