

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Stato civile

PAOLA NENCIONI

p.nencioni@iuline.it

Italiana

17/11/1973

CONIUGATA, 2 FIGLI

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- **Dal 1 ottobre 2014 a oggi**

INDIRE

Via Michelangelo Buonarroti 10, 50122, Firenze

<http://www.indire.it>

Istituto di ricerca:

- promuove l'innovazione tecnologica e didattica nella scuola dagli anni '80 come mission dell'istituto;
- è incaricato di formare docenti, dirigenti scolastici e personale tecnico-amministrativo;
- è costantemente impegnato nel miglioramento della scuola. I principali ambiti di intervento riguardano: le performance degli studenti, il ruolo degli insegnanti e la qualità dei servizi di istruzione;
- è agenzia nazionale Erasmus+, il programma europeo per l'istruzione, la formazione, i giovani e lo sport nel periodo 2014-2020

**III ricercatore a tempo indeterminato -Area
Valutazione e Processi di Miglioramento**

Per quanto riguarda le attività di ricerca:

- Partecipazione all'attività di ricerca n.7 per il triennio 2017-2019
"Metodologie, modelli e strumenti di progettazione per le attività previste dal SNV".

È un'attività di ricerca che risponde al ruolo di INDIRE all'interno del Sistema Nazionale di Valutazione. Il campo d'indagine di questa linea è volto a cogliere sinergie e differenze rispetto ai criteri usati nel RAV e nei Piani di Miglioramento.

L'attività di ricerca è supportata dall'analisi dei PDM elaborati dalle scuole anche in rapporto alle linee strategiche individuate nel PTOF.

Principali prodotti/risultati attesi:

- costruzione degli strumenti e individuazione di modelli e metodologie a supporto dei percorsi di miglioramento;
- costruzione di strategie e strumenti per il miglioramento di scuole che operano in particolari situazioni di criticità;
- rapporti di analisi dei PDM, dei criteri e modalità di valorizzazione del merito del personale scolastico (docenti e DS).

Per quanto riguarda i progetti nazionali in affidamento:

- **Monitoraggio delle buone pratiche per la valorizzazione del merito.**
- **"Ambiente di formazione online per i componenti dei comitati di valutazione e selezione di buone pratiche per la valorizzazione del merito"**
- **Formazione online dei componenti dei nuclei interni di valutazione (NIV):** su richiesta del MIUR, nell'ambito del proprio ruolo istituzionale, l'Ente ha realizzato un ambiente per la formazione dei NIV che ha raccolto materiali di studio, normativa e buone pratiche per supportare le scuole nella riflessione sul miglioramento scolastico. Vi si sono iscritti circa 10.000 componenti di NIV.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Giugno 2016

IUL –Italian University Line, via Buonarroti 10, Firenze

Università telematica pubblica

- **Coordinamento tecnico organizzativo** del corso: Competenze digitali Corso Giunti scuola
- **Autrice** del modulo Cloud e piattaforme di apprendimento, Corso Giunti scuola

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal 15 maggio 2001 a settembre 2014

INDIRE

Via Michelangelo Buonarroti 10, 50122, Firenze

<http://www.indire.it>

Ente Pubblico

- Dal 15 maggio 2001 al 31 dicembre 2003, **collaboratore ai progetti**: Risorse internet per la didattica, Valutazione del software didattico, Formazione personale docente
- Dal 1 gennaio 2004 al 9 novembre 2010: **Progettista e gestore di ambienti e-learning**
- Dal 10 novembre 2010 a settembre 2014: **Capo progetto** nell'area "Formazione del personale docente" per i seguenti progetti:
 - Decreto n. 361 del 10 novembre 2010:
 - Cittadinanza e Costituzione (MIUR-ANSAS)
 - Scuole italiane all'estero (MIUR –ANSAS- MAE)
 - Decreto 29 del 31 gennaio 2011 e Decreto 144 del 16 maggio 2011:
 - Formazione docenti all'estero (MIUR –ANSAS- MAE) e
 - Misure di accompagnamento (MIUR)
 - Nota Direttore ANSAS del 3 maggio 2012, prot. 19597/P5:
 - Cittadinanza e Costituzione – Citizenship and Constitution (MIUR, ANSAS, Università degli studi di Padova - Centro per i diritti umani)
 - Lingue di minoranza –Master II livello e Corso di aggiornamento (MIUR, ANSAS, Università)
 - Assunzione a tempo indeterminato personale scolastico-Neoassunti 2011/2012 (MIUR- ANSAS)
 - Formazione docenti all'estero (MIUR –ANSAS- MAE),

