

PNF Piano Nazionale Formazione

Titolo del Corso: (in base all'indicazione del PNF)	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Titolo del corso 1° anno	Primi passi per introdurre il digitale a scuola
Titolo del Modulo 1:	I linguaggi digitali tra opportunità e rischi: proposte per l'introduzione critica e consapevole delle ICT nella didattica d'aula
Titolo del Modulo 2:	ICT a scuola: quali competenze?
Titolo del Modulo 3	Tecnologie e media digitali: una panoramica per muovere i primi passi verso il digitale
Titolo del corso 2° anno	Strumenti e metodi per portare il digitale a scuola
Titolo del corso 3° anno	Scenari evolutivi per progettare un approccio integrato delle ICT a scuola
Premessa:	La pervasività delle tecnologie nella società contemporanea è indiscutibile e la scuola è pienamente coinvolta nei processi di cambiamento. Gli insegnanti non possono prescindere dalle nuove tecnologie per fornire opportunità di apprendimento al passo con i tempi e che sappiano guardare al futuro. <i>Primi passi per introdurre il digitale a scuola</i> vuole fornire alcuni strumenti di base per affrontare e accompagnare i mutamenti che stiamo attraversando.
Abstract:	I moduli proposti <i>I linguaggi digitali tra opportunità e rischi: proposte per l'introduzione critica e consapevole delle ICT nella didattica d'aula, ICT a scuola: quali competenze?, Tecnologie e media digitali: una panoramica per muovere i primi passi verso il digitale</i> sono un'introduzione alla funzione e all'uso delle tecnologie nella pratica didattica. Il framework utilizzato - UNESCO ICT Competency Standards for Teachers – combina l'uso delle tecnologie con le innovazioni della pratica didattica utilizzando spazi e tempi nuovi, senza mettere in secondo piano l'approfondimento disciplinare.
Obiettivi e Finalità:	L'obiettivo principale è di fornire alcune suggestioni e strumenti di base per favorire un approccio introduttivo all'uso critico e consapevole delle tecnologie nella didattica. Gli insegnanti saranno in grado di identificare rischi e opportunità del digitale a scuola, di utilizzare alcuni tool tecnologici nella loro pratica quotidiana, di maneggiare programmi che favoriscono l'uso degli strumenti, di discernere le situazioni in cui la tecnologia può essere di supporto.
Referente/docente scientifico di riferimento	Elena Mosa
Docenti Tutor	Federico Longo