

CURRICULUM DI STUDI E PROFESSIONALE

Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 DPR N. 445/2000

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BRUNI ISABELLA**
Indirizzo
Telefono cellulare
E-mail
Data di nascita
Cittadinanza
Codice Fiscale

Mi occupo di educazione ai/con media in contesto scolastico ed extra-scolastico da circa 10 anni. Ho maturato esperienze in particolare nell'ambito della formazione dei docenti. Mi occupo inoltre di processi formativi con il supporto delle nuove tecnologie, sia in ambito scolastico che nella formazione universitaria.

I miei interessi di ricerca riguardano: rapporto tra media e minori, consumi culturali giovanili e new media, in particolare social network e dispositivi mobili, media education, tecnologie educative, elearning e mobile learning, educazione degli adulti. In queste aree ho prodotto diverse pubblicazioni (vedi Allegato 1), ho partecipato a convegni nazionali e internazionali e condotto attività di formazione, ho svolto attività di ricerca e progettazione in ambito europeo ed internazionale.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Università e ricerca

- Date (da – a) **Dal 1 dicembre 2017**
- Tipo di settore Università e ricerca
- Qualifica da conseguire Tecnologa a tempo determinato presso Università degli Studi di Firenze – SIAF. Impegnata nella realizzazione delle attività del Progetto DIDE L – Didattica in Elearning, finalizzato allo sviluppo professionale dei docenti dell'Ateneo fiorentino.

- Date (da – a) **Da maggio a novembre 2017**
- Tipo di settore Università e ricerca
- Qualifica da conseguire Borsa di studio e ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze per progetto "Media education e formazione dei futuri insegnanti" (SSD M-PED/03) per lo svolgimento della seguente attività di ricerca "Progettazione e sperimentazione di percorsi didattici finalizzati alla formazione delle competenze digitali dei futuri insegnanti, con una attenzione specifica alle intersezioni con le discipline curriculari" responsabile della ricerca prof.ssa Maria Ranieri

- Date (da – a) **Da settembre 2015 a marzo 2017**
- Tipo di settore Università e ricerca
- Qualifica da conseguire Borsa di studio e ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze per progetto "Media Education e formazione degli insegnanti", finalizzato allo svolgimento dell'attività di ricerca "Progettazione e sperimentazione di pacchetti educativi finalizzati alla formazione digitale degli insegnanti della scuola primaria, con un particolare focus sulla competenza digitale e mediale" (SSD M-PED/03), responsabile della ricerca prof.ssa Maria Ranieri all'interno del progetto Europeo e-Media Education lab (e-MEL <http://e-mediaeducationlab.eu>)

- Date (da – a) **Da novembre 2010 a dicembre 2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università La Sapienza di Roma,

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Via Salaria 113, 00198 - Roma</p> <p>Università</p> <p>Dottorato di Ricerca in Scienze della Comunicazione (XXVI ciclo)</p> <p>Come dottoranda borsista collabora con la cattedra di Processi Culturali e Comunicativi del professor Fatelli e opera all'interno dell'Osservatorio Mediamonitor Minori (Responsabile scientifico Prof. Mario Morcellini). I suoi interessi di ricerca si focalizzano principalmente sul rapporto tra media, giovani e apprendimento, e-learning e mobile learning, tecnologie educative, media education, consumi culturali giovanili, new media, in particolare social network e dispositivi mobili.</p> <p>Nel quadro delle attività di dottorato ha svolto i seguenti incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento delle attività di formazione e ricerca del progetto Piagge Mobili (vedi All. 1) - Partecipazione ai progetti di ricerca Generation Gap e Scienze.com - Partecipazione alle attività dell'Osservatorio Unimonitor e alle relative pubblicazioni (vedi All. 1) - Partecipazione a convegni (vedi All. 2) - Supporto alle attività del Master di I livello in Multimedia Education (2010/2011) - Partecipazione alle attività redazionali della rivista <i>In-formazione. Studi e ricerche su giovani, media e formazione</i>, Falzea editore, Reggio Calabria - Membro del coordinamento editoriale della rivista <i>Comunicazionepuntodoc</i>, Fausto Lupetti Editore, Bologna
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da maggio a luglio 2011 e da maggio a luglio 2010</p> <p>Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università di Firenze, Via Laura 48, 50121 - Firenze</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Incarico per conferenza per il Master in Tecnologie e metodologie dell'e-learning – Lezione su linguaggio audio per la comunicazione didattica e attività di tutoraggio online</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da ottobre 2010 a settembre 2012</p> <p>Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze, Via Laura 48, 50121 - Firenze</p> <p>Università</p> <p>Consulenza</p> <p>Collaborazione all'interno del progetto europeo "MyMobile: Education on the move", finanziato dal programma Grundtvig 2010-12 e finalizzato alla ricerca e allo scambio tra diverse realtà europee sull'utilizzo delle moderne tecnologie mobili e sull'alfabetizzazione mediale per supportare percorsi di inclusione sociale e lifelong learning. Nell'ambito del progetto ha svolto le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direzione operativa del workshop italiano "Mobile 2.0 a supporto della visibilità e della ricerca di lavoro" (due edizioni a maggio-settembre 2011 e dicembre 2011) rivolti a immigrati, disoccupati e giovani per la realizzazione e diffusione via web del proprio Curriculum Vitae multimediale; - Conduzione di attività di ricerca sull'impatto delle attività formative realizzate nel quadro del progetto (vedi Allegato 1); - Partecipazione ai meeting e agli eventi (ad esempio, conferenze) del progetto; - Supporto all'organizzazione delle attività del progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da marzo a settembre 2010</p> <p>Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università di Firenze, Via Laura 48, 50121 - Firenze</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione coordinata e continuativa</p> <p>Collaborazione nel quadro del progetto europeo "Ensemble", finanziato nell'ambito del Lifelong Learning Programme (progetto multilaterale - Azione 3 - Development of ICT-based content and services) e finalizzato a favorire l'integrazione di gruppi sociali a rischio di marginalizzazione, in particolare migranti di prima e seconda generazione, attraverso la ricerca e sperimentazione di metodologie di interazione e formazione tramite tecnologie mobili. Si è occupata di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricerca sui formati didattici per il mobile learning; - Progettazione di contenuti audiofonici; - Sceneggiatura e produzione di 64 podcast didattici, rivolti a studenti delle scuole secondarie di primo grado; - Partecipazione ai meeting e agli eventi del progetto;