- Principali mansioni e responsabilità

Elenco dei compiti del Capo progetto ANSAS (Regolamento ANSAS del 15/9/2010 prot. 442/IST)

- riceve dal Gruppo di Pianificazione e Controllo le indicazioni necessarie alla progettazione e programmazione dei progetti affidati;
- coordina il Gruppo di Progetto e redige con il Gruppo di Progetto la progettazione e la programmazione;
- assume responsabilità sul raggiungimento degli obiettivi, della qualità, del rispetto dei tempi, delle rendicontazioni e dell'applicazione delle procedure;
- gestisce le eventuali modifiche o necessità impreviste, concordandole con il Gruppo di Pianificazione e Controllo e i 3 Coordinatori dei dipartimenti indicando loro emendamenti budgetari e rimodulando la programmazione sulle nuove esigenze emerse;
- firma le proposte di contratto, di missione e di autorizzazione al pagamento relative ai progetti affidati;
- assume responsabilità della redazione dei rapporti sullo stato di avanzamento dei progetti;
- garantisce la circolazione delle informazioni nella propria Area Tematica e garantire l'utilizzo di strumenti condivisi;
- si relaziona periodicamente con gli altri Capo progetto per garantire la circolazione delle informazioni e delle idee.

Elenco dei compiti svolti come: Progettista e gestore di ambienti e-learning:

- coordinamento del gruppo di progetto;
- coordinamento redazionale;
- stesura dei documenti di progetto;
- gestione del budget di progetto;
- gestione dei flussi informativi e documentali;
- partecipazione a gruppi di progetto con mansione di coordinamento organizzativo;
- partecipazione a CTS, gruppi di lavoro con esperti;
- partecipazione ad incontri organizzativi con il MAE (Ministero Affari Esteri) e il MIUR (Ministero Istruzione Università e Ricerca);
- partecipazione ad incontri organizzativi con: Invalsi, Irre, ITD, EUN, Università, Associazioni professionali e disciplinari, fondazioni, ONLUS, USR;
- partecipazione alle attività di ricerca dell'Ente per elaborazione di modelli formativi;
- elaborazione di prototipi di ambienti di apprendimento online;
- interazione con comitati scientifici e di controllo;
- partecipazione a seminari nazionali e internazionali anche in veste di relatore per la divulgazione degli esiti dei progetti, (si veda allegato 1 al cv);
- docenze in presenza per la formazione delle figure tutoriali;
- gestione dei rapporti con ditte e fornitori esterni;
- cura del funzionamento a regime e del controllo finale del progetto;
- attività di ricerca inerenti ai progetti assegnati;
- produzione di articoli e contributi scientifici relativi alle attività di ricerca dell'Ente;

Dal 2001 ad oggi partecipazione alle attività di ricerca e sviluppo del modello formativo di blended e-learning

Puntoedu e suo sviluppo.

Elenco dei progetti volti allo sviluppo professionale del personale della scuola in cui ho lavorato:

Progetti rivolti allo sviluppo professionale dei docenti: Risorse internet per la didattica; Valutazione Software didattico; Formazione Docenti Neoassunti dal 2001 ad oggi; Formazione tecnologica (FOR TIC); Sperimentazione sulla riforma (250 scuole); Formazione DM 61; Formazione Riforma; Formazione processi di innovazione; EDA - CTP Docenti; Cittadinanza europea e Cittadinanza e Costituzione, dal 2006 al 2012; Orientamento formazione iniziale personale istituti all'estero dal 2006 al 2014; PON tecnologico corso 1 e 2; Dislessia (AID); M@tabel; Misure di Accompagnamento al Riordino del II ciclo; Citizenship and Constitution (Università di Padova -Centro Diritti Umani); Lingue di minoranza-Master/Corso di aggiornamento (ANSAS, MIUR, IUL, Università - lingue minoritarie); Italiano L2.

Progetti rivolti allo sviluppo professionale dei Dirigenti scolastici: Formazione dirigenti scolastici (Corso-Concorso); Formazione dirigenti - Gestire la scuola; Formazione DS neoassunti edizione a.s. 2012-2013.

Progetti rivolti allo sviluppo professionale dei Tutor: Autoformazione Tutor; FORMAZIONE DI E-TUTOR PER I DOCENTI SCOLASTICI (USR Lombardia) I e II edizione; FORMAZIONE DEGLI E-TUTOR PER LA FORMAZIONE INTEGRATA- (USR Campania).

Progetti connessi ad attività di valutazione, miglioramento e sviluppo professionale

"La valutazione per l'apprendimento e i compiti autentici" corso di formazione online a cura del prof. M. Comoglio rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (USR VENETO); OCSE PISA (MIUR- INVALSI INDIRE); PQM - Progetto Qualità e Merito- (MIUR, INVALSI, ANSAS); VSQ; Vales.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2010 a oggi

INDIRE (ex ANSAS, ex BDP)

Via Michelangelo Buonarroti 10, 50122, Firenze, <http://www.indire.it>
Ente pubblico

Partecipazione a C.T.S., Gruppi di ricerca e di lavoro

Membro dei seguenti Gruppi di Studio, Gruppi di Ricerca e Comitati Tecnico Scientifici (CTS):

- **Comitato Tecnico Scientifico: Misure di accompagnamento formazione docenti** (Decreto n. 52 del Direttore Generale ANSAS- Antonio Giunta La Spada- Firenze, 30 gennaio 2012);

- **Comitato Tecnico Scientifico: MIUR- ANSAS –Italia onlus** (Decreto del 29 marzo 2010- MIUR- Direttore Generale Sergio Scala);
- **Gruppo di Studio** per la definizione degli **esiti della sperimentazione nazionale del progetto “Cittadinanza e Costituzione”**, gruppo formato da rappresentanze: ANSAS, MIUR, INVALSI, 7 aprile 2010;
- **Gruppo di Ricerca** finalizzato ad un’attività di ricerca su **“Il coaching: possibili modelli e nuovi ambienti”** (Decreto n. 44, 19 gennaio 2010).
- **Gruppo di ricerca Vales economia aziendale**, INDIRE- Università di Bologna prof. Angelo Paletta (Decreto 183 del 65 marzo 2015)
- **Gruppo di lavoro per l’avvio** dell’SNV -Invalsi- (Determinazione 89/2015 del 7 maggio 2015)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

A.A. 2003 /2004

Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Sede via del Parione, 8 50122 Firenze – <http://www.unifi.it>

Università pubblica statale

Tutoraggio online in modalità sincrona per il master: “Progettista e gestore di formazione e-learning”, prof. Antonio Calvani

Tutor di eventi sincroni: supporto ai partecipanti all’incontro online, predisposizione dell’ambiente per la condivisione delle lezioni, registrazione degli eventi.

A.A. 2001/2002

Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Sede via del Parione, 8, 50122 Firenze – <http://www.unifi.it>

Università pubblica statale

Tutor per le attività di tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione

Tutoraggio degli studenti della Facoltà, partecipazione alle riunioni con gli altri tutor e con i docenti referenti, incontro con gli studenti e con gli enti convenzionati con la Facoltà per il tirocinio, definizione del progetto di stage, individuazione dell’ente per lo svolgimento dell’attività, verifica dell’andamento del tirocinio e supporto per gli studenti nella stesura del diario e della relazione finale.

A.A. 2000/2001

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)

Università degli Studi di Firenze, - Facoltà di Lettere e Filosofia

Sede: Piazza Brunelleschi 4, 50121, Firenze – <http://www.unifi.it>
Università pubblica statale

Assistente amministrativo a tempo determinato c/o Facoltà di Lettere e Filosofia -Università degli Studi di Firenze

Lavoro di segreteria c/o la Presidenza della Facoltà di Lettere e Filosofia (supporto alla redazione della guida dello studente, alla definizione delle commissioni di laurea e alla loro convocazione).
Assistente amministrativa c/o l'ufficio ragioneria della Facoltà (minute spese, rimborso missioni, mandati di pagamento).