- Supporto all'organizzazione delle attività del progetto

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal dicembre 2008 all'ottobre 2010

MED – Associazione italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione, Piazza Ateneo Salesiano 1, 00139 - Roma (ente riconosciuto dal MIUR per la formazione degli insegnanti ai sensi del DM 23/09/2003)

Ricerca e Formazione

Consulenza

Collaborazione all'interno del progetto europeo "OnAir - European Media Education Project", finanziato dal programma Comenius e finalizzato alla ricerca sulle esperienze di utilizzo dei media nelle scuole secondarie di 6 paesi europei e alla progettazione di pacchetti didattici mediaeducativi. Nell'ambito del progetto ha svolto le seguenti attività:

- Raccolta ed analisi di esperienze di media education nelle scuole italiane;
- Valutazione e classificazione delle esperienze raccolte in un database online;
- Progettazione di pacchetti formativi di media education;
- Partecipazione agli eventi del progetto (vedi All. 2);
- Supporto all'organizzazione delle attività del progetto

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da aprile a ottobre 2007

Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università La Sapienza di Roma, via Salaria 113, 00198 - Roma

Università, MIUR

Collaborazione occasionale

Partecipa alle attività del progetto di ricerca e sperimentazione "Teleduchiamoci: educarci all'uso della TV" del Ministero della Pubblica Istruzione Università e Ricerca, Direzione Generale per lo Studente.

- Frequenta la Winter School del progetto Teleduchiamoci a Perugia;
- Ricopre il ruolo di Media Educator per la Regione Toscana, collaborando alle attività di ricerca e valutazione della sperimentazione;
- Docente del laboratorio di analisi e produzione audiovisiva rivolto a genitori, alunni ed insegnanti della scuola media Verdi Pieraccini a Firenze (30h) e dell'ITC Calamandrei a Sesto Fiorentino (30h);
- Coordinamento del gruppo Toscano del progetto e collaborazione con la sede RAI di Firenze;
- Partecipazione alla "VI Giornata Europea dei Genitori e della Scuola" presso il Ministero della Pubblica Istruzione, promossa dall'Associazione Europea dei Genitori (EPA) e sostenuta dal Forum nazionale delle Associazioni dei genitori maggiormente rappresentative (FoNAGS)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da maggio 2006 a giugno 2010

Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università La Sapienza di Roma, via Salaria 113, 00198 - Roma

Università

Consulenza

Partecipa alle attività di studio e ricerca dell'Osservatorio Mediamonitor Minori, in particolare:

- è membro del gruppo permanente "Educom", impegnato nella progettazione di percorsi mediaeducativi, nell'implementazione di prodotti multimediali e nell'organizzazione di convegni (vedi All. 2);
- partecipa alle attività formative e di ricerca dei progetti Comunicare a scuola - Laboratori di ricerca e formazione, in collaborazione con Consiglio Regionale del Lazio, IX Commissione Consiliare permanente "Lavoro pari opportunità e politiche giovanili" (2006/2007); Usare i media in classe - Corsi di aggiornamento e formazione sui linguaggi mediali per insegnanti ed educatori (2006/2007); Teleduchiamoci: educarci all'uso della TV (2007/2008); Sicuri nei social network - Corsi di aggiornamento per gli insegnanti e laboratori per gli studenti di scuole primarie e secondarie di I grado (2009/2010);
- svolge attività di supporto e tutoraggio per il Master di I livello in "Tecniche della comunicazione e strategie per la media education" (2007/2008), il Master di II livello in Multimediaeducation (2008/2009), il Master di I livello in Multimedia Education (2009/2010);
- svolge attività di docenza durante la Summer School in Media Education di Corvara edizione 2009 e 2010 (vedi All. 2);
- partecipa alle attività di Radio Sapienza, web radio dell'ateneo (2008-2010)

ESPERIENZE LAVORATIVE
**Ambito formazione, media
education e elearning**

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro

Da febbraio a novembre 2017

Snodi formativi dell'Emilia Romagna
Formatrice

Contratto di prestazione d'opera

Formazione dei docenti sui temi inerenti il PNSD – Piano Nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento a impiego di tecnologie educative, piattaforme e-learning, social network e competenza digitale (150 ore di corsi).

Da settembre 2016 a oggi

EDI Onlus, via dei Bruzi 12, 00185 Roma www.edionlus.it

Formazione insegnanti, alunni e genitori, coordinamento del progetto

Collaborazione coordinata e continuativa

Svolge attività di Formatrice e Responsabile della piattaforma Intranet, all'interno del progetto "SIC Generazioni connesse: Safer Internet Centre 3". Svolge attività di supporto a distanza delle scuole, attraverso la progettazione di una piattaforma online dedicata in ambiente Moodle, la creazione di contenuti e attività a distanza. Svolge attività di formazione con insegnanti, genitori e studenti di scuole primarie e secondarie di primo grado su cittadinanza digitale, uso positivo dei nuovi media, rischi della rete (cyberbullismo, sexting, adescamento ecc.).

Da ottobre 2016 a ottobre 2017

IUL – Italian University Online, via Buonarroti 10, 50122 Firenze www.iuline.it

Tutor online

Collaborazione occasionale

Svolge attività di tutor nell'ambito dell'insegnamento "Abilità informatiche e telematiche" nel corso di laurea magistrale "Innovazione educativa e apprendimento permanente" e dell'insegnamento "Editing multimediale" del corso di laurea triennale in "Metodi e tecniche delle interazioni educative".

Da gennaio a giugno 2017

Liceo scientifico statale "A. Vallisneri" - via delle rose 68, Lucca

Formazione insegnanti

Collaborazione occasionale

Svolge attività di formazione docenti con incarico di esperto nell'ambito del Piano di Formazione docenti – Corso Nuove Tecnologie (totale di 6 ore).

Da gennaio a maggio 2017

Mèta Cooperativa Sociale Onlus, via Orti Oricellari 36, 50123 Firenze www.metaonlus.com

Educatore esperto in multimedialità

Collaborazione occasionale

Educatore multimediale nei progetti della Fondazione Il Cuore si Scioglie denominati "Frammenti di memoria" rivolti alle scuole secondarie di secondo grado e finalizzati alla creazione di mappe con contenuti multimediali sui temi della memoria, della Resistenza e della Liberazione.

Dal 24 al 27 gennaio 2017

Associazione di Promozione Sociale MEC – "Media, Educazione, Comunità", Via del Zotto n. 2, 33081 Aviano (PN)

Formazione insegnanti

Prestazione occasionale

Svolge attività di formazione per il corso "Dalle linee guida del MIUR sul cyberbullismo alla cittadinanza digitale" (12h) su strumenti e strategie di prevenzione, procedure di segnalazione e gestione dei casi di uso scorretto della rete.

Dal 30 novembre al 3 dicembre 2016

Associazione di Promozione Sociale MEC – "Media, Educazione, Comunità", Via del Zotto n. 2, 33081 Aviano (PN)