A.A. 1999/2000

Promolavoro

Sede legale: via Pietrapiana 32, 50121, Firenze
<http://www.comune.firenze.it/promolavoro>

Associazione senza fini di lucro con personalità giuridica privata, riconosciuta con DPGR n. 180 dell'8 luglio 1989

Tutor in presenza in corsi per apprendisti

Gestione delle attività legate agli incontri in presenza: monitoraggio, coordinamento e gestione dell'aula, raccolta dei materiali didattici, partecipazione agli incontri in presenza, tenuta del registro didattico e delle presenze.

Da ottobre 1998 a maggio 2000

Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Sede via del Parione, 8 50122 Firenze
<http://www.unifi.it>

Università pubblica statale

Collaboratore amministrativo c/o Ufficio CISD- Università del Corso di Laurea in Scienze della Formazione

Tutoraggio degli studenti della facoltà, partecipazione alle riunioni docenti referenti per il tirocinio, incontro con gli studenti e con gli enti convenzionati con la facoltà per il tirocinio, attività di supporto nella definizione del progetto di stage, individuazione dell'ente per lo svolgimento dell'attività, verifica amministrativa dell'andamento del tirocinio e raccolta della documentazione finale, contatti con gli enti convenzionati e con nuovi enti per la stipula delle convenzioni, predisposizione delle convenzioni e aggiornamento degli elenchi degli enti convenzionati. Predisposizione dei materiali per il consiglio di tirocinio della Facoltà e pubblicazione degli esiti.

A.A 2005/2006

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)

Università degli studi di Firenze – Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi

- Strategie di comunicazione
- Digital writing: gli scenari
- Digital writing: la progettazione
- Digital writing: i linguaggi

Titolo tesi - *Dal progetto all'oggetto. Il processo di sviluppo dei learning object: ideazione, progettazione e sviluppo*

MASTER in "Digital writing. Scrivere con in nuovi media"

Votazione finale 108/110

CFU 66

A.A. 2004/2005

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Ingegneria

- Sistemi, modelli, tecnologie di supporto per l'e-learning in rete (Sfondo culturale);
- Modelli teorici della conoscenza e tecnologia (Sfondo culturale);
- Instructional Design, storia e teorie (Instructional Designer);
- Insegnamento ed apprendimento in rete (Instructional Designer);
- Monitoraggio e valutazione dei processi di apprendimento (Instructional Designer);
- Teoria della formazione e lifelong learning (Instructional Designer);
- Introduzione alla semiologia degli ambienti informatici (Content Manager);
- Introduzione ai linguaggi di programmazione per ambienti in rete (Content Manager);
- Ambienti telematici di apprendimento collaborativi (Esperto di piattaforme);
- Criteri e valutazione di risorse online per la formazione (Information Broker);
- Forme di interazione e collaborazione on-line (Tutor online);
- Teorie e forme della comunicazione e della collaborazione (Tutor online);
- Ergonomia ed Interazione Uomo – Macchina (Tutor online)
- Criteri di qualità per la formazione in rete (Change Manager);
- Formazione in rete e gestione delle risorse umane(Change Manager) Knowledge Management (Change Manager)

Titolo tesi - *L'infrastruttura tecnologica per la gestione dell'e-learning INDIRE. Integrazione LMS-LCMS nel sistema e-learning INDIRE*

MASTER in "Progettista e gestore di formazione in rete"

Votazione finale 106/110

CFU 60

A.A. 2002/2003

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

Pedagogia dei media e della comunicazione
Sociologia dei processi culturali e comunicativi
Tecnologia dell'istruzione a distanza

Corso Di Perfezionamento "Metodi e tecniche di formazione in rete"

CFU 10

Dal 14 maggio 2003 al 29 maggio 2003

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
(ex INDIRE ex BDP) - Via Michelangelo Buonarroti, 10 50122 Firenze
- <http://www.indire.it>