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Formazione insegnanti Collaborazione occasionale</p> <p>Svolge attività di formazione sulla prevenzione e il contrasto del Cyberbullismo con due gruppi di docenti referenti per il CTS di Perugia (10h a corso), presso IIS Giordano Bruno, referente prof.sa Ilse Menganna.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Datore di lavoro 	<p>Dal 22 al 25 novembre 2016</p> <p>Associazione di Promozione Sociale MEC – “Media, Educazione, Comunità”, Via del Zotto n. 2, 33081 Aviano (PN)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Formazione insegnanti Collaborazione occasionale</p> <p>Svolge attività di formazione sulla prevenzione e il contrasto del Cyberbullismo con due gruppi di docenti referenti per il CTS di Terni (10h a corso), presso DD Mazzini CREMS, referente prof.sa Roberta Passoni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da aprile a giugno 2016</p> <p>Scuola Secondaria Statale I° grado Busoni Vanghetti, via Liguria 1 - Empoli</p> <p>Formazione insegnanti Collaborazione occasionale</p> <p>Svolge attività di aggiornamento del personale coinvolto nel Progetto “Teniamoci per Mouse”, finanziato con bando della Cassa di Risparmio. Le tematiche affrontate sono: LIM, software Notebook, servizi cloud, ricerca e produzione di risorse didattiche, creazione di un repository di OER (totale 8h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da novembre 2015 a giugno 2016</p> <p>EDI Onlus, via dei Bruzi 12, 00185 Roma www.edionlus.it</p> <p>Formazione insegnanti, alunni e genitori, coordinamento del progetto Collaborazione autonoma</p> <p>Svolge attività di supporto al coordinamento del progetto europeo “Safer Internet Center 2” e di formazione con insegnanti, genitori e studenti di scuole primarie e secondarie di primo grado sull'uso positivo dei nuovi media e sui rischi della rete (cyberbullismo, sexting, adescamento ecc.). Svolge attività di supporto a distanza delle scuole per l'elaborazione partecipata della policy di e-safety di istituto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da dicembre 2015 a maggio 2016</p> <p>Mèta Cooperativa Sociale Onlus, via Orti Oricellari 36, 50123 Firenze www.metaonlus.com</p> <p>Educatore esperto in multimedialità Collaborazione occasionale</p> <p>Educatore multimediale nei progetti della Fondazione Il Cuore si Scioglie denominati “Frammenti di memoria” rivolti alle scuole secondarie di secondo grado e finalizzati alla creazione di mappe con contenuti multimediali sui temi della memoria, della Resistenza e della Liberazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da 8 a 9 settembre 2015</p> <p>Associazione di Promozione Sociale MEC – “Media, Educazione, Comunità”, Via del Zotto n. 2, 33081 Aviano (PN)</p> <p>Formazione insegnanti Collaborazione occasionale</p> <p>Svolge attività di formazione nel corso “Prevenzione e contrasto del cyberbullismo a scuola: interventi e metodologie” presso Gemona del Friuli e Pordenone (7 h a corso)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A maggio 2015</p> <p>IPSIA Salvo D'Acquisto, via Consolare 111, Bagheria (PA)</p> <p>Educatore esperto in multimedialità Collaborazione occasionale</p> <p>Laboratorio di Radiodramma presso la sezione del Carcere minorile Malaspina di Palermo: revisione del copione, registrazione e montaggio del radiodramma “Odissea”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>Da febbraio a maggio 2015</p> <p>Istituto Comprensivo I. Pacetti, via del Ghirlandaio 5, Prato</p> <p>Aggiornamento docenti</p>

- Tipo di impiego Collaborazione occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Laboratorio didattico-metodologico sull'uso della LIM a scuola
- Il 21 febbraio 2015**
 Associazione di Promozione Sociale MEC – “Media, Educazione, Comunità”, Via del Zotto n. 2, 33081 Aviano (PN)
 Formazione insegnanti
 Collaborazione occasionale
 Svolge attività di formazione nel corso “Prevenzione e contrasto del cyberbullismo a scuola: interventi e metodologie” per insegnanti ed educatori a Pordenone (7h)
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da gennaio a maggio 2015**
 LYNX SRL, via Salaria 292, 00199 Roma www.lynxlab.com
 E-learning, produzione contenuti multimediali
 Collaborazione occasionale
 Attività di sceneggiatura, registrazione e editing dell'audio per corso di formazione e-learning sulla matematica, rivolto a studenti delle scuole secondarie di secondo grado.
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da gennaio a febbraio 2015**
 Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Giuridiche, della Società e dello Sport
 Formazione docenti
 Contratto di prestazione d'opera di natura coordinata e continuativa
 Laboratorio artistico-espressivo sul Radiodramma nella didattica (24h) presso il master in “Professione formatore per la didattica della comunicazione”
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da dicembre 2014 a maggio 2015**
 Mèta Cooperativa Sociale ONLUS, via Orti Oricellari 36, 50123 Firenze www.metaonlus.com
 Educatore esperto in multimedialità
 Collaborazione a progetto
 Educatore multimediale nei progetti della Fondazione Il Cuore si Scioglie denominati “Noi con gli altri – Solidarietà e cooperazione come valori fondanti per le nuove generazioni” rivolti alle scuole secondarie di secondo grado.
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da maggio ad agosto 2014**
 Save the Children Italia Onlus, via Volturmo 58, 00185 Roma www.savethechildren.it
 Formazione giovani e adulti, animazione
 Collaborazione occasionale
 Attività di sensibilizzazione per studenti e genitori sul tema della sicurezza online e dell'uso positivo delle nuove tecnologie.
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da gennaio a luglio 2014**
 LYNX SRL, via Salaria 292, 00199 Roma www.lynxlab.com
 E-learning, produzione contenuti multimediali
 Collaborazione occasionale
 Attività di sceneggiatura, registrazione e editing dell'audio per corso di formazione e-learning sulla matematica, rivolto a studenti delle scuole secondarie di secondo grado.
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da dicembre 2013 a maggio 2014**
 Mèta Cooperativa Sociale ONLUS, via Orti Oricellari 36, 50123 Firenze www.metaonlus.com
 Educatore esperto in multimedialità
 Collaborazione a progetto
 Educatore multimediale in 3 progetti della Fondazione Il Cuore si Scioglie denominati “Noi con gli altri – Solidarietà e cooperazione come valori fondanti per le nuove generazioni” rivolti alle scuole secondarie di secondo grado.
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da settembre 2013 a febbraio 2014**
 EDI Onlus, via dei Bruzi 12, 00185 Roma www.edionlus.it
 Formazione e aggiornamento insegnanti

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Collaborazione occasionale

Formatore del progetto europeo "Safer Internet Center" in 6 scuole della regione Toscana sui temi dell'uso sicuro, critico e creativo delle nuove tecnologie.

Dal 2006 a oggi

Istituti scolastici, Centri di aggregazione giovanili e Enti culturali

Media Education, aggiornamento insegnanti, educazione, animazione

Collaborazione occasionale

Svolge attività di aggiornamento docenti sull'uso delle tecnologie in educazione, la media education, la competenza digitale, in particolare sull'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale, dei dispositivi mobili e dei servizi web. Svolge attività di formazione di bambini e ragazzi sul linguaggio audio e audiovisivo, sulla sicurezza online e sulla cittadinanza digitale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da novembre 2010 a dicembre 2014

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università La Sapienza di Roma

Metodologia della ricerca, processi culturali e comunicativi, nuovi media, media education

Dottore di ricerca in Scienze della Comunicazione.

Dal febbraio 2007 al gennaio 2010

Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università La Sapienza di Roma

Processi formativi, educazione degli adulti, valutazione, e-learning, media education

Laurea Specialistica in Teorie della Comunicazione e Ricerca applicata al Learning e alla Media Education

110 e lode con la tesi "L'Educomunicazione brasiliana sulle onde della radio", relatore Prof. Alessandra Carenzio (Università Cattolica di Milano, Facoltà di Scienze dell'Educazione) per la quale ha svolto un periodo di studio e ricerca sul campo in Brasile della durata di quattro mesi sotto la supervisione del prof. Ismar de Oliveira Soares (Università di San Paolo, Nucleo di Ricerca Comunicazione e Educazione), usufruendo di una borsa di mobilità per tesi all'estero rilasciata dalla Sapienza.

Da ottobre 2005 a luglio 2006

Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università La Sapienza di Roma

Educazione ai media, laboratori di analisi e produzione mediale

Corso di Alta Formazione in Media Education

Dal settembre 2001 all'ottobre 2005

Università degli Studi di Firenze, Corso di Laurea in Media e giornalismo, interfacoltà tra Scienze Politiche e Scienze della Formazione

Teorie della comunicazione, Comunicazione di massa, Sociologia, Filosofia dell'Educazione

Laurea di Primo Livello in Media e Giornalismo

109/110 con la tesi "Media Education: per un nuovo dispositivo formativo", relatore Prof. Franco Cambi (Facoltà di Scienze della Formazione). Durante il corso di laurea, ha svolto un periodo di studio all'estero della durata di nove mesi presso l'Università Autonoma di Barcellona, usufruendo di una borsa Erasmus

Dal settembre 1996 al luglio 2000

Liceo classico Michelangiolo – Firenze

Maturità classica

100/100

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ALTRI TITOLI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Da maggio a novembre 2008

Corso di formazione istituito ai sensi della legge Regione Lazio n. 23 del 25/02/1992, cofinanziato dal FSE, gestito da Enaip Lazio in collaborazione con Radio Meridiano 12 (600h)
Progettazione e produzione di format radiofonici, dizione, editing audio

Attestato di qualifica professionale "Tecnico di progettazione e produzione di format radiofonici"

Da settembre 2007 a gennaio 2008

Corso di formazione istituito ai sensi della legge Regione Lazio n. 23 del 25/02/1992, cofinanziato dal FSE, gestito da Aisfor in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Roma Tre ed AKOS Srl (200h)