1. 14 maggio 2003, **Corso di "sceneggiatura multimediale"**. Argomenti trattati: ideazione, organizzazione dei contenuti, flowchart e scaletta, sceneggiatura (storyboard e decupage tecnico);
2. 16 maggio 2003, **Corso di "navigazione e mappe concettuali"**;
3. 21 maggio 2003, **Corso di "editoria multimediale"**. Argomenti trattati: linea editoriale (gli e-book); strategia editoriale (multicanalizzazione); tra cartaceo e digitale (testo e multimedialità);
4. 23 maggio 2003, **Corso di "Digital writing"**. Argomenti trattati: rapporto tra parole e rappresentazione visiva. Come si scrive per il video;
5. 29 maggio 2003, **Corso di "Usabilità"**. Argomenti trattati: definizione di usabilità; valutazione euristica; progettazione.
Attestato di partecipazione

1999

C.E.S.B. - Centro Educazione Sordità e Bilinguismo

Via Aretina, 463/b -50136 Firenze

L.I.S.- Lingua Italiana dei Segni

Attestato di frequenza al Corso di Qualificazione nella Lingua Italiana dei Segni- corso triennale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

1998

Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Scienze dell’Educazione- Laboratorio di Tecnologie dell’Educazione (L.T.E.)

Via del Parione 7- Firenze

<http://www.lte.unifi.it/>

Seminario intensivo a livello avanzato finalizzato alla formazione dei formatori per la gestione di risorse tecnologico-didattiche nella scuola. Seminario aperto ad un numero selezionato di insegnanti ed operatori con esperienze pregresse nel campo della formazione tecnologica a fini educativi. Il seminario ha dato particolare risalto alla dimensione della progettualità didattica attraverso la cooperazione in rete.

Attestato di partecipazione al Seminario di studio e formazione: "L'innovazione tecnologico-didattica nella scuola"
50 ore

A.A. 1998/1999

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

Sezione A

- La Qualità Complessa della Formazione - Il bilancio delle competenze in entrata
- La Qualità Complessa della Formazione- Il bilancio delle competenze acquisite dai partecipanti

Sezione B

- La Qualità della domanda di formazione e dei guadagni dei soggetti
- La Qualità dell’offerta formativa
- La certificazione della Qualità

Sezione C

- La progettazione

Master in Qualità della Formazione

750 ore

A.A 1997/1998

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

Formazione degli adulti, Pedagogia, Sociologia, Psicologia, Tecnologie dell’istruzione
Titolo della tesi di laurea: "Il bambino ospedalizzato: didattica e comunicazione. La telematica nel cambiamento dell’ospedale pediatrico"

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale

Laurea in "Scienze dell'Educazione, indirizzo: Esperto nei processi di formazione", (votazione 110/110 e lode)

Laurea quadriennale (vecchio ordinamento)

1994

Regione Toscana -Provincia di Firenze

Irecoop Toscana

Psicologia, Pedagogia, Scienze sociali, Normativa di riferimento

Corso di qualifica professionale "Educatore animatore di comunità"

600 ore

A.S. 1991/1992

Istituto per i Servizi Sociali Elsa Morante, Firenze

Pedagogia, Psicologia dell'età evolutiva, Scienze sociali

Assistente alle Comunità Infantili

Diploma di maturità

ITALIANA

INGLESE

BUONA

BUONA

BUONA

FRANCESE

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

Durante l'esperienza professionale svolta come collaboratore ANSAS-INDIRE, ho fatto parte di team di progetto, interni ed esterni all'ente e di CTS, ho maturato esperienze comunicative svolgendo attività di divulgazione degli esiti della ricerca e dei progetti. Ho infine coordinato gruppi di progetto sia interni all'Ente sia esterni, composti da esperti del Ministero dell'Istruzione, del Ministero degli Affari Esteri e dell'Università.

Ho maturato nel corso degli anni la capacità di lavorare in team e ho acquisito competenze di progettazione di interventi di formazione. Ho

lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

rappresentato l'ente durante occasioni ufficiali Convegni, Seminari, Incontri di formazione, Expo.