Piattaforme per l'apprendimento online, progettazione di learning object, valutazione

Attestato di frequenza corso "Tecniche di gestione di percorsi formativi a distanza"

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale buono

SPAGNOLO

- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale buono

PORTOGHESE

ESAME CELPE-BRAS SOSTENUTO AD APRILE 2010 - CERTIFICAZIONE DI LIVELLO AVANZATO

- Capacità di lettura eccellente
- Capacità di scrittura eccellente
- Capacità di espressione orale eccellente

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

HA ACQUISITO NOTEVOLI CAPACITÀ RELAZIONALI GRAZIE ALLE NUMEROSE ESPERIENZE ALL'ESTERO, PRIMA CON L'ERASMUS IN SPAGNA, SUCCESSIVAMENTE CON UN PERIODO DI RICERCA DI OLTRE 3 MESI IN BRASILE, FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DELLA TESI SPECIALISTICA, E POI CON LA COLLABORAZIONE A PROGETTI A LIVELLO EUROPEO ED INTERNAZIONALE. HA UNA FORTE ATTITUDINE AL LAVORO DI GRUPPO.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

HA ACQUISITO BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE GRAZIE ALLE ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE E GESTIONE DI LABORATORI E PERCORSI FORMATIVI CON ADULTI, ADOLESCENTI E BAMBINI. HA INOLTRE MATURATO ESPERIENZE NELL'AMBITO DELLA PROGETTAZIONE E RENDICONTAZIONE DI PROGETTI EUROPEI. INFINE, HA COLLABORATO ALL'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI CULTURALI E ALLA GESTIONE DI EMITTENTI RADIOFONICHE UNIVERSITARIE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

OTTIMA CONOSCENZA DEI PRINCIPALI PROGRAMMI DI VIDEOSCRITTURA E NAVIGAZIONE WEB. DURANTE DIVERSI ANNI HA ACCUMULATO ESPERIENZE NELLA PRODUZIONE MEDIALE DIGITALE, ACQUISENDO OTTIME COMPETENZE RELATIVE ALL'UTILIZZO DI SOFTWARE DI EDITING AUDIO, MONTAGGIO VIDEO, FOTORITOCCHI. CONOSCE MOLTO BENE IL MONDO DEL SOFTWARE LIBERO E DELL'OPEN SOURCE ED UTILIZZA IL SISTEMA OPERATIVO LINUX. UTILIZZA SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA DEI DATI (SPSS)

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p> <p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	<p>E L'ANALISI QUALITATIVA (NVIVO, T-LAB).</p> <p>HA ACQUISITO BUONE COMPETENZE NEL CAMPO DELLA SCRITTURA DI SCENEGGIATURE.</p> <p>HA UNA PARTICOLARE SENSIBILITÀ PER LE DIFFERENZE CULTURALI, ACQUISITA ATTRAVERSO VIAGGI ED ESPERIENZE ALL'ESTERO.</p>
--	--

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dal 19 dicembre 2016 è cultore della materia "Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento" (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria LM85 bis presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Università di Firenze

Dal 17 luglio 2017 è revisore per la rivista per Italian Journal of Educational Technology <http://www.tdjournal.itd.cnr.it/>

Dal 2006 è membro del MED - Associazione Italiana per l'Educazione ai media e alla Comunicazione, ente riconosciuto dal MIUR per la formazione degli insegnanti ai sensi del DM 23/09/2003, per cui svolge le attività illustrate di seguito in dettaglio.

Attività di docenza e ricerca, anche in ottica internazionale:

- Collabora al progetto europeo OnAir - European Media Education Project (2008/2010);
- Partecipa al progetto "La via cinese per la Media Education" e al viaggio di scambio presso la Zhejiang University, svolgendo attività didattica con insegnanti cinesi (2010/2011);
- Partecipa al Coordinamento Italiano per la Conferenza Giovanile Europea «Let's Take Care of the Planet» (2011/2012).

Attività di formazione, in particolare rivolta a docenti di ogni ordine di scuola:

- Docente del laboratorio "Digital Storytelling" (15h) durante la XX Summer School di Media Education "In principio era il cinema", 11 al 17 luglio 2011 a Corvara in Val Badia;
- Docente del laboratorio "Social Network" (15h) durante la XXI Summer School di Media Education "MediaEmozioni", 7 - 14 luglio 2012 a Corvara in Val Badia;
- Docente del laboratorio "Digital Storytelling per l'inclusione" (15h) durante la XXII Summer School di Media Education "Media e inclusione sociale", 7 - 12 luglio 2013 a Corvara in Val Badia;
- Docente del laboratorio "Social Media, tra rischi e opportunità" (15h) durante la XXIII Summer School di Media Education "Media, Internet e Famiglia", 25 - 29 luglio 2014 a Fiuggi;
- Docente del laboratorio "Social & mobile media" (15h) durante la XXIV Summer School di Media Education "Polis 2.0 – Media education, impegno civico e partecipazione", 23 - 27 luglio 2015 a Fiuggi.
- Docente del laboratorio "Mobile learning tra formale e informale" (15h) durante la XXVI Summer School di Media Education "Oltre l'Aula. La Media Education tra scuola e territorio", 11-15 luglio 2017 a Lucca.

Dal 2010 è membro della redazione della rivista "Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche", Edizioni Erickson, Trento.

Dal 2011 ricopre il ruolo di segretario regionale per la Toscana.

ALLEGATI

Elenco delle Pubblicazioni

Dichiaro sotto la mia responsabilità, consapevole delle sanzioni penali previste per dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, di essere in possesso dei titoli di studio e professionali dichiarati nel presente Curriculum Vitae che riporta informazioni esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firenze, li 11/04/18

Il dichiarante

ELENCO PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste scientifiche internazionali

- Ranieri M., Raffaghelli J. E., **Bruni I.** (submitted). A journey from co-design to re-design. Developing professional knowledge in Higher Education. *British Journal of Educational Technology*.
- Ranieri M., Raffaghelli J. E., **Bruni I.** (submitted). Game-based Student Response Systems in Higher Education: What they can do, what they cannot do, *Computers & Education*.
- Ranieri M., **Bruni I.** (2013), Empowering creativity in young people through Mobile Learning: an investigation of creative practices of mobile media uses in and out of school, *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 5(3), pp. 17-33 [ISSN 1941-8647].
- Ranieri M., **Bruni I.** (2013), Mobile storytelling and informal education in a suburban area: A qualitative study on the potential of digital narratives for young second generation immigrants, *Learning Media and Technology*, 38(2), pp. 217-235 [ISSN 1743-9884].

Articoli su riviste scientifiche nazionali

- Ranieri, M., **Bruni, I.** (submitted). Promoting digital and media competences of pre- and in-service teachers. Research findings of a project from six European countries. Je-LKS
- Bruni, I.**, Formiconi, A., & Delfino, M. (2018). Rethinking post-graduate training in the age of distraction. The experience of the course “Digital competences at school”. *Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete*, 18(1), 323-332. doi:10.13128/formare-22700
- Ranieri, M., Di Stasio, M., & **Bruni I.** (2018). Insegnare e apprendere sulle fake news. Uno studio esplorativo in contesto universitario. *MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche*, 9 (1), 94-111 [ISSN 2038-3002] doi: 10.14605/MED911806
- Ranieri, M., **Bruni, I.**, & de Xivry Orban A. (2017). Teachers' Professional Development on Digital and Media Literacy. Findings and recommendations from a European project. *REM - Research on Education and Media*, 10 (2), 10-19 [ISSN:2037-0830] <https://doi.org/10.1515/rem-2017-0009>
- Ranieri M., **Bruni I.** (2017), E-Mel, un laboratorio blended per lo sviluppo delle competenze digitali e mediali dei futuri insegnanti, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 8, n° 1, pp. 19-30 [ISSN 2038-3002]. Disponibile online http://riviste.erickson.it/med/wp-content/uploads/2_MED-Maggio_2017.pdf
- Bruni I.**, Nacinovich S. (2015), A lezione di storia tra smartphone e app, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 6, n° 12, pp. 140-149 [ISSN 1825-7321]. Disponibile online <http://riviste.erickson.it/med/it/2015/a-lezione-di-storia-tra-smartphone-e-app/>
- Bruni I.** (2013), Oltre lo specchio dei desideri, percorsi di new media literacies per la scuola media, *TD - Tecnologie Didattiche*, 21(1), pp. 46-51 [ISSN 1970-061X]. Disponibile online http://www.tdjournal.itd.cnr.it/files/pdfarticles/PDF58/td58_8_bruni.pdf
- Bruni I.**, Alvisi F., Gonzalez D. L., Ranieri M. (2012), “Prendiamoci Cura del Pianeta” un decennio di Educazione Ambientale, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 3, n° 6, pp. 235-241. Disponibile online <http://riviste.erickson.it/med/it/2013/«prendiamoci-cura-del-pianeta»-un-decennio-di-educazione-ambientale/>
- Bruni I.** (2012), Un Toolkit per la Media Education, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 3, n° 6, pp. 231-234. Disponibile online <http://riviste.erickson.it/med/it/2013/un-toolkit-per-la-media-education/>
- Bruni I.** (2012), Del conseguimento della maggiore età per i Corsi di Laurea in Comunicazione, *Comunicazionepuntodoc*, n° 5, pp. 151-162.
- Ranieri M., **Bruni I.** (2012), Piagge Mobili. Narrazioni digitali via Facebook mobile, *TD - Tecnologie Didattiche*, n° 55, pp. 31-34. Disponibile online http://www.tdjournal.itd.cnr.it/files/pdfarticles/PDF55/Ranieri_Bruni.pdf
- Bruni I.**, Martini F. (2011), Piagge Mobili. Mobile storytelling alla periferia di Firenze, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 2, n° 2, pp. 211-225. Disponibile online <http://riviste.erickson.it/med/it/2011/piagge-mobili/>
- Bruni I.** (2010), Educomunicazione. La via latinoamericana per l'educazione alla comunicazione, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 1, n° 2, pp. 263-269. Disponibile online <http://riviste.erickson.it/med/it/2010/educomunicazione/>