Come Coordinatore di progetto e Capo progetto ANSAS- INDIRE, ho avuto funzione di coordinamento sulle risorse assegnate al progetto, e di gestione del budget di progetto. Ho inoltre coordinato i gruppi di esperti e i CTS afferenti ai progetti, il gruppo di autori esperti nonché i gruppi produttivi (sviluppatori, programmatori). Ho ricoperto il ruolo di coordinatore della redazione puntoedu, gestendo i rapporti con i redattori, le aziende, gli autori e gli esperti consulenti scientifici coinvolti nei progetti.

- Conoscenza dell'uso didattico e metodologico applicato alle discipline della Lavagna Interattiva Multimediale;
- Conoscenza delle problematiche relative al management dei progetti;
- Conoscenza avanzata delle tecniche di progettazione e di gestione dell'e-learning e delle relative problematiche teoriche di sfondo;
- Conoscenza delle problematiche dell'innovazione nel campo delle tecnologie didattiche e della formazione del personale in servizio;
- Conoscenza delle problematiche relative alla produzione di strumenti formativi, della progettazione e produzione di LO, dell'uso degli standard di metadattazione e dell'uso degli strumenti di comunicazione online;
- Conoscenza avanzata di progettazione ed utilizzo di strumenti di Learning Management System e Content Management System;
- Conoscenza delle possibilità tecniche di uso di strumenti multimediali in rete e delle tecniche di scrittura multimediale;
- Capacità di partecipare a gruppi di ricerca, elaborare rapporti e documenti;
- Capacità di scrivere contributi scientifici per attività editoriali;
- Conoscenza avanzata del pacchetto Office e dei programmi di posta elettronica e di navigazione e comunicazione in Internet. Pacchetto Office;
- Programmi di navigazione web, posta elettronica, social network e cloud computing;
- Uso di ambienti per la comunicazione sincrona e asincrona;
- Utilizzo delle piattaforme, Centra e Breeze;
- Utilizzo di Skype;
- Ambienti di comunicazione asincrona -Forum;
- Uso software per la gestione di contenuti web (CMS; LMS, Repository).

PUBBLICAZIONI

- Paola Nencioni, *"Puntoedu un ambiente di apprendimento in continua evoluzione"*, in Annali dell'istruzione -Percorsi di innovazione nell'educazione degli adulti, anno 2006, Firenze, Le Monnier (III parte- La formazione online, par. 2)
- Laura Cortini, Paola Nencioni, Silvia Panzavolta, *"Diffondere e rappresentare le buone pratiche"*, in A scuola con la Lavagna Interattiva Multimediale, Nuovi linguaggi per innovare la didattica, Giunti 2008 (Capitolo 3, paragrafo 3.9, pagine 163-167). La sottoscritta dichiara di essere l'autrice del paragrafo "Due esperienze in rete" di pagina 165

- Margherita Di Stasio e Paola Nencioni, *"Un nuovo strumento per gli e-tutor: un percorso di autoformazione"* pubblicato in for docenti/area strumenti il 4/4/2008. La sottoscritta dichiara di essere l'autrice dell'introduzione e del paragrafo approfondimento.
http://for.indire.it/docenti/content/index.php?action=readStrumento&id_cnt=5356
- Paola Nencioni, *"PuntoEdu "chiavi in mano"* pubblicato in for docenti- area strumenti, il 3/7/2007
http://for.indire.it/docenti/content/index.php?action=readStrumento&id_cnt=5352
- Paola Nencioni, *"Puntoedu Europa 2008-2009"* pubblicato in for docenti /area progetti, il 27/11/2008
http://for.indire.it/docenti/content/index.php?action=readProgetto&id_cnt=7040
- Paola Nencioni, *"Cittadinanza e Costituzione nella scuola"*, in *La vita scolastica*, Giunti Scuola, 21/6/2012
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/cultura-e-pedagogia/cittadinanza-e-costituzione-nella-scuola/>
- Paola Nencioni, *"Puntoedu Istituti all'estero: le novità della terza edizione"*, pubblicato in for docenti /area progetti, il 3/10/2008
http://for.indire.it/docenti/content/index.php?action=readProgetto&id_cnt=6648
- Documento tecnico interno ANSAS, A.A. V.V., *Puntoedu: tipologie di attività dell'ambiente di apprendimento*, la sottoscritta Paola Nencioni dichiara di aver curato: Introduzione e Struttura dell'attività, pagine 3-5, materiale di studio, pagine 67-79
- Paola Nencioni, Redazione della *"Guida all'ambiente di formazione, Puntoedu Docenti Neoassunti A.S. 2008/2009"*, documento tecnico pubblicato nella piattaforma di formazione puntoedu neoassunti
- Rapporto interno ANSAS, *La Lavagna Interattiva Multimediale in ambito educativo -Scenari nazionali ed internazionali*, la sottoscritta Paola Nencioni dichiara di essere l'autrice delle pagine 225-231 e delle pagine 248-250.
- Giuseppe Di Tonto, Ivo Mattozzi, Paola Nencioni, *Storia con la LIM nella scuola primaria*, Collana: CLIM - Classe Interattiva Multimediale, ISBN: 978-88-590-0224-6, pag. 13- 18, Centro Studi Erickson, Trento, 2013
- Massimo Faggioli e Paola Nencioni, (2014) *Tutor e valutatori nelle scuole: stato dell'arte in Italia. Il Nuovo Sistema Nazionale di Valutazione nelle scuole è a una svolta: il progetto VSQ è appena concluso, e Vales è appena partito. Facciamo il punto*, in *Agenda digitale*, Giugno
http://www.agendadigitale.eu/infrastrutture/938_tutor-e-valutatorinelle-scuole-stato-dell-arte-in-italia.htm

- Raffaella Carro, Paola Nencioni, *Il progetto VALeS: il punto di vista dei consulenti per il miglioramento*. pp. 507-522 in Scuola Democratica Annata: VII numero 2, 2016, maggio-agosto, Special Issue. Valutazione e miglioramento nei processi educativi, a cura di Carlo Barone e Roberto Serpieri ISBN: 978-88-15-26331- 5
- Paola Nencioni, *L'ambiente online Vales*, pp. 53-60. L'osservazione dei forum online pp. 151-155 in Massimo Faggioli, a cura di, *La fase del miglioramento del progetto Vales*, INDIRE, Marzo 2017 ISBN 9788890916113
- Volume In fase di pubblicazione, Paola Nencioni, Studio di caso: Istituto Tecnico e Tecnologico Statale "Alessandro Volta" Perugia, Ricerca EDUCATIONAL LEADERSHIP E MIGLIORAMENTO SCOLASTICO, Evidenze dalla ricerca sul campo e implicazioni per la valutazione delle prestazioni di dirigenti e insegnanti, a cura di Angelo Paletta

**PARTECIPAZIONE A
INIZIATIVE DI
AGGIORNAMENTO E
FORMAZIONE A LIVELLO
INTERNAZIONALE**

- 11 giugno 2009, partecipazione all'International Symposium, Roma
- 10- 12 gennaio 2008, partecipazione a BETT -Londra, <http://www.bettshow.com/>
- 8-11 luglio 2003, partecipazione al seminario -First Summer School in Nancy, Francia- promosso da EUN - Bruxelles (European Schoolnet)

ALLEGATI

PATENTE O PATENTI

B

La sottoscritta dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum e nell'allegato 1 sono esatte e veritiere.

La sottoscritta autorizza al trattamento dei suoi dati personali ivi compresi quelli sensibili (L.675/96).

II

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ E Di CERTIFICAZIONE
(art. 19, 46 e 47 del DPR n. 445/2000)**

La sottoscritta, Nencioni Paola, nata a Firenze, provincia FI, il 17/11/1973, codice fiscale NNCPLA73S57D612F, attualmente residente a Grassina, Firenze, via Tegolaia 66, C.A.P. 50012, consapevole delle sanzioni penali nelle quali il candidato incorre per dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, dichiara sotto la propria responsabilità che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae e allegato 1 nonché negli allegati al bando corrispondono a verità.