Pubblicazioni in volumi

- Catelani M., Ranieri M., Pezzati F., **Bruni I.** (submitted), *Promuovere l'innovazione didattica e lo sviluppo professionale della docenza universitaria: primi risultati dello sportello e-learning dell'Università di Firenze*, Paper presentato alla Conferenza EDEN-EMEM, Genova
- Ranieri M., **Bruni I.** (2017), Digital and Media Literacy in Teacher Education: Preparing undergraduate teachers through an academic program on digital storytelling, In J. Cabbage, *Media Literacy in Higher Education Environments*, IGI Global [in press].
- Ranieri M., **Bruni I.** (2017), Futuri insegnanti e competenza mediale: sperimentazione di training scenario in modalità blended, In Limone P.P., Parmigiani D. (a cura di), *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, Progedit, Bari, pp. 286-295 [ISBN 978-886194-293-6]

- Ranieri M., **Bruni I.** (2016), Create, Transform, and Share: Empowering Creativity and Self-Expression through Mobile Learning, In D. Parsons, *Mobile and Blended Learning Innovations for Improved Learning Outcomes*, IGI Global, pp. 159-179 [ISBN 9781522503590].
- Bruni I.** (2015), Narrazioni di sè nella Network Society, In Salzano D. (a cura di), *Turning around the Self. Narrazioni identitarie nel social web*, Franco Angeli [ISBN 978-88-917-1446-6].
- Bruni I.** (2014), Digitali si nasce? Competenti si diventa, In Nocera D., Castigli M., Bisenzi E., Bruni I., *Bimbiminkia. Nativi digitali a scuola*, Videa Instant book, pp. 66-78 [ISBN 9788890671128].
- Bruni I.** (2014), Educare a/con il cellulare, In Parola A., Bruschi B. (a cura di), *Paesaggi digitali. I futuri educatori tra formazione e nuovi linguaggi*, Aracne, pp. 203-218 [ISBN 978-88-548-6614-0].
- Bruni I.** (2013), Narrazioni mobili: dai blog ai social network attraverso i cellulari, In Di Tullio M.G. (a cura di), *Media attivi e solidali. Laboratori di comunicazione e Arti-terapie nella relazione educativa e d'aiuto*, Molfetta (BA), Edizioni La Meridiana, pp. 153-165 [ISBN 978-88-6153-357-8].
- Ranieri M., **Bruni I.** (2013), Racconto e mi racconto con il cellulare, In Parola A., Rosa A., Giannatelli R. (a cura di), *Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado*, Trento, Erickson, pp. 141-169 [ISBN 978-88-590-0244-4].
- Ranieri M., **Bruni I.** (2012), Mobile learning in adult education: lessons learnt and recommendations, In Friedrich K., Ranieri M., Pachler N., De Theux P. (a cura di), *The "MyMobile" Handbook. Guidelines and scenarios for mobile learning in adult education*, pp. 41-46 [ISBN 978-2-9601128-1-8]. Reperibile online http://www.mymobile-project.eu/IMG/pdf/Handbook_Lessons-Recommendations.pdf
- Bruni I.** (2012), Training Scenario n° 3. Developing young adults' self-expression skills through mobile storytelling, In Friedrich K., Ranieri M., Pachler N., De Theux P. (a cura di), *The "MyMobile" Handbook. Guidelines and scenarios for mobile learning in adult education*, pp. 23-25, reperibile online http://www.mymobile-project.eu/IMG/pdf/Handbook_Scenarios.pdf
- Bruni I.** (2010), The practice of Media Education. Topics, issues and examples of «good practices», In Ranieri M., Parola A. (a cura di), *Media Education in Action. A research in six european countries*, Firenze, Florence University Press, pp. 153-165 [ISBN 978-88-6453-215-8